

# KARRIERE GUIDEN

FÅ STYR PÅ DE  
MANGE VEJE MOD  
**DIN UNGDOMS  
UDDANNELSE**

## MØD DE UNGE

Læs deres historier om at  
være på ungdomsuddannelse

## ZOOM IND PÅ DIG SELV

Opgavesider der gør dig klogere på  
dine tanker, drømme og styrker

## UNGDOMSUDDANNELSERNE

Vi gi'r dig overblikket over  
indhold, krav og muligheder

## TILHØRER

Navn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## #Artikler



**KARRIEREGUIDEN.NU**

Supplerende website  
med vejledning, spil, film  
og gode links

NORDJYLLAND

# MØD DE UNGE

Kære elever .....	3
Fremtiden er din - grib den! .....	4
At træffe valg .....	6
STX åbner dørene for Sofie .....	7
Caroline har blikket fast rettet mod det blå .....	8
Skumsprøjt & Studenterliv .....	9
Vogt dig for gode råd .....	10
"Mit liv er et miks mellem uddannelse, sportskarriere og ungdomsliv..." .....	12
"Et fællesskab du ikke finder andre steder..." .....	13
Kroppen fascinerer mig .....	14
lyset skal tilbage i de unges øjne .....	16-17
Brev fra USA .....	18-19
Rejsen mod eget ejendomsrådgiverfirma startede på HHX..." .....	20
"Jeg elsker virkelig fællesskabet" .....	22
"En uddannelse, hvor man mikser teori og praksis... det gir' sgu lys i øjnene!" .....	24-25
Voksenliv på træningsbanen .....	26-27
Kæmp for det, du gerne vil .....	28
"Man kan faktisk godt det hele" .....	30

• Et fag med indbygget charme .....	32-33
• Når karrieredrømmene ændrer sig .....	34
• Mødt på sine drømme .....	36-37
• Lasse kombinerer sin passion for fiskeri med en læreplads .....	38
• HF-voxbop: Elias Sønderskov Ovesen .....	39
• "Jeg elsker at fortælle andre om HTX..." .....	40
• OPU - Oplæring i udlandet: Et forspring og en kæmpe oplevelse .....	42-43
• Det inkluderende fællesskab er et værn mod mistrivsel .....	44-45
• "Studenterhue og Svendebrev på samme studie... det var rimelig genialt" .....	46-47
• "Vi er blevet meget klogere... både på os selv og på arbejdslivet" .....	48-49
• Youtuber som blev grøn iværksætter .....	50
• Mennesker skulle være en del af min fremtid .....	52
• IB giver internationalt udsyn .....	54
• 3 gode råd .....	55
• Pointen er at finde en uddannelse, du bliver glad af .....	56
• 10. klasse blev en øjenåbner .....	57
• Hård blæst giver Mike et kick .....	58-59
• Rath vipper erhvervsuddannelser ud af den blinde vinkel .....	60
• En hånd med i verdens store forandringer .....	61

## ZOOM IND PÅ DIG SELV

Kære elever .....	62
Min huskeliste for skoleåret .....	63
Ungdommens uddannelsesvejledning .....	64
Kære forældre .....	65
Hvor uddannelsesparat er jeg? .....	66-67
Studievalgs portfolio .....	68-69
De 24 styrker .....	70-76
Hvilke ord kendetegner dig? .....	77
Hvad har betydning for dig? .....	78
Introkurser og brobygning .....	80-85
Hvem ser du op til? .....	86
Erhvervspraktik .....	88-97
ug.dk .....	100-102
Hvad drømte du om, dengang du var lille? .....	104

## ALT OM UNGDOMS

Din vej videre efter 9. og 10. klasse - uddannelsesoversigt .....	106
Uddannelsessteder Nordjylland .....	107
Sådan laver du en ansøgning .....	108
Mulighed for støtte .....	109
10. klasse .....	110-111
FGU .....	112-113
Erhvervsuddannelser, intro .....	114-116
EUX .....	117
Lærepladsen.dk og Lærepladstilsagn .....	118
Alle Erhvervsuddannelser på kort .....	119-132
Skills .....	133
De gymnasiale uddannelser, intro .....	134-139
HHX .....	140
HTX .....	141
STX .....	142
HF .....	143
STU .....	144
Andre uddannelser .....	145-147
De gode samtaler .....	148

## UDDANNELSERNE

## KARRIERE GUIDEN

**KarriereGuiden 2023-2024**  
Ungdomsuddannelsesmagasin udgives i samarbejde med den kommunale ungevejledning i Brønderslev, Frederikshavn og Hjørring

REDAKTION  
Compass Fairs  
Stamholmen 192  
2650 Hvidovre  
Tlf. 2149 4860  
www.compassfairs.dk

REDAKTØR  
Christina Qvistgaard  
cq@compassfairs.dk

ANNONCER  
Jacob Porse  
jp@compassfairs.dk  
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/  
TRYK  
Jan Haste  
Tryk: Step Print Power  
6.000 eks.



# Kære elever

Det er snart tid til, at I skal vælge ungdomsuddannelse, og der er rigtig mange at vælge imellem. Faktisk er der over 100 forskellige uddannelser! Jeg er undervisningsminister, så jeg burde have et nogenlunde overblik over dem. Men selv jeg kan blive overrasket over, hvor mange uddannelser, der faktisk er.

I kan for eksempel uddanne jer til smed og gøre en stor indsats for klimaet. Uden smeden er der nemlig ingen til at lave vindmøllen eller svejse fjernvarmerørene sammen. Fine ord redder ikke klimaet, det gør handling. I kan blive kok. Vi har de seneste årtier haft en madrevolution i Danmark. Danmark er nu kendt for god, opfindsom mad, og hvis I vælger at uddanne jer til kok, blive I en del af et fag, der vokser i styrke og kreativitet. I kan tage en social- og sundhedsuddannelse og være med til at sikre, at dem, der har bygget vores land, får en værdig alderdom. At de får den respekt og anstændighed, som de fortjener. I kan tage en finansuddannelse og hjælpe andre med at holde styr på deres økonomi, så de får råd til deres drømme. Eller I kan gøre som mig og blive murer og bygge de huse, som vi alle skal leve i.

Listen med uddannelser er meget, meget længere, end hvad jeg her har ridset op. I har virkelig mange muligheder for en rigtig god uddannelse. Jeg skal nok lade være med at gennemgå dem alle en for en, men jeg håber, at I vil bruge tid på at undersøge dem nærmere. Jeg vil gerne understrege, at der ikke er nogen uddannelser, der er bedre end andre. Det er ikke bedre at gå på gymnasiet end på en erhvervsskole - eller omvendt. Det vigtige er ikke, hvilken uddannelse I vælger. Det vigtige er, at I får taget en uddannelse. For uden uddannelse er det sværere at få

fast arbejde og tjene penge til alle sine drømme. Der er ingen forkerte uddannelser, så længe I vælger med hjerte, fornuft og nysgerrighed.

Da jeg selv var færdig med 9. klasse søgte jeg ind på gymnasiet uden rigtig at overveje andet. Jeg fulgte bare med strømmen. Men efter fire måneder droppede jeg ud, fordi jeg ikke gad lektier og lange skoledage, hvor man skulle lytte til en lærer.

Derfor vil jeg også opfordre jer til at være nysgerrige på forskellige uddannelser. Lad nu være med at gøre som mig og blindt følge i andres fodspor, fordi det er det nemmeste at gøre. Det er jeres valg og kun jeres valg. Derfor er det vigtigt, at I mærker grundigt efter i maven. Hvad har I rent faktisk lyst til? Og hvad er I gode til? Måske føles det lokale gymnasie som det oplagte valg, fordi I har gode kammerater, der går den vej. Og STX-gymnasiet er også en god uddannelse. Men har du hørt om teknisk gymnasium for dem, der elsker teknik og robotter? Eller handelsuddannelserne hvor du lærer om virksomhedsøkonomi? Eller landbrugsuddannelser hvor du arbejder under den blå himmel?

Jeg håber, I bruger tid og energi på at undersøge de forskellige muligheder. Udfordre jer selv. Besøg nogle af de forskellige uddannelsessteder. Tal med elever og lærere på skolen. Eller tal med voksne der allerede har taget en uddannelse. Rigtig mange af dem kan fortælle, at de selv blev overrasket over, hvilken uddannelse de endte med at tage. Ofte kræver det et par omveje, før man lander på rette hylde.

Jeg vil her til slut gerne sige, at lige meget hvad I vælger, så gå helhjertet ind i det. Der er engagerede undervisere, som glæder sig til, at I starter på netop deres skole. Og der venter mange store oplevelser på jer. Men I skal selv gribe ud efter dem. Men husk også, at selv om det er et vigtigt valg, så er det ikke et endegyldigt valg. Så gå ikke i panik. I kan tage det helt stille og roligt. Hvis I starter på en uddannelse og opdager, at det alligevel ikke er jer - ligesom jeg gjorde - så er det altid muligt at vælge om. Der vil altid være både gode og dårlige dage i tilværelsen. Men i den sidste ende er det vigtigste, at I ligeså langsomt finder frem til noget, som I synes er spændende.

Med venlig hilsen  
Børne og Undervisningsminister  
Mattias Tesfaye



// Foto: Keld Navntoft



# FREMTIDEN ER DIN – GRIB DEN!

For fremtidsforsker Liselotte Lyngsø er fremtiden fyldt med muligheder – og masser af jobs. Men præcis hvilke jobs, der er tale om, ved vi ikke. Et kvalificeret gæt er, at 65 pct. af fremtidens jobs endnu ikke findes. Men en ting er sikkert: Du skal have masser af gode kompetencer med dig for at gå ombord i fremtiden, og dem guider Liselotte Lyngsø fra Future Navigator gerne til.

// Louise Schmedes. Foto: Christina Hauschildt

## Det åbenlyse og overraskelserne

"I fremtiden skal du kunne mestre forskellige fagligheder. Vi vil finde vores tids opdeling af erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser rigid og latterlig. Vi skal have både hoved, hænder og hjerte med. Med klassiske faglige dyder, håndværksmæssige evner, kritisk sans og gode samarbejdsevner står du godt. Herudover er det dine sociale relationer, kreativitet og sundhed, som gør en forskel for dig i fremtiden.

God søvn, hyppig brug af tandtråd og gode tarme gør, du performer godt. I fremtiden overvåger du dine sundhedsdata for, at du kan være den bedste udgave af dig selv. I fremtiden kan det ske, din lærer sender dig hjem, fordi du ikke er modtagelig for læring pga. ringe søvn. Dine sundhedsdata kan også røbe, om du er ved at blive syg."

## Hack dit liv

"I fremtiden får du magten til at afgøre din skæbne! Vi taler hacking i alle aspekter af livet. Indlæs data om valg af uddannelse, bopæl, familie, venner, job, økonomi mv og vurder, om det matcher det liv, du gerne ser udfoldet. Hvis ikke, så kan du hacke og tilsætte elementer, som gør din fremtid optimal.

Fremtiden byder også på school hacking. Uddannelse bliver personliggjort, og du kan hacke kompetencer og evner. I fremtiden tager vi konsekvensen af, at vi lærer på forskellige måder. Vores bagage er individuel, når det gælder viden, erfaringer og præferencer. Livslang

læring vil ske i form af mikro læring – små doser af koncentreret viden til rette tid og sted. Måske får du en mentor, som underviser og vejleder dig 1:1. Mentoren kan også være en kunstig intelligens, som råder og guider dig på baggrund af alverdens data."

## Nysgerrighed og åbenhed

"Fremtiden byder på store udfordringer – men mød dem åbent og nysgerrigt. Et godt tip er at hacke dit mindset, så du bevarer roen og overblikket. Alt, hvad der bekymrer dig, tirrer dig eller irriterer dig, skal du møde med et (sig det højt) "Interessant, spændende". Det er en god måde at få hjernen til at åbne sig. Det er også godt, hvis du møder fremtiden med en buddy. Ligesom en dykker har brug for en makker, så har du brug for en til at holde dig iltet og flydende. Sammen kan I træne jeres nysgerrighed og øjne nye muligheder – og du har en nær dig, som forstår dig.

## Matador eller gamer?

"Dem, som vil klare sig bedst, er formet af "gamer-mentalitet", hvor viden, indsigter, opgaver og materialer bliver delt. Tiden løber fra de virksomheder, som tror, de spiller Matador: Hemmelige forretningsplaner, klausuler og aflåste døre af frygt for tab af konkurrenceevne hører fortiden til. Vi kommer til at leve i et stort fællesskab, hvor vi vinder ved at være nysgerrige og samskabe. Vi skal tale med hinanden, og vi skal låne andres optikker for at se, virkeligheden fra et nyt perspektiv. Det giver stof og indhold til de løsninger, som vi arbejder med. Fremtiden er spændende og givende – også på den

menneskelige bundlinje. Netværk og teams bliver af stor betydning."

## Life-Work-Balance

"Dine forældre taler måske om "work-life-balance". I fremtiden vender vi rundt på begrebet. Vi arbejder, men vi lever for at leve. Vi beskæftiger os med opgaver, projekter og mennesker, som giver os energi, glæde og optimisme. Det er slut med at blive udbrændt og stresset. Vi vil blive rystede over, at mennesker er blevet syge af at gå på arbejde!

De nye jobs skabes i takt med nye teknologier åbenbarer sig, for de fører nye opgaver med sig. Samtidig vil jobs, vi kender i dag, blive "teknologisk forlænget" – sygeplejersken vil i fremtiden hjælpe den enkelte patient med indsigter i form af data og algoritmer."

## Etik og dit indre kompas

"I fremtiden bliver netværk hård valuta. Du vil blive vurderet på dem, du er i netværk med. Virksomheder, som du har arbejdet for, tæller også med. Og i det billede vejer virksomhedens moralske og etiske kompas tungt, og det vil influere dit personlige varemærke.

Tech er helt centralt, men i fremtiden kan alle være med: Du vil kunne programmere løsninger efter dine behov alene ved at tale til din mobil.

I fremtiden tager vi magten over data fra de store firmaer, som længe har misbrugt vores data og skabt big business ved at udnytte vores sindstilstand. Datasikkerhed og ansvarlighed kommer i meget større i fokus – også på individniveau."



EUD & EUX  
*Business*

# BLIV EN DEL AF ET STUDIEMILJØ

HVOR DU KAN LÆRE OG HAVE  
DET SJOVT PÅ SAMME TID



På Handelsskolen i Hjørring kan du tage uddannelserne EUD Business og EUX Business, der begge er veje til spændende karrierer inden for kontor, detail, salg og handel. Stærk uddannelse på en sjov og levende skole.



# At træffe valg

// Karina Meinecke, formand Danmarks Vejlederforening

Det er her i udskolingen, du begynder at tænke over, hvad du skal, når du er færdig med grundskolen. Måske har du allerede gjort dig nogle tanker, måske er du i tvivl om, hvilken vej du vil gå.

Når du skal træffe et valg, er det en god idé at få en indsigt i, hvilke muligheder der er, komme ud og se forskellige muligheder, og tænke over hvad du synes passer godt til dig.

Her kommer nogle bud på, hvad du kan tænke over i forbindelse med din vej til at blive klogere på dig selv og dine muligheder.

## Bliv klogere på dig selv

Du har allerede gjort dig nogle erfaringer om dig selv og dem kan du bruge til at blive klogere på dig selv. Du kan blandt andet tænke over disse ting:

Hvad motiverer dig? Er det en bestemt arbejdsform, et særligt emne, de mennesker du er sammen med, når du skal præstere eller noget helt andet?



**Gå ikke glip af muligheden for at komme ud at opleve. Gå ind i det med åbent sind og vær nysgerrig.**

Er det vigtigt, hvad man har af muligheder bagefter?  
Eller er mængden af lektier vigtig?

Hvad er dine styrker? Det kan være svært at sætte ord på det, man er god til. Men det er en god idé at øve sig på det. Vi har alle mange ting, vi er gode til. Hvad er du god til? Lad dig gerne inspirere af de 24 styrker, som du finder her i Karriereguiden.

## Undersøg dine muligheder

Pas på med ikke at være for fokuseret på en enkelt uddannelse, men giv plads til at overveje andre uddannelser end dem du kender.

Det kan nemlig være at du oplever, at noget som du ikke regnede med, er spændende og kan være med til at inspirere dig. Enten i forhold til en uddannelse, eller et enkelt fag eller en arbejds metode, der er med til at gøre dig klogere på dig selv og de muligheder, der er.

Stil nogle spørgsmål om noget, der betyder noget for dig, eller som du gerne vil have svar på. Det kan f.eks. være: Hvilke ungdomsuddannelser kan man tage, for at blive optaget på pædagogstudiet?



Jeg er glad for en afvekslende dag, hvor jeg også bevæger mig. I hvilke uddannelser er der mulighed for det? Da jeg var i erhvervspraktik, opdagede jeg, at jeg har flair for økonomi.

I hvilke job arbejder man med økonomi og regnskab? Når du har formuleret dit spørgsmål, skal du prøve at finde svaret. Det kan du gøre på flere måder. Du kan søge på nettet, f.eks. ug.dk, tale med folk du kender, kontakte nogle der arbejder med området eller måske kontakte en uddannelsesinstitution.

Når du har fundet svaret, kan det være, at der opstår et nyt spørgsmål, som du så skal undersøge. F.eks.: Der er flere ungdomsuddannelser, der giver adgang til pædagogstudiet. Hvad er forskellen på dem?

## Gør dig erfaringer

En måde at få ny viden om uddannelser og job er når man er ude at opleve ting, f.eks. på en uddannelsesinstitution eller på en virksomhed. Det kan man f.eks. gøre gennem introduktionskurser, brobygning og erhvervspraktik.

Gå ikke glip af muligheden for at komme ud at opleve. Gå ind i det med åbent sind og vær nysgerrig.

## STX åbner dørene for Sofie

**Hvad var grunden til, at du valgte den uddannelse, du går på?**

**Hvilke overvejelser gjorde du dig?**

Jeg var på efterskole, da jeg skulle vælge min vej. Jeg tænkte på, hvad der måske kunne åbne flere døre for mig. Og da vi har STX i byen på Brønderslev Gymnasium, og jeg havde venner, der gik der og kendte stedet, var det lige til for mig at vælge STX. Jeg har altid været meget sprogligt anlagt, mens matematik og naturvidenskabelige fag ikke rigtig har sagt mig noget, så det blev selvfølgelig den sproglige linje, der var helt naturlig at vælge for mig.

**Hvad fylder meget?**

**Hvordan er det med lektier?**

Vi har da nogen afleveringer, men det er på ingen måde uoverskueligt, hverken med lektier eller afleveringer. Vi har også gruppeafleveringer, hvor jeg synes, vi er gode til at hjælpe hinanden og bruge hinandens forskellige styrker. Vi når mange af lektierne i skolen, men jeg synes også, at lekti-

erne er et spørgsmål at sætte sig ned og komme i gang, men det er også et spørgsmål om at vide, hvornår man skal stoppe.

**Hvad skal man tænke over, hvis man vil gå på din uddannelse?**

Det er klart, at man skal have det godt med sprog.

**Hvad er din drøm?**

Når jeg er færdig på gymnasiet, vil jeg først ud at rejse og holde et sabbatår eller to. Jeg tænker, at jeg derefter gerne vil starte på universitetet. Jeg har ikke noget endeligt mål i mit hoved lige nu, men jeg kunne godt tænke mig at studere international kommunikation og kultur. Det tror jeg vil åbne mange arbejdsmuligheder for mig senere.



**Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?**

Den fedeste oplevelse for mig har indtil nu været vores studieretningsopgave i 2.g. Det var et tværfagligt projekt, hvor vi havde både engelsk og samfundsfag inde over. Vi valgte at arbejde med og skrive rapport om Brexit. Det synes jeg var både et aktuelt og virkeligt spændende emne at fordybe mig i. Det var en virkelig god oplevelse.



# Frederikshavn Gymnasium

STX, HF & MARITIM STUDENT



MUSIKAKADEMIET  
FREDERIKSHAVN



SPORTSAKADEMIET  
FREDERIKSHAVN

TEAM DANMARK

**– med dig resten af dit liv**

**FREDERIKSHAVN GYMNASIUM**

STX, HF & MARITIM STUDENT

Kærvej 1, 9900 Frederikshavn

Tlf.: 9842 4433

kontakt@frhavn-gym.dk



## CAROLINE HAR BLIKKET FAST RETTET MOD DET BLÅ

Måske Caroline Muff undervejs har haft sine tvivl om sin uddannelsesvej, men fascinationen af livet til søs, det nære fællesskab og oplevelser har alligevel holdt hende på ret køl. Hun har altid holdt sig tæt på havet, og netop nu er hun over halvvejs i sin uddannelse til maskinmester på Martec i Frederikshavn. Målet er at få hele verdenen som sin arbejdsplads.

"Jeg har altid været fascineret af vandet og haft stor interesse i at sejle, og på den måde har jeg altid vidst, at jeg ville lave noget maritimt i mit voksenliv. Derfor søgte jeg efter 10. klasse ind på Maritim Student, for jeg tænkte, det ville være en god begyndelse for en maritim karriere," siger Caroline Muff, som kommer fra Ålbæk mellem Skagen og Frederikshavn.

"Gennem Maritim Student var jeg med Skoleskibet DANMARK i 2.g i 2019. Uddannelsen er reelt en HF, men den er spredt ud over tre år, fordi man er ombord på Skoleskibet som del af forløbet," siger Caroline Muff.

### Mod fjerne kyster

"Med DANMARK sejlede vi fra Frederikshavn til Gran Canaria og videre over Atlanten til Dominica og videre til St. Martin og Bermuda. Da vores eksotiske togt var ovre, sejlede vi til Irland og retur til København, hvor vores familie stod klar til at tage imod os efter tre måneder til søs," siger Caroline Muff.

"Tiden på Skoleskibet gav mig faglige kompetencer og viden om at være til søs, men også personligt og socialt gav det en masse. At give plads til andre, når vi – 80 elever – bor, sover og arbejder tæt, er vigtigt at lære. Det er svært at forklare det fællesskab, man får ombord. Det er alt det, man tænker, når man lukker 80 nysgerrige unge mennesker sammen for at opleve verden og mere til. Jeg har stadig kontakt med en del af dem, jeg sejlede med den dag i dag," siger Caroline Muff.

"Fagligt snor teori og praksis sig sammen i undervisningen om bord – vi lærer at sejle skibet, og vi lærer om motor, navigation og arbejdsmiljø. Efter Skoleskibet har man en uddannelse, der hedder ubefaren

skibsassistent, som er et adgangskort til at sejle med andre skibe, og ellers kan man læse videre til befaren skibsassistent. Jeg havde endnu 3.g. foran mig på gymnasiet i Frederikshavn og kunne derfor ikke sejle videre med det samme, men det er en stor oplevelse at være med, og jeg ville klart anbefale andre at tage med Skoleskibet – enten som sabbatår eller som en afklaringsperiode om man vil gå den praktiske eller boglige vej, som jeg siden gjorde med en Maritim student," siger Caroline Muff.

### Del af den Danmarks maritime historie

"Efter jeg afsluttede min studentereksamen, kunne jeg godt mærke, at jeg langt fra var færdig med at sejle, og derfor søgte jeg ind for at aftjene værnepligt med Kongeskibet Dannebrog. Det lykkedes at komme med, og fra januar til oktober 2021 var jeg med ombord som dækgast sammen med en masse skønne mennesker. Vi lavede alt det udvendige vedligehold på Dannebrog og mange andre praktiske opgaver," siger Caroline Muff.

"Jeg er meget stolt og glad for at have været en del af fortællingen på Kongeskibet. Det er gode minder at have med, og jeg smiler altid over det, når jeg tænker på den tid. Da jeg havde sejlet på Dannebrog, kom jeg videre inden for Søværnet, hvor jeg var i tjeneste. Jeg var nordpå med et af deres inspektionsskibe, hvor jeg var på Færøerne, Grønland og Island i cirka tre måneder. Da jeg kom hjem, blev jeg optaget på uddannelse til Kommunikationsgast," siger Caroline Muff.

### Åbne vandveje til hele verden

"Allerede da jeg var på Skoleskibet DANMARK, blev jeg grebet af universet med maskinerne. Vi havde de bedste maskinmestre ombord, som evnede at formidle deres undervisning på den fedeste måde. Vi fik også

lov til at være meget i maskinen, både på vagt og under opstart osv.

Det var her, det blev klart for mig, at jeg skulle søge ind på maskinmesteruddannelsen, men jeg vidste bare ikke hvornår. Faktisk var det vist kun mig, der var i tvivl om det, for de voksne omkring mig havde øjeblikkeligt spottet, at der var et tydeligt match mellem mig og maskinerne," siger Caroline Muff, som selv havde brug for lidt mere tid til at blive klar. Nu er hun på 5. semester ud af 9. semestre – og det er den rette hylde for Muff.

"Hver dag bliver jeg udfordret fagligt, og det gør uddannelsen fed. Og uddannelsesmiljøet er fedt, for vi alle er nysgerrige og videbegærlige. Personligt bliver jeg også udfordret og gjort klar til at træde ud som leder, når jeg er færdig i sommeren 2025. Det er en ret stor omvæltning at vide, at man om få år skal ud og lede mennesker, som både er ældre og mere erfarne. Men jeg glæder mig til at komme af sted igen og møde en masse dygtige mennesker. Det er fascinerende at have hele verden som sin arbejdsplads, og at man kan vågne op et nyt sted end der, hvor man gik til køjs aftenen før. Jeg glæder mig til gensyn med de dele af verdenen, jeg har set, men jeg drømmer også om at komme gennem Panama engang og om ture til Kina og Japan med min kommende arbejdsplads," siger Caroline Muff.





Da Fabian Kjøller Nielsen på en uddannelsesmesse i 7. klasse rendte ind i en repræsentant fra Mærsk, blev det begyndelsen på en drøm, han er godt i gang med at indfri. Fabian vil være skibsfører, ud og mærke vinden på de store have og udleve eventyret.

## SKUMSPRØJT & STUDENTERLIV



"Du skal da til Frederikshavn og være maritim student," lød det fra Frederikshavn Gymnasiums repræsentant, da Fabian besøgte uddannelsesmesse på Bornholm året efter drømmen første gang, blev søsat.

Fabian var egentlig skrevet op til efterskole og helt klar til at tage af sted, men kursen blev i stedet sat mod Frederikshavn, hvor Martec i samarbejde med Frederikshavn Gymnasium tilbyder både en maritim HF og en maritim STX. For Fabian blev det HF-versionen, der trak. Han ville gerne så hurtigt som muligt ud på vandet.

"Jeg har gået til sejlads og min farfar var fisker. Men jeg havde aldrig tænkt over, at jeg skulle den vej, før jeg kom på uddannelsesmesse," fortæller Fabian. "Som bornholmer har man selvfølgelig en tilknytning til havet, og det var bare meget naturligt for mig, at det var det, jeg skulle. Det var spændende at man kunne komme rundt i verden."

Eleverne på den maritime uddannelse kommer fra hele landet og bor på skolehjem sammen, hvilket gjorde det lidt nemmere for den dengang 16-årige Bornholmer at rykke teltplæne op og flytte hjemmefra.

"Vi bor sammen med en roomie og så har vi en coach, der hjælper med alt muligt. Hvis man er ked af det, eller hvis man er glad og bare har brug for en snak. Man kommer tæt på sine kammerater og hjælper og støtter hinanden meget," uddyber Fabian.

Karriereguiden får fat i en 18-årig med det ene ben ude af døren. Dagen efter vores uddannelsessnak stikker Fabian til søs med Skoleskibet

Danmark på et 3-måneders togt, der på mange måder er højdepunktet i den maritime HF-uddannelse.

### Praktisk og teoretisk undervisning

Togtet er bare en af de måder, hvor den maritime student adskiller sig fra en ordinær HF eller STX. Begge uddannelser er forlænget med et år, bl.a. på grund af togtet med skoleskibet, men også fordi 2 dage hver anden uge foregår på Martec i stedet for gymnasiet.

For Fabian, som har valgt den nautiske linje, betyder det, at han får en masse praktisk undervisning i fx navigation og tegning af søkort. En måde at gå i skole på, som fungerer, siger Fabian.

"Det giver meget med den afveksling. Jeg elsker det! Det er lige mig," fastslår den HF-studerende, der slet ikke kan få nok af skibe og vand. Martec arrangerer også eftermiddagsaktiviteter, der bl.a. kan byde på fritidsjob på havnen. Og der finder man Fabian et par gange om ugen.

"Jeg elsker vandet – at komme ud og mærke vinden. Og jeg er søstærk. Det ved jeg," fortæller han.

Den styrke får han brug for, når Skoleskibet Danmark sætter kursen mod først Brest i Frankrig og derefter Thorshavn, inden skibet igen vender snuden mod Danmarks kyster. Togtet afsluttes i Stockholm. Og så mangler Fabian bare et enkelt år, inden han kan tage hul på næste kapitel. Planen er lige så klar som de stjerner, de gamle søfarere plejede at navigere efter.

"Drømmen er ikke blevet mindre for mig," understreger Fabian. "Jeg skal

blive her og læse til skibsfører. Fordi vi er maritime studenter, får vi et semesters merit, så jeg skal direkte i praktik, hvilket betyder ud at sejle i et halvt år og så starte på 3. semester. Det skulle gerne ende med, at jeg er færdig som skibsfører, når jeg er 22. Og så skal jeg ud at sejle igen."

Skibsføreruddannelsen er både en professionsbachelor og også en anerkendt lederuddannelse, så skulle Fabian mod forventning blive træt af skumspøjt og søfart, er der mange muligheder for at sadle om.





# VOGT DIG FOR GODE RÅD

Vi befinder os i en brydningstid, hvor fremtiden er sværere at spå om end nogensinde før. Lene Tanggaard gør dog et forsøg og giver råd til dig, som skal træffe det første store valg om fremtiden – nemlig valget om din ungdomsuddannelse.

"Jeg fristes til at sige "Vogt dig for gode råd". Det kan være farligt, når man gerne vil lyttes til, men jeg mener det. Med et glimt i øjet," siger Lene Tanggaard.

Hun er rektor på Designskolen Kolding og professor på Aalborg Universitet, hvor hun forsker i kreativitet og læring. Fra de to positioner har hun godt udsyn til uddannelseslandskabet, og hun deler gerne sine iagttagelser med alle, som skal navigere i det: For der er en jungle af muligheder, og det vil du se, når du går på opdagelse i Karrierereguiden, som du sidder med her – og når du bevæger dig ud på introkurser, brobygning, åbent hus og orienteringsaftener. Dit kompas skal så at sige kalibreres, og Lene Tanggaard giver gerne en hånd med.

## Lyt og lær

"At vælge uddannelse kan opleves som en krise. Det er et brud på et skoleforløb, men her er tale om en helt naturlig krise," siger Lene Tanggaard. "Det vigtigste er, at du er bevidst om den situation – og ellers slår koldt vand i blodet. At vælge første skridt efter grundskolen er stort, men mød mulighederne uden fordomme. Du kan opleve, at dine forældre skubber på, for at du vælger – og måske endda noget helt bestemt. Meget har ændret sig, siden de selv stod, hvor du står nu. Men tænk på, at de bare vil dig det bedste, så brug dem og tal med dem. Det er godt at få deres perspektiver med i dine overvejelser, og de skal også udfordre dig, så der er sammenhæng mellem dig og dit valg.

Det samme gælder dine lærere og studievejleder. Men som jeg sagde til at begynde med, så vogt dig for gode råd. Fortæl dem, at du sætter pris på deres interesse og nysgerrighed – og opfordr til, at I sammen fordomsfrit afsøger dine muligheder. For det er dig og dit liv, lykke og glæde, det handler om," siger Lene Tanggaard.

## Balancegang i pres og udfordring

"Foruden nysgerrighed og fordomsfri tilgang, så er det vigtigt at afdramatisere selve valget. Det afgørende er



ikke det, man vælger, men selve det, at man gør det. Vær realistisk i dit valg. Overvej om der er klangbund i dit valg – fx er det en god ide at vælge musik på A-niveau, hvis ikke du nogensinde før har løftet et musikinstrument? Valget skal selvfølgelig føles rigtigt i maven, for med ægte interesse kommer dygtighed – og det vil gøre dig mest glad og tilfreds. Og husk så at intet er lineært, når det kommer til uddannelse. Næsten da.

Meget få mennesker er rationelle og følger en snorlige tråd. For langt de fleste mennesker i dag – inklusiv mig selv – så opstår vejen tilfældigt, og indimellem kan du opleve, at næste skridt dukker op ud af det blå. Derfor handler det bare om at komme i gang med en uddannelse, for så åbner dit blik sig for mulighederne.

Et tilfældigt møde med en lærer, en anden voksen eller en ven kan skubbe dig i en ny retning – på den måde snublede jeg tilfældigt ind i psykologi på højskole. Du skal også vide, at et "nej" ikke er definitivt. Du skal i stedet bruge det konstruktivt – til at blive klogere, til at justere eller vælge en ny rute.

Sådan er livet. En serie af møder, som sender dig i nye retninger. Og det rum-

mer faktisk en hel central pointe, som du heller ikke skal snydes for: Din uddannelsesvej – uanset hvilken – giver dig muligheder og frihed. Det, du også skal lære er, at leve og nyde din hverdag og de mennesker, der er i den. At leve er en dyd og en vigtig praksis. Det kan heller ikke regnes ud – det skal opleves. Du må gerne stoppe op og føle efter.

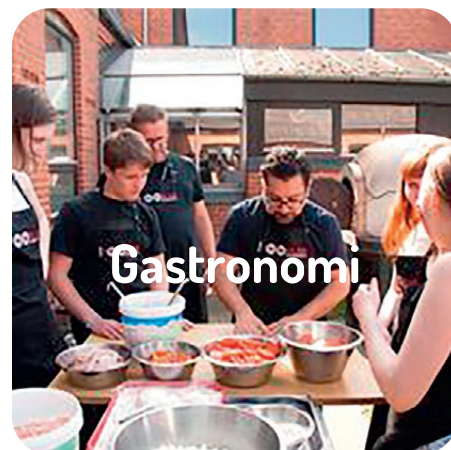
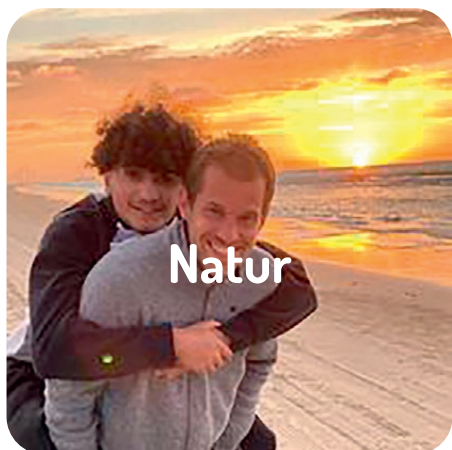
Mens du står i nuet, kan livet måske virke usammenhængende, men når du senere vender dig om, vil du alligevel se, at der er en rød tråd – og det er din.

I det hele taget findes der et hav af dyder og færdigheder, som er vigtige at holde fast i. Kreativitet, at regne, at kunne skrive, kunne sprog, være kritisk, bruge sin sunde fornuft, bruge sine hænder og gøre noget for andre – de vil aldrig gå af mode," siger Lene Tanggaard og tilføjer: "Heller ikke når vi kigger ind den nære og fjerne fremtid med kunstig intelligens, nye redskaber og jobs, som vi endnu ikke kender hverken navn på eller indhold af. Færdighederne er gode at have med, også når strømmen går. Det gælder også dit kompas. Nyd dit liv og dit eventyr. Held og lykke på rejsen – det er dig, der afgør, hvor den går hen."





# Find dig selv i en verden af





# ”Mit liv er et miks mellem uddannelse, sportskarriere og ungdomsliv...”

– så jeg har mange bolde i luften

Josefine Valvik Laursen læser HHX i Hjørring samtidig med, at hun passer en professionel karriere som fodboldspiller i Fortuna Hjørring.



Det her er den perfekte uddannelse for mig. Jeg har nemlig mulighed for at passe min fodboldkarriere og mit studie samtidig med, at jeg har et super socialt liv med vennerne. Fodbold må ikke sætte min ungdom på hold, så lige nu er det ren luksus at have mulighed for det hele. Selv om det er rimelig hårdt til tider, og kræver vildt meget planlægning.

Nogle gange er jeg væk i op til 2 uger, hvis der fx er landsholdssamling i udlandet. Så går jeg glip af skolen, men der er hele tiden hjælp at hente – både fra kammeraterne og fra lærerne. Er der opgaver, som jeg ikke kan nå til tiden, laver jeg bare aftaler med studievejlederen fx om udsættelse eller ekstra timer i lektiecafeen.

Det sociale fungerer også ret godt. Heldigvis går jeg på årgang med folk, jeg kender fra folkeskolen. De fatter jo min situation. Vi er to i klassen, som spiller professionel fodbold. Og vi finder tid til at hygge os med vennerne. Vi går på cafe, i byen, fester, mødes privat – og nogle gange må man så hjem lidt tidligere end de andre, fordi der er kamp næste dag.

Jeg ville noget med business. Derfor blev det HHX, hvor jeg lærer om forbrugeradfærd, markedsføring, målgrupper, segmentering osv. Jeg tænker på at få mit eget CVR nummer og business, når jeg engang er færdig med fodbolden. Men hvad det

skal være, ved jeg ikke endnu. Jeg var ikke særlig skarp til matematik i folkeskolen, men nu er jeg helt vild med det plus mange af de andre fag. Det er bare en mere seriøs form for skole, end man er vant til. Her er ro, man må gerne spørge om alt muligt, lærerne er gode til at forklare – og vi hjælper også hinanden i de grupper, vi arbejder i. Det er helt sikkert med til, at jeg er blevet mere moden, og bedre ved, hvad der er godt for mig.

Selvfølger driller de andre mig med min professionelle karriere. De spør-

ger om jeg så skal spille for de store klubber i udlandet, om jeg tjener fedt, om de må få en autograf ... men det er kærligt ment. Og det er helt ok med mig. Jeg kan ret godt lide den tone, der er mellem os i klassen.

I det hele taget er jeg blevet mere tryk ved at studere, og tænker, at jeg nok vil læse videre og tage en bachelor senere. Men først – altså når jeg har fået huen på – vil jeg have et sabbatår, hvor jeg totalt fokuserer på at spille fodbold.



*Josefine har altid mange bolde i luften. I Fortuna spiller hun anden keeper og kantspiller, og træner fire gange om ugen. Ved siden af det er hun social med vennerne samt læser HHX i Hjørring.*



# ”Et fællesskab du ikke finder andre steder... her er alle lige – uanset baggrund.”

Ida Pepping Bendixen og Liv Skot Kammer går på HTX1 på EUC Nord i Frederikshavn. De er mega tilfredse med alt lige fra de mange muligheder, som uddannelsen tilbyder til fællesskabet og det sociale liv, de begge deltager i.



## Ida

Jeg har længe vidst, at jeg ville gå på HTX. Jeg vilde med at designe og bygge ting med mine hænder og lave noget fysisk, du ved; hands on frem for bare at læse hvordan tingene fungerer. Her er vildt mange muligheder for at prøve sine ideer af, vores værksteder fungerer jo som laboratorier, hvor vi afprøver alt det, vi lærer noget om.

Fx i biologi lærte vi om, hvordan et menneskehjerte rent anatomisk fungerede. Bagefter lavede vi et forsøg, hvor vi skar i et grisehjerte for at se, hvordan sådan et så ud. Eller vi lavede forsøg, hvor vi skulle måle blodsukker. Først spiste vi en masse chokolade og drak 1,5 liter juice på kun 10 minutter, og så målte vi vores blodsukker hvert 10. minut. Det steg rimelig vildt og hurtigt.

## Liv

Jeg var med til brobygning i 9. klasse. Her fandt jeg ud af, at HTX var en gymnasieuddannelse, der virkelig gav mening for mig. Jeg ville noget med teknik og naturfag, og hvor man både skal bruge hænder og hoved.

I begyndelsen var jeg lidt usikker på det med at arbejde i grupper og med projekter. Men det blev hurtigt helt naturligt, især fordi vi hele tiden bruger hinanden. Der er også konstant vejledning fra vores lærere, så nu er det blevet en vane at arbejde på den måde. Der er en god dynamik i klassen, ingen føler sig dumme og uvidenhed er ikke et tabu. Man stiller de spørgsmål, der er brug for, så man ikke arbejder videre på forkerte forudsætninger.

## Ida

Der er virkelig super miks mellem det faglige og det sociale, og der er intet hierarki her på skolen. Alle er lige, og alle kan snakke med alle uanset fag og årgang. De første to uger vi var her, blev vi mikset sammen på tværs af årgange og fag. I fællesskab skulle vi bygge både, som til sidst skulle søsættes på den lokale Palmestrand. Det var det fedeste beach-party, og alle vi 1.G'ere skulle så ud at sejle om

kap. Det var vildt sjovt, og alle var med – både lærere og elever. Der sker mange ting på skolen, som er med til at ryste os sammen; fester, fredagscafe, Smøfefest og meget mere.

## Liv

Vi er en lille skole med et vildt godt fællesskab. Det finder man ikke mange steder. Alle kender alle, og vi har en skøn relation til vores lærere. Det giver ro at kende folk, inden man helt begynder på det faglige – og man er mere modig ift. at stille spørgsmål. Vi skal heller ikke flytte lokale hele tiden, vi har vores eget, hvor læreren så kommer til os. Kun når vi skal i labs og i værksteder, flytter vi os.

Både Liv og Ida var med, da HTX-klasserne besøgte virksomheden RAIS. I grupper havde man udviklet en række spørgsmål, hvor fokus lå på bæredygtighed og den rejse, som virksomheden var på i den forbindelse.

### HTX ELEVER ER GODT KLÆDT PÅ TIL FREMTIDENS UDVIKLING OG PRODUKTION

Fabrikschef Anders Kajjgaard fra RAIS, der udvikler, designer og producerer brændeovne m.m., har haft besøg af en gruppe HTX-elever fra EUC Nord i Frederikshavn.

HTX er nok en af de vigtigste uddannelser ift. vores virksomheds behov for kommende medarbejdere. Vi kan kun overleve ved at udvikle os og ved at være på forkant med udviklingen. Det kræver folk, som forstår vores teknologi og principper fra start til slut – og som kan være med til at flytte os videre. Derfor var det en fornøjelse at få besøg af HTX-klasserne og vise vores virksomhed frem. De kom velforbredte, motiverede og engagerede. Og de stillede mange gode og kritiske spørgsmål, som byggede på viden om vores produkter, branche og markedet som helhed.



Normalt plejer en rundvisning at vare små to timer, men det her besøg varede i tre timer, for elevernes spørgelyst var simpelthen enorm, ligesom deres forventninger til udbyttet var det. HTX-eleverne er virkelig godt klædt på til at være en del af en virksomhed som vores, så de skal være velkomne igen.

# KROPPEN FASCINERER MIG

Rasmus på bare 19 år har en ret klar plan for fremtiden. Han vil være fysioterapeut, for han er fascineret af kroppen, hvordan den hænger sammen og hvordan en smerte det ene sted fx kan skyldes noget et helt andet sted.

Det hele startede med, at han tænkte, at han ville noget med mennesker – og det ligger til familien, for han har set sin farmor arbejde i egen klinik og set, hvad hun kunne udrette for mennesker, der havde forskellige skavanker.

## På EUX har jeg kun relevante fag for min fremtid

Det var især på brobygning, at Rasmus blev klar over, at EUX var vejen for ham.

"Jeg tænkte, at kombinationen af teori og praksis var en god læringsform for mig. Jeg har brug for at få teorien ud i hænderne og på den måde reflektere over det, jeg lærer", fortæller han.



Rasmus trives med det høje faglige niveau samtidig med, at han i oplæringen får mulighed for at arbejde med teorien i praksis."

"EUX er det rigtige for mig, fordi jeg godt kan lide både det faglige og det praktiske – og så synes jeg, at det er en kæmpe fordel, at jeg allerede nu får både teoretisk og praktisk viden om det, der interesserer mig og noget, som jeg kan bygge videre på, når jeg skal læse til fysioterapeut".

## Oplæring på sygehus

Rasmus er lige nu i praktik på ortopædkirurgisk sengeafsnit, hvor han bl.a. arbejder med at måle patienternes værdier (temperatur, blodtryk m.v.) gøre dem klar til operation, tale med patienter om behov, bekymringer, smerter m.m.

"I denne oplæring lærer jeg ret meget om skader i fx ankler og knæ og jeg bliver klogere på behandlinger efter en operation. Det er spændende".



## I psykiatrien udrettede jeg noget

Rasmus har tidligere også været i oplæring i psykiatrien (det er en fast del af uddannelsen, at eleverne skal i oplæring forskellige steder). Denne oplæring var for ham i sær en personlig udvikling og det var også her, at han oplevede, at hans indsats havde betydning for patienterne.

"Det sted, jeg var, var patienterne meget begrænsede i deres hverdag og flere af dem var helt nede psykisk, når de kom. En dag efter endt praktik så jeg en af patienterne på gaden og kunne se, at vedkommende så "godt ud" og ud til at være kommet "ovenpå" igen. Det gjorde mig virkelig glad og gav mig et smil på læben".

## Island er næste skridt

Rasmus er en elev, der har mod på udfordringer – både de faglige og de personlige, og det var bl.a. derfor, at han valgte EUX, men også derfor, at han søgte om at komme i oplæring i udlandet. Derfor rejser han, sammen med en klassekammerat, til Island som en del af sin uddannelse.

"Jeg har lyst til at prøve noget helt andet, opleve en anden kultur og være "uden" sikkerhedsnet. Jeg håber på, at jeg får nye kompetencer og bliver dygtigere ved at se, hvordan man arbejder med sundhed andre steder", slutter Rasmus. Oplæring i udlandet varer i ca. 5 – 6 uger på EUX social- og sundhedsassistent-uddannelsen.



# -er du tændt på efterskole??

OPLEV ALT DET  
DU DRØMMER OM  
-OG ALDRIG GLEMMER

Idræt



Ridning



Hunde



Dyrepasser



Natur



Styling

Forberedelsen til din uddannelse

Venner for livet

e-Sport



Håndværk



FÆLLESSKAB

Besøg os på  
Efterskolernes Dag  
Søndag d. 24. sept.

Et skoleår du aldrig glemmer



**BINDERNÆS EFTERSKOLE**

K. H. Kofoedsvej 70 - 4970 Rødby - 54 60 40 40

[www.bindernaesefterskole.dk](http://www.bindernaesefterskole.dk)





//Tekst og foto: Peter Christensen



# Lyset skal tilbage i de unges øjne

Horne Efterskole investerer fra start den tid og ressourcer til at skabe et fællesskab for alle elever, så de trygge og glade kan gå efterskoletiden i møde.

"En del unge mennesker er vant til at komme i foreninger, og de ved godt, det er vigtigt at yde til fællesskabet, men der er også mange, der ikke gør. Eller i hvert fald lige skal have det genopfrisket," siger forstander Niels Christian Sunesen, Horne Efterskole.

Horne Efterskole står på dette: de unge skal lære at indgå i fællesskaber. Det gør skolen ved at tage dem i hånden og vise, at alle skal investere noget i fællesskabet. Jo mere vi investerer, jo bedre bliver det. Modsat bliver fællesskabet slattent og ligegyldigt, hvis ingen investerer tid og kræfter i det.

## 3 skemafri startuger

Horne Efterskole investerer i fællesskabet fra første skoledag ved ikke at have almindeligt skema i elevernes tre første uger på skolen.

"Vi prioriterer helt bevidst fællesskabet. Det gælder om at finde nogen at være sammen med, både blandt de jævnaldrende og de voksne, her i huset. Vi starter i det små med dem, vi bor sammen med, og så folder det store fællesskab sig ud for eleverne i uge 3," fortsætter Niels Christian Sunesen.

Nogle har bare brug for én tæt person og andre kan navigere blandt 50. Under alle omstændigheder er de tre uger givet godt ud. Eleverne har en grundlæggende tryghed efter de tre uger.

"Vi ved, at hvis man er glad og tryk, så er der meget bedre grobund for at lære nyt. Så det er meget betydningsfuldt, at alle finder mindst 1 person at knytte sig til."

16-årige Hector Hedegaard Boysen og Julie Østergaard Madsen, ligeledes 16 år, er elever på Horne Efterskole. Deres ord flugter med forstanderens.

"De tre uger virkede megagodt. Det

kan godt være hårdt at sige noget, hvis man ikke kender hinanden. På den her måde lærte vi hinanden at kende og blev trygge fra starten. Der er et virkelig godt fællesskab på skolen. Alle snakker med alle.

## Almen efterskole

Horne Efterskole er en almen efterskole. Skolen holder fast i, at det er vigtigt at eleverne ikke kun spejler sig i mennesker, der ligner dem selv.

Derfor er det en pointe, at skolen er en almen efterskole, og ikke en specialiseret efterskole for særlige interesser.

"Her kommer eleverne til at møde noget andet end det, de kender, og det, tror jeg, er sundt. Så tør de være nysgerrige. I den facebookkultur, som eleverne ellers





er dybt inde i, får man bare mere af det man liker. Sådan skal vi ikke være. Vi skal være mangfoldige og stille alternativer op. Det er sindssygt vigtigt," understreger Niels Christian Sunesen.

### Brug af lokalområdet

Horne Efterskole har plads til 138 elever. Skolens størrelse genererer en nærhed, som er vigtig for eleverne. Skole har en lang række linjefag, som Hornemusik, Horneexplorer, Hornefoodlab, Hornebold, Hornevisual, Hornesurvival og, især disse to faldt i øjnene, Hornedrengværelset og Hornepigeværelset.

Drengværelset er for drenge, og aktiviteterne er for det meste fysisk udfoldelse og gang i den på måden, som drenge finder sig bedst med. Modsat er pigeværelset primært fuld af aktiviteter, der taler til piger.

På de to linjefag går henholdsvis Hector Hedegaard Boysen og Julie Østergaard Madsen.

"Vi laver alle mulige drengeting. Vi er på stranden, spiller rugby og står på wakeboard. Det ender næsten

altid med en for-sjov-slåskamp," fortæller Hector om aktiviteterne."

"Vi skubber hinanden lidt ud over grænserne og får prøvet ting af, men vi ender altid med at have det megaskægt."

"Jeg tror nok, der er lidt mere stille i Pigeværelset. Nogle gange lægger vi måske make-up og snakker, men andre gange er vi på klatretur, orienteringsløb eller en tur i bio-

grafen. Det er rigtig hyggeligt," siger Julie om Pigeværelset.



STX OG HF

BRØNDERSLEV GYMNASIUM OG HF

UDNYT DIT POTENTIALE  
FÆLLESSKAB FOR ALLE  
RYK DINE GRÆNSER  
ALLE MULIGHEDER ÅBNE

[www.brønderslevgymnasium.dk](http://www.brønderslevgymnasium.dk)

*På efterskole?*  
9. eller 10. klasse

**Linjefag:**

- **Gastronomi**  
- bliv kok i din egen restaurant
- **Bage/konditor**  
- åben dit eget konditori
- **Musiker**  
- med bandet på turné
- **Esport**  
- talentudvikling
- **Mode & Design**  
- design dit eget tøj

**Et forrygende år**  
- Ring og få en rundvisning

**EFTERSKOLEN FOR GASTRONOMI, MUSIK & DESIGN**  
Tlf. 75 85 80 12 · Højskolevej 9 · 7100 Vejle  
info@skolenfor.dk · www.skolenfor.dk



# BREV FRA USA



Hej, jeg hedder Elvira, jeg er 17 år gammel og er lige nu på udveksling i Wisconsin, USA.

Jeg bor i en lille by med en befolkning på cirka 7000 mennesker. Jeg går på Mount Horeb high School, hvor vi er ca. 800 elever.

Jeg kom i slut august og kom direkte til football games og the ultimate school spirit experience. Da jeg kom, startede jeg på "the dance team", vi lavede danse rutiner med pomponer og det hele, som vi performede ved halvleg til football games. Efter vi havde danset, løb jeg i tribunerne med alle mine venner og jublede og heppede på alle spillerne i vores crazy tema outfits! The football season er helt sikkert en af de største oplevelser ved hele året, det er den ultimative amerikanske oplevelse, som jeg aldrig vil glemme.

Det var den vildeste oplevelse at starte på en amerikansk high school. At gå rundt på gange med skoleskabe, se alle i deres amerikanske outfits for så at skifte klasselokale og klassekammerater hver time, har været så sjovt! Det føles som en film!

Jeg har haft de sjoveste nye fag som: keramik, human anatomy, art, choir, spansk og en masse andre sjove fag.

Der er så mange nye oplevelser og amerikanske holidays hele tiden, bl.a starter man med Halloween. Jeg var klædt ud og gik ud med mine kusiner for at "trick or treat". Så var der thanksgiving i november, hvilket var den hyggeligste dag med familie, en kæmpe turkey og en masse mad.

Hurtigt kom min første amerikanske jul, som var fyldt med julelys, cookies og traditioner i bedst amerikansk stil. Jeg elskede at vågne op d. 25 december til matchende pyjamas, en julesok der var fyldt helt op, brunch og flere gaver med hele familien.

I februar var det valentines day, hvor vi alle gav hinanden slik og hyggede i lyserødt tøj! Påske i foråret med Easter egg hunt og brunch! Til sidst på året har vi Memorial Day, graduation og en masse summer BBQ's!

Mine absolut yndlings oplevelser for året har været skole dansene! I oktober havde vi homecoming, som var en hel uge med temaer for outfits hver dag, et football game, og en dans om lørdagen, hvor jeg gjorde mig klar med mine veninder, spiste på restaurant og tog til dansen på skolen!

Vi havde en vinterdans i februar, som var det sjoveste nogensinde! Vi havde igen kjoler på, gjorde os klar, tog ud og fik taget billeder, spiste på restaurant og gik til dansen på skolen! Og bare rolig, det er ikke kun slow dances som i filmene! Det er et rent diskotek på skolen!!

Vi havde prom i maj, som for evigt vil være en af mine absolutte favorit dage. Jeg havde en pink prinsesse kjole på og fik lavet negle med mine veninder. Vi fik taget billeder i en kæmpe smuk park og crashede bagefter på Chick-fil A!

Dansen på skolen var igen mega fed, bagefter havde vi en hyggelig "bonfire" hos min veninde! Min helt egen dag i bedste amerikansk stil.

Jeg har været heldig at opleve mere end Wisconsin også. I efteråret var vi på en lille tur til nabo staten Minnesota. Jeg var på spring break i Washington D.C og Nashville som var den fedeste tur! En af mine bedste veninder herfra var i Nashville på samme tid, hvor vi havde rigtig pigehygge, vi var ude og feste på Broadway +5th. Det er en kæmpe gade i downtown Nashville med live musik og så var vi selvfølgelig også i en kæmpe shopping mall! Min værtsmor og jeg var også på tur til Oklahoma, hvor jeg var til mit første amerikanske bryllup, en virkelig fed oplevelse!!



Året er ved at komme til en ende, hvilket er en følelse, der ikke kan beskrives.

Mit udvekslingsår har været mit år! Min helt egen oplevelse, der betyder alt for mig! Jeg har fået de bedste venskaber, som jeg aldrig havde turde drømme om og en helt unik ny amerikansk familie, som jeg for evigt vil være taknemlig for at have været placeret hos.

Lige nu er min største drøm at komme tilbage til USA på college og komme tilbage til mine venner og familie her. Det er et år fyldt med oplevelser og en hverdag, der er fyldt op med sjove minder, sport, football/basketball/baseball games, school spirit, de bedste mennesker, en masse grin, og selvfølgelig en masse ture til Target og Starbucks!



Et udvekslingsår er et helt unikt år, det er din helt egen historie, hvor du lærer en masse om en ny kultur, et nyt

sprog og dig selv. Har du mod på et udvekslingsår, vil jeg helt sikkert sige Go For It!



Vil du arbejde med

- klima
- bæredygtighed
- sund mad

## Bliv ernæringsassistent

- ✓ Som ernæringsassistent laver du velsmagende og ernæringsrigtig mad
- ✓ Du laver mad til fx børn, voksne, ældre eller syge, som ikke selv har mulighed for at lave mad
- ✓ Du kan både arbejde i store og små køkkener

Se hverdagen på uddannelsen i TikTok-serien "Madklassen"



**FUE** Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen





## Rejsen mod eget ejendomsmæglerfirma startede på HHX for Christian og Max

Selvom det er nogle år siden, at de blev færdige med HHX på Frederikshavn Handelsskole, er Max og Christian ikke i tvivl. Deres tid på skolen har givet brugbare værktøjer og skubbet dem i den rigtige retning. I dag har de startet eget ejendomsmæglerfirma med SkagenBolog.

Solen skinner fra en skyblå himmel på den klare gule facade, som er så karakteristisk for Skagens huse. I vinduerne vises boliger til salg og på døren står "SkagenBolog." Inde bag døren i de nyrenoverede lokaler sidder Christian Strøm og Max Olesen, der sammen har startet ejendomsmæglerfirmaet i februar måned.

De har begge gået på Frederikshavn Handelsskoles handelsgymnasium (HHX) efter folkeskolen.

"Jeg følte lidt, at det almene gymnasium var en forlængelse af folkeskolen med mange af de samme fag. Jeg ville gerne noget andet, og der lå det lidt mere til mig med handel og et virksomhedsrettet fokus, som der er på handelsskolen. Man kunne relatere fagene til virkeligheden," forklarer Max Olesen.

Christian Strøm var også tiltrukket af HHX:

"Fag som Afsætning og International Økonomi var nogle virkelig spændende fag. Jeg kunne godt lide, at det var talbaseret og meget virkelighedsnært. Og der var også nogle spændende rejser ud i verden."

### Drømmen om sit egen ejendomsmæglerfirma

Selvom de begge har læst HHX på Frederikshavn Handelsskole, er det ikke her, at de har mødt hinanden. Christian Strøm blev student i 2017 og Max Olesen i 2008. De bor i dag begge i Skagen med deres familier og spiller floorball i fritiden – og det var her, at de mødte hinanden.

"Jeg havde gået med tanken om at være selvstændig i nogle år. Enten ved at overtage EDC i Skagen, hvor jeg var ansat, eller starte mit eget. Men det skulle ikke være alene, men med en dygtig partner. Christian havde lavet nogle opgaver for min tidligere arbejdsplads med at optage film og skyde billeder, så jeg havde faktisk ham i tankerne, uden han vidste det. Så en dag på en fotoopgave spurgte jeg ham, om han kunne se sig selv som ejendomsmægler," siger Max Olesen med et smil. Han har selv været uddannet ejendomsmægler siden 2012 efter at have læst finansøkonomi.

Christian startede allerede sin første virksomhed, da han gik på Frederikshavn Handelsskole. Han har de seneste

ti år drevet egen virksomhed med sin bror. Nu var tiden moden til et nyt eventyr, så efter en uge takkede han ja til Max' tilbud. Christian har altid vidst, at han gerne vil drive egen virksomhed.

"Der er mere frihed og større fleksibilitet i at være selvstændig. Det betyder ikke, at man har mere fri – nok nærmere omvendt, men man har friheden til at placere sin egen tid. Og vi er selv herre over, hvor godt det går i stor udstrækning. Det giver noget ekstra at få succes med sit eget. Jeg ser det ikke som arbejde. Jeg kan sidde søndag og glæde mig til at møde ind mandag. Jeg har altid haft fokus på muligheder, og hvordan man kan optimere tingene ved at gøre det anderledes. Derfor synes jeg, at det her var en spændende mulighed, fortæller Christian, der har en bachelor i erhvervsøkonomi og nu skal i gang med den formelle uddannelse til ejendomsmægler."

### Grundstenen blev lagt på handelsskolen

Det er nogle år siden, at de hver især fik den blå studentterhue på hovedet, men de kan se i dag, at HHX var den helt rigtige ungdomsuddannelse for dem.

"Det har altid ligget i mig fra jeg var ung, at jeg ville have mit eget. Jeg vidste ikke hvad, men jeg vidste bare, at jeg ville trives bedst ved at være min egen chef. HHX har været med til at give mig noget viden og nogle værktøjer, som jeg nok ubevidst har brugt og har været med til at skubbe mig i den retning. Fx afsætningsfaget gav mig rigtig meget. Det har været med til at forme nogle grundsten for min karrierevej," fortæller Christian Strøm.

Det samme mener Max Olesen:

"Handelsskolen har uden tvivl været med til, at man fandt ud af, hvilke fag der interesserede en, og hvad man ville arbejde videre med. For mig var det at have et produkt og afsætte det. Jeg kan godt lide at arbejde med mennesker og have et mere levende produkt, end at sidde foran en skærm. En dag uden møder er de værste," siger han.

Kort efter er interviewet slut, og Max Olesen rejser sig med mappen i hånden. Han går ud ad døren i solskinnet til et møde. Netop, som han godt kan lide



# Ranum

## Vælg Danmarks bedste 9. klasse

Niveaudelt undervisning målrettet dit faglige niveau i prøvfagene.

Kombinér din 9. klasse med et engelsksproget Cambridge forløb 

Vælg mellem 15 valgfag og 20+ profilfag. Tre rejser i løbet af skoleåret.

500+ venner fra over 25 lande.



Boglig efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag

50+ profil- og valgfag • 3 rejser • 500+ venner • Ledige pladser 2024-25

Sommercamps 2024 • Book en rundvisning på [www.ranumefterskole.dk](http://www.ranumefterskole.dk)

## Kom til Efterskolernes Dag d. 24. sep. kl. 10-17

RANUM



EFTERSKOLE COLLEGE



# "Jeg elsker virkelig fællesskabet"

Teaterforestilling, tutor, fællesskab, samf-A, Mat-A og 'Slottet' – det er nøgleordene Lars Jørgensen, rektor på Dronninglund Gymnasium bruger for at beskrive 3. g'eren Signe Marie Lauritsen. Ord Signe Marie uden tøven godkender, da Karriereguiden fanger hende til et par hurtige spørgsmål om den livsstil, det faktisk kan være at gå i skole.

I virkeligheden kunne ordet fællesskab bruges om stort set alt Signe Marie har foretaget sig på sin ungdomsuddannelse. For selvom de skriftlige opgaver jo skal afleveres – og der også skal læses lidt en gang imellem, så er det de sociale oplevelser, der fylder mest, fastslår 3.g'eren.

"Jeg har virkelig kastet mig ud i gymnasielivet bl.a. ved at være med i teaterforestillingen og være tutor for 1. g'erne, og det fylder det hele. Det er en fantastisk måde at lære andre at kende på. Måske er det ikke det HELT politisk korrekte at sige, men jeg prioriterer det sociale over det faglige. Jeg vil have det hele med," fortæller Signe Marie, der gerne videregælder et godt råd: "Min mor sagde, at jeg skulle prioritere fællesskabet og følge min egen mavefølelse. Det synes jeg har været en rigtig god ide. Jeg vil anbefale andre at kaste sig ud i det hele og få alle oplevelserne med."

## Gymnasieelev og slotsfrue

At omfavne oplevelser og turde følge sin egen mavefølelse har været kendetegnende for Signe Maries uddannelsesrejse indtil nu. Aarhuspigens valgte at afslutte sin grundskole med et år på efterskole, og fællesskabet der var svært at slippe igen. Næste skridt var STX i Aarhus, men der manglede noget.



"Alle mine efterskolevenner var fra Aalborgområdet, så jeg tog rigtig meget til Aalborg for at se dem. Jeg var begyndt at tænke på at flytte hjemmefra. Så hørte jeg, at min venindes gymnasium har et kollegium, der ligger på et slot. Det lød jo ret spændende," griner Signe Marie, der absolut ikke har fortrudt sin beslutning om at blive



slotsbeboer. "Jeg endte med at skifte gymnasium, da 2.g. startede. Det var virkelig fedt. Det her er ligesom et gymnasium med efterskolestemning, og der er bare så hyggeligt på Slottet. Det sociale er også helt fantastisk her. Vi er en lille familie, hvor alles venner kommer på besøg, og man hygger sig på kryds og tværs.

## I tvivl

Ungdomsuddannelsesårene har budt på andet end bare sjov og ballade. De har også været en personlig opdagelsesrejse, hvor Signe Marie har lært sig selv bedre at kende.

"Jeg er blevet meget mere moden. Det er jo de her år, hvor man finder ud af, hvem man er. Men man bliver også påvirket af alle dem, man omgiver sig med, så jeg glæder mig lidt til at komme ud og stå på egne ben nu. Jeg skal holde sabbatår – og så ud at rejse" fortæller Signe Marie – og kommer med endnu et godt råd som afslutning på snakken: "Jeg var virkelig i tvivl, da jeg skulle vælge ungdomsuddannelse. For mig stod den mellem STX eller HHX. Jeg var meget nervøs, om det var afgørende for min



fremtid. Men nu siger jeg til folk, at de skal huske, at det bare er gymnasiet. Man skal ikke være så bange for at vælge forkert. Og det sociale kan man prioritere på alle uddannelser."



EUC  NORD

# EUD & EUX

**DYK NED I DIN**  
**UDDANNELSE**  
**OG IKKE MINDST OPLEVE DET**  
**FANTASTISKE SAMMENHOLD**

**LÆR MED HÆNDER OG HOVED. TEORI OG PRAKSIS**

Med en erhvervsuddannelse går du den direkte vej til din fremtid. Og du kan altid bygge mere viden på, hvis du får lyst. På EUC Nord kan du vælge mellem rigtig mange forskellige fag på både EUD og EUX. Du opnår skills, som der er brug for i Danmark og jobmulighederne er supergode i disse år. Tager du en EUX kan du vælge og vrage om du skal gå fagevejen eller starte på en videregående uddannelse.





## ”En uddannelse, hvor man mikser teori og praksis... det gi’r sgu lys i øjnene!”

Jeanette Høyer og Mads Lauritsen læser begge til skibsmontør på EUD Teknisk på EUC Nord i Frederikshavn. Og så er de begge lærlinge hos VMS Group, hvor de prøver alt det af, de har læst om og arbejdet med på skolen.

### Jeanette

Jeg er voksenlærling og har været her på VMS i snart to år. Jeg har været noget rundt, først tog jeg grundforløbet, så en uddannelse som landmand, hvor jeg arbejdede med mink. Da det eventyr så endte, fik jeg merit for mit tidligere skolearbejde og begyndte her.

### Mads

Jeg har altid været vild med teknik og mekanik. Jeg skruede på alt, jeg kunne komme i nærheden af; knallerter, biler osv.

Jeg arbejdede som fejedreng hos Toyota, og tænkte, at automekaniker måske var noget for mig. Men så talte jeg med nogen, som var i lære som skibsmontører – og det lød vildt spændende det der med de mega store maskiner.

### Jeanette

Jeg skilte også altid ting ad, og samlede dem igen. Knallerter, biler alt muligt – sammen med mine brødre derhjemme. Engang var jeg med min far på job, som arbejdede på en af de store færger, hvor jeg hjalp ham med at skille en generator ad. Det var stort.

Jeg vidste tidligt, at jeg ville arbejde med mine hænder. I folkeskolen kedede jeg mig, det var de samme lærere igen og igen – og jeg var nok skoletræt.

Det ændrede sig totalt, da jeg kom på EUC Nord, hvor vi miksedes teori og praksis. Så kunne jeg pludselig se en mening med det hele. Og der kom lys i mine øjne.

Lærerne brænder for det, de underviser i, de kender til tingene fra virkeligheden. Og de har selv prøvet det, de snakker om. Det smitter af på os elever.

### Mads

Jeg vidste også, at man som skibsmontør fik mulighed for at arbejde i hele verden. Tag nu en virksomhed som VMS her, de servicerer skibe over hele kloden. Så jeg har været lidt ude at rejse de sidste par år; Mexico, Afrika, Canada, Polen, Portugal og mere – det er vildt spændende.

Man bliver spurgt, om man vil afsted i en 3-4 ugers tid, så tjekker man sin kalender, flyver ud til skibet, går ombord, finder sin plads – og kommer i gang med at løse det problem, der skal arbejdes med.



Samtidig er der tid til at lære det sted at kende, man er kommet til. Jeg har fx været på safari, mødt mange forskellige kulturer og mennesker. Jeg lærer, oplever og tjener gode penge på samme tid.

### Jeanette

På skolen bliver man god til at være fleksibel. Vi arbejder sammen, og vi hygger os sammen. Løser opgaver, hvor oplægget er vildt stramt og vi skal følge en tegning.

Andre gange er det mere frit og kræver større opfindsomhed, mere kreativitet. Så er det rart at kunne tænke ud af boksen, og selv finde frem til det, der virker.

Både på skolen og her, hvor vi er i lære, bruger vi fejl og succeser til at blive dygtigere. Man må godt grine ad hinanden og have det sjovt, for vi er her for at udvikle os og blive bedre – både som mennesker og som håndværkere.



# NORDATLANTISK GYMNASIEKLASSE



På **NGK** tilbyder vi studieretningen:  
Bioteknologi - Arktisk Teknologi - Matematik - Fysik

[nordatlantisk.dk](http://nordatlantisk.dk)

DIT EVENTYR STARTER HER

DET KAN BLIVE DIG

DU SKAL REJSE



I en **NGK**-KLASSE bor du i 4 lande på 3 år,  
mens du tager en **STX**



# Voksenliv på træningsbanen

Et organiseret og målrettet arbejde med fritidsjob kræver tre vigtige elementer:

- elever, der synes, fritidsjob er fedt
- en ressourceperson med et godt netværk
- et engageret erhvervsliv, som tager mod eleverne på den gode måde.

Alle tre forudsætninger er til stede i Hirtshals.



Besøget gælder Hirtshals Skole, og foran mig sidder fire elever fra skolens 9. klasse, der gerne vil fortælle om deres fritidsjob.

"Jeg har to fritidsjob. Dels som fejedreng hos en mekaniker, Brødrene Møll i Hjørring, hvor jeg har to vagter om ugen på fire timer ialt, og i Brugsen i Tornby hvor jeg arbejder omkring 15 timer om ugen," fortæller 16-årige Alexander Munch Jensen.

Alexander går også til fodbold, og han er altså en travl mand, når han også skal passe sin skolegang.

"Nej, jeg synes ikke det går ud over skolen. Jeg kan sagtens overskue det, siger han.

Det med at have to fritidsjob, eller for den sags skyld flere, er ikke helt usædvanligt på disse kanter. Eleverne peger selv på det gode ved at tjene sine egne penge, og den selvstændighed og modenhed det giver at have et fritidsjob.

## En vigtig træningsbane

"Fritidsjob er mindst lige så vigtigt som praktik i virksomhederne, så jeg prøver at skubbe alle i gang. Jeg er opmærksom, hvis der er nogen som står tilbage, fordi de ingen netværk har," forklarer Jørgen Jensen, praktikkoordinator på Hirtshals skole.

"Eleverne skal ud at opleve, hvordan det er at være en del af en arbejdsplads, hvilke krav der stilles, men også det fællesskab, som er der. Og de skal ud at opleve, at de er en del af og kan bruge byen. Har de behov for det, får de lidt

hjælp af mig i begyndelsen. Så tager jeg lige den ekstra tur, der måtte være nødvendig."

Jørgen Jensen er nøglepersonen i skolens systematiske arbejde med fritidsjob til eleverne. Jørgen Jensen bidrager med et stort netværk og en vilje til at gå de ekstra skridt for eleverne. Han har et netværk af lokale virksomheder i Hirtshals. Strækker vi netværket ud over hele Hjørring Kommune, har han kontakter med mere end 200 virksomheder gennem Hjørring Kommunes Ungegaranti.

"Jeg oplever ofte, at virksomhederne kontakter mig direkte og jeg hjælper med opslag på skolen og "prikker" måske enkelte unge. Vi har også et direkte samarbejde gennem Ungegarantien i Hirtshals," fortsætter han.

Jørgen Jensen sørger også for at holde en lille fritidsjobformidling kørende på skolens opslagstavler. Denne eftermiddag er der opslag om et sommerjob på Restaurant Lilleheden, sæsonmedarbejdere til Nordsøen Oceanarium og fritidsjob på Skaga Hotel.

## Mathilde, Tsveti og Eva

"Jeg har haft et job på Vikingebanken, som er et plejehjem i Hirtshals. Det fik jeg gennem min familie," fortæller 15-årige Matilde Hjerimitslev Rishøj.

"Men jeg har også fået et nyt job i Brugsen i Tversted, hvor jeg lige er flyttet til." Det med flere fritidsjob er hun og Alexander ikke ene om. Det gælder også Tsveti Nikolaeva Arbova på 17 år.





"Jeg har lige sagt mit job op på Vikingebanken og har i stedet søgt fritidsjob på Restaurant Lilleheden. Jeg har også et job i Brugsen, hvor jeg arbejder 8 timer om ugen," fortæller hun. Eva Mikkjalsdottir Holm, 15 år, nøjes med at have et fritidsjob.

"Jeg arbejder 6 timer om ugen i en børnehave, hvor jeg hjælper med opvask, oprydning, vaske borde af og den slags. Der har jeg været i tre måneder. Jørgen hjalp mig med at få jobbet," siger Eva.

### Penge, kompetencer og venskaber

Vi sidder om bordet i stillerummet på Hirtshals Skole, og Alexander, Mathilde, Tsveti og Eva taler om de fordele, de hver især har af deres fritidsjob

"Når jeg sidder ved kassen, lærer jeg både at bevare roen og at servicere kunderne," forklarer Mathilde.

"Jeg vil gerne være jagerpilot," siger Alexander. "Men hvis jeg gerne vil have en erhvervsuddannelse, er jeg allerede blevet tilbudt en læreplads som mekaniker hos Brødrene Møll i Hjørring."

"Jeg synes også fritidsjob er en god ting, hvis man har forældre, som ikke har så mange penge," lyder det fra Tsveti.

"For mig er det sjovt at være sammen med børn. Jeg vil gerne uddannes til pædagog, så det passer fint, at jeg har fritidsjob i en børnehave," siger Eva.

Det at kunne råde over sine egne penge fylder en del for eleverne, men der er også andre vigtige ting, som de peger på.

"Når man er på fritidsjob, er der ikke tid til at sidde og sumpe foran en computer. I stedet lærer man at tage ansvar, at samarbejde og at servicere og tale med andre mennesker. Man kan også få nye venskaber, og vi kan bruge det i fremtiden på vores CV," lyder det samstemmende fra de fire elever.

### Erhvervslivets støtte

Christoffer Ramberg er indehaver af Restaurant Lilleheden, som ligger helt centralt i Hirtshals by, for enden af gågaden på vej til havneområdet.

"Jeg har også, da jeg var ung, fået hjælp og et lille venligt puf i ryggen, så jeg synes det er vigtigt, at vi i det lokale erhvervsliv tager det sociale ansvar på os," forklarer Christoffer Ramberg om sit engagement, som rækker ud over at have fritidsjobbere ansat.

"Jeg har meldt mig ind i den kommunale Ungegaranti, og jeg har på den måde et organiseret samarbejde med skolen og kommunen og har forpligtet mig til at finde det rigtige sted – ikke nødvendigvis i min egen forretning – til de unge."

De unge, som kommer i fritidsjob på Lilleheden, får mulighed for at prøve det af, som de gerne vil.

"De får lov til at prøve det, de ønsker. Nogle vil gerne servere, så gør de det, og andre vil gerne hjælpe til i køkkenet, så får de selvfølgelig mulighed for det," forklarer Christoffer Ramberg videre.

Han fortæller, at det også er meget givende for ham selv personligt. Rigtig mange af de unge vender tilbage og ender med at søge en læreplads som enten kok eller tjener i Restaurant Lilleheden. Det er heller ikke usædvanligt, at mindre søskende vender tilbage og gerne vil have et fritidsjob.

"Jeg har stor respekt for de unge," understreger Christoffer Ramberg. "Det er vigtigt, at vi hjælper dem til at få en god start på deres arbejdsliv."

### KUNNE DU TÆNKE DIG ET FRITIDSJOB? HER ER 6 GODE RÅD:

1. Du kan finde fritidsjobs på fx Facebook eller ved at spørge venner og familie, om de ved, hvor der er ledige jobs.
2. Skriv en uopfordret ansøgning og et CV, som du kan aflevere, når du søger jobs.
3. Mød fysisk op på virksomheden og fortæl dem, du ønsker et fritidsjob.
4. Du kan opleve flere gange at få et nej – men du skal bare forsøge igen et nyt sted.
5. Det virker altid bedst, hvis du selv søger jobbet og ikke får andre til det.
6. Sørg med det samme – vent ikke til i morgen!



# Kæmp for det, du gerne vil

Alberte Møller Junge Jensen havde ikke set sig selv som kontorelev med stort ansvar, da hun måtte afbryde sin 9. klasse på grund af sygdom. Men hun har kæmpet sig tilbage og læser i dag offentlig administration inden for kontorfaget.

Mails, møder og sagsbunker med mennesker, som skal have vurderet deres situation og have svar på, om de kan få udbetalt penge - de såkaldte børne- og ungeydelse. 28-årige Alberte Møller Junge Jensen jonglerer mange opgaver, når hun møder ind som kontorelev hos ATP i Frederikshavn. Hun nyder arbejdsdagene på kontoret, som passer til hendes flair for struktur, organisering og viden om fakta.

Men sådan havde Alberte ikke set sig selv, da hun som 15-årig måtte gå ud af folkeskolen uden at gøre sin 9. klasse færdig.

"Jeg havde svært ved at gå i folkeskole. Jeg begyndte at blive syg og havde svært ved at følge med, og mobning var også en stor del af min folkeskoletid. Jeg kom på efterskole i 9. klasse, men måtte blive sygemeldt. Og så var jeg ellers sengeliggende og ind og ud af sygehuset de næste tre år, fortæller Alberte.

## Succesoplevelser og mod på mere uddannelse

Efter en lang sygdomsperiode og nogle svære år begynder Alberte på det, der hedder kombineret ungdomsuddannelse (KUU), som er for unge under 25 år, der ikke er parat til at gennemføre en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse.

"Her kunne jeg færdiggøre min 9. klasse med de fag, jeg manglede. De hjalp både med det sociale og faglige. Jeg klarede mig godt, som var en succes, der gav mig blod på tanden til, at jeg faktisk kunne noget mere.

Alberte begyndte derfor at læse en erhvervsuddannelse på Frederiks-

havn Handelsskole, hvor man efter ét år kan få en læreplads i en butik eller virksomhed, der handler med andre virksomheder. Alberte fandt dog ud af, at hun hellere ville arbejde på et kontor med administrative opgaver. Hun skiftede derfor til en EUX-uddannelse på skolen, som tager to år på skolen og med fag på et højere niveau.

"Det var to utrolig spændende år. Man lærer de forskellige discipliner og teorier, som man kan benytte sig af. Fag som virksomhedsøkonomi og erhvervsjura var nogle af mine favoritfag. Jeg har fået en masse fagligt og socialt med fra skolen. Især det faglige spiller en stor rolle. Det kan jeg mærke i den måde, som jeg kommunikerer på skriftligt og mundtligt, og hvordan jeg vurderer ting, siger Alberte.

## Har fundet sin rette hyld hos ATP

Efter to år på skole, skal eleverne ud i en læreplads i to år inden for et kontorspeciale, før de er færdige med uddannelsen. Alberte valgte kontorretningen offentlig administration.

"Jeg har fået et stort input fra mine forældre, der begge har arbejdet i det offentlige. De offentlige myndigheder giver meget til befolkningen. Jeg kan godt lide deres rolle i samfundet, og den måde de hjælper borgere på, forklarer Alberte.

Hun søgte og fik læreplads hos ATP i Frederikshavn, der blandt andet udbetaler sociale ydelser til borgerne - fx boligstøtte, barsel og børnepenge.

"Jeg sidder i afdelingen for familieydelse, så det er børne- og ungeydelse og tilskud til særligt enlige forældre. Min hverdag er ligesom alle andre sagsbehandlere. Jeg får frihed til at arbejde selvstændigt, og så har jeg en mentor tilknyttet, som jeg kan sparre med. Det giver mig meget at få ansvar, kunne behandle sager og tale i telefon med borgerne om deres situation og lave en afgørelse. Vi sidder 20 mennesker i mit team. Vi hygger os rigtig meget og har forskellige arrangementer på arbejdspladsen.

Alberte kan godt lide strukturen i sit arbejde og kontakten til mennesker, så hun håber at få lov til at fortsætte i ATP eller en anden offentlig arbejdsplads som fx en kommune, når hun er færdig til næste sommer. Og hendes råd til andre unge er klart:

"Man skal aldrig give op på det, som man kunne tænke sig eller drømmer om. Det er ikke altid nemt, så man skal kæmpe for det, som man gerne vil.





# Ta' springet

– og mærk livet

BESØG

## EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole og om udveksling
- sprogrejser
- frie fagskoler

**2024**

**10. - 11. februar**  
**Aalborg Kongres  
& Kultur Center**

**Lørdag & Søndag**  
**kl. 10-16**

GRATIS  
ADGANG



EFTERSKOLE  
UDVEKSLING  
SPROGREJSE

**efterskole  
messen**



[efterskolemessen.dk](https://efterskolemessen.dk)



[jp@compassfairs.dk](mailto:jp@compassfairs.dk)

9189 8510



# "Man kan faktisk godt det hele"

Man kan godt kombinere sin sport med ungdomsuddannelse! Så enkelt er budskabet fra elitehåndboldspiller – og HHX-elev Noah Juul Lykke. Elitesportslinjer og Team Danmark forløb er en fast del af mange ungdomsuddannelser rundt om i landet og altså også på Aalborg Handelsskole, hvor Noah snart sætter punktum for tre års gymnasietid.

Pilen peger mod en fremtid som professionel håndboldspiller – eller det er i hvert fald drømmen lige nu. Med sin elitesports HHX i baghånden har Noah de bedste kort uanset, hvor pilen rammer. Og det er han glad for. Sporten har fyldt meget lige så lang tid, han kan huske tilbage, og det ville have været svært at slippe.

"Man skal ikke bare smide sporten væk. Man kan faktisk godt det hele. Det er et nåle-øje, man kan ikke bare vælge at blive professionel, så nu har jeg noget at falde tilbage på. Drømmen lige nu er at få huen på og så have et sabbatår, hvor jeg finder ud af, hvad jeg skal med håndbolden. Lykkes det ikke at blive professionel, så har jeg en drøm om at blive politibetjent eller fysioterapeut," lyder det fra 19-årige Noah.

## Det hele værd

Noah er Team Danmark elev og en del af Elitesport Aalborg, som bl.a. har en aftale med Aalborg Handelsskole. Det betyder, at han går i en sportsklasse i skoletiden og ellers bruger sin tid på at spille for



Aalborg Håndbold. Eleverne i klassen repræsenterer et væld af forskellige sportsgrene, men har det til fælles, at de brænder for deres sport – og med elitesportstilbuddet bl.a. får tid til 2 morgentræninger om ugen.

Det kræver disciplin og også en prioritering at nå det hele. Man kommer ikke sovende til et liv som elitesportselev, og det er også ok, mener Noah.

"En typisk dag for mig starter med, at jeg tager bussen til morgentræning i Gigantium kl. 6.15," fortæller håndboldspilleren. "Derefter i skole og så 3 timers aftentræning fra kl. 17 til 20. Lektierne klarer jeg enten inden aftentræningen eller bagefter. Og så er der kampe i weekenden. Det er det hele værd 100 %. Jeg har altid haft morgentræning, så jeg er vant til det. Det er en fed måde at komme i gang på. Det betyder meget, at jeg har den her mulighed. Det kommer an på, hvor meget man vil lægge i sin sport, men jeg tror alle kan holde fast, hvis de vil. Og så må man jo ofre nogle ting. Jeg kan fx ikke have et arbejde efter skole eller gå i byen, når det passer mig. Det skal man tage en snak med træneren om. De kammerater man har, prioriterer også sporten rigtig meget, så vi har jo fællesskabet."

Elitesport Aalborg har samarbejdsaftaler med alle ungdomsuddannelser i byen. For at blive optaget på en linje, kræver det, at man er medlem af en lokal idrætsklub og udøver sin sport på højeste plan. Samtidig forpligter man sig også til at følge sin træning.



# -er du tændt på efterskole??



Adventure



OPLEV ALT DET  
DU DRØMMER OM  
-OG ALDRIG GLEMMER

Et skoleår du aldrig glemmer

Gastro



Friluftsliv



Venner for livet

Erhverv og  
Håndværk



Gas, Grill og Røg



Fællesskab

Besøg os på  
Efterskolernes Dag  
Søndag d. 24. sept.

Cafe Parforce

Dyrehavevej 1, 2930 Klampenborg



Forberedelsen til din uddannelse

#danmarksmåskehyggeligsteefterskole

Haslevej 103 - 3700 Rønne - 56 95 13 43

[www.bornholmsefterskole.dk](http://www.bornholmsefterskole.dk)



# ET FAG MED INDBYGGET CHARME

Jonathan Skieller har i uddannelsen til fiskehandler fundet sig til rette i et fag med fokus på kvalitet og bæredygtighed og med indbygget charme og plads til en lille røverhistorie.

"Jeg elsker det," siger Jonathan.

Som han sidder der i stolen, afslappet med huen på og glimt i øjet, og taler hurtigt og begejstret, kan man også uden videre forstille sig Jonathan stå og tale med kunderne om fiskene og skaldyrene og i samme omgang rulle gode tips ud af ærmerne om, hvordan fiskene skal tilberedes for at blive optimale. Når Jonathan siger, han er forelsket i sit fag, så er man ikke i tvivl om, at det er sandt.

"Vi er et af de sidste fag, der handler med vilde og levende dyr. Det har jeg en enorm respekt for," siger han.

"Det skal vi have: Respekt for naturen, for havet, for liv og for de gode og friske råvarer. Det synes jeg er et stort ansvar, som vi skal tage alvorligt. Vi skal passe på naturen, og det er vigtigt for mig, at vi arbejder bæredygtigt."

Vi sidder i foyeren på Fiskeriskolen i Thyborøn og taler om uddannelsen som fiskehandler – om faget og alt andet rundt om fisk og skaldyr, og det at handle med fisk.

## Landsdækkende skole

Uddannelsen foregår på henholdsvis Fiskeriskolen i Thyborøn og Nordic Food College på Mors. Det er en landsdækkende erhvervsskole, som er lige relevant for unge, uanset hvor i landet de kommer fra, om det er Frederikshavn eller Fredericia, Grenå eller Gilleleje, Hanstholm eller Hørsholm, hvor Jonas kommer fra.

Thyborøn ude på tangen, på kanten af Vesterhavet og indsejlingen til Limfjorden, og så Hørsholm i Nordsjælland, det kan næsten ikke lade sig gøre komme længere fra hinanden inden for landets grænser. Men Jonathan og Thyborøn har noget til fælles: Kærligheden til fisk.

"Det er fantastisk at være på skolen, tæt på havet og i byen, hvor alt hand-

ler om fisk," indskyder Jonathan.

Han er 23 år og har læreplads hos Den Grønne Kutter i Torvehallerne i hjertet af København.

## 3-årig uddannelse

Fiskehandleruddannelsen er en 3-årig individuelt tilrettelagt uddannelse. Adgangskravet er 9./10. klasse afgangseksamen med minimum 02 i fagene dansk og matematik. Eleverne får løn under uddannelsen.

"Det er jo fedt at gøre sig klog på et fag, når man er sikker på at have valgt den rigtige uddannelse. Og det har jeg," fortsætter Jonathan.

"Det bliver man jo bare glad af. Skolen har dygtige undervisere, og her møder jeg også de andre elever. Det er så fedt at være omgivet af mennesker med den samme passion og indstilling. Vi har så meget tilfælles."

Ud over læretiden i en virksomhed, består uddannelsen af 3 skoleperioder af 10 uger. Eleverne kommer ind på skolen i januar hvert år. Fiskeriskolen og Landbrugsskolen på Mors deler uddannelsen af fiskehandlere ligeligt mellem sig. Eleverne bor på Fiskeriskolen under skoleopholdet.

## Skrøbelig råvare

Fisk og skaldyr er vilde dyr, og det er en skrøbelige råvare, der skal behandles med viden og omtanke.

"Vi skal jo naturligvis kunne artsbestemme. Det er det mindste af det. Det lærer man hurtigt, men vi skal jo også kunne vurdere og være opmærksomme på kvaliteten af fiskene. Og være



// Peter Christensen

skarpe på at indkøbe fiskene til den rigtige pris," fortæller Jonathan.

"Vi skal være opmærksomme på den rigtige opbevaring, fordi fisk og skaldyr hurtigt kan forgå. Den mest lækre og indbydende friske fisk kan meget hurtigt blive til en let slimet og bleg klump på disken."

## Et alsidigt job

Kunderne har en naturlig forventning om, at deres fiskehandler har en masse viden og gode råd at strø om sig med om fisken, opskrifter og tilberedning og om røgning, saltning og marinerung.

"Det er en lidenskab at være fiskehandler. Det er lidenskab for god mad og respekt for de friske og gode råvarer," siger Jonathan.

Det ligger lidt i kortene, at kan man som fiskehandler ikke indfri de forventninger, kunderne har til at gode råd og opskrifter, så risikerer det at blive en kortvarig kærlighed og karriere som fiskehandler. Derfor har undervisningen i det felt også høj prioritet under uddannelsen.

"Vi skal kunne formidle vores viden om fiskene til kunderne. Det er et spørgsmål om salg og den gode service. Og jeg elsker at have med kunderne at gøre. Jeg elsker at møde så mange forskellige mennesker i løbet af en dag. Ikke 2 dage er ens som fiskehandler," understreger Jonathan.



Derfor fylder forædling og behandling af fisk og skaldyr også meget under uddannelsen til fiskehandler. Når alt kommer til alt, er den afgørende bundlinje jo lige præcis dér i den konkrete situation, når Jonathan står med faget som fiskehandler i sine hænder, og kunden på den anden side af disken beder om at få fileteret sine fisk, få et godt råd om, hvor lang tid fisken skal have i ovnen og ved hvilken varme, samt få inspiration til, hvilket tilbehør der gør sig godt til den valgte fisk.

### Det meningsfulde arbejde

Det er måske ikke helt overraskende, at Jonathan valgte at blive fiskehandler. Hans mor stammer fra Island, og der er altid blevet spist mange fisk i familien.

Jonathan droppede ud af gymnasiet, han havde så meget brændstof bagi, at det blev for tungt og træls at gå der. Han tog i stedet en HF, og via adskillige feriejob i fiskebutikker gik det op for Jonathan, at det var da lige præcis fiskehandler, han skulle være. Det var i det fag, han var glad.

"Jeg kan rigtig godt lide at stå og arbejde med fiskene. Det er et meget meningsfyldt og konstruktivt arbejde

for mig. Det er meget tilfredsstillende for mig at arbejde med et vigtigt håndværk," siger Jonathan.

Jonathan regner med han kan fortsætte med sit arbejde hos Den Grønne Kutter, når han i løbet af få måneder er blevet udlært. Han forklarer, at det ikke er noget vigtigt mål for ham at blive selvstændig.

"Men på den anden side er det vel en drøm alle fiskehandlere har," siger han.

"Fiskehandler er et fag med indbygget charme. Det ligger lidt i kortene, at man godt må være lidt kæk og frisk i replikken, og det ligger naturligt til mig.

Som fiskehandler kan man godt tillade sig at give den gas og fyre en lille røverhistorie af en gang i mellem," slutter Jonathan med et

glimt i øjet, som ikke efterlader den mindste tvivl om, at denne lune del af faget mestrer han også.

Som han siger: Fisk kommer, fisk går, fiskehandleren består



# HIGH SCHOOL

## TAG PÅ DIT LIVS UDDANNELSESREJSE

Er du mellem 15 og 18 år, kan du komme på dit livs rejse, som starter med, at du tager beslutningen om at tage af sted. Opdag og oplev en ny kultur og kom hjem igen med bagagen fyldt med oplevelser og internationale venner.

### KONTAKT

70 27 30 11

info@myeducation.dk  
myeducation.dk



**euroStudy**

INTERNATIONAL

Ønsker du at lære et nyt sprog på kort tid, har vi også sprogrejser til hele verdenen.

Se mere på [eurostudy.dk](http://eurostudy.dk)



Europa  
USA  
Canada  
Argentina  
Australien  
New Zealand  
... og flere



# Når karrieredrømmene ændrer sig

For Malika, der netop er færdiguddannet social- og sundhedsassistent, var planen egentlig at blive politibetjent – og hvorfor så overhovedet starte på en uddannelse til social- og sundhedsassistent, tænker du måske

Det var faktisk en politibetjent, der opfordrede Malika til at få erfaring med at arbejde med mennesker, før hun søgte ind til politiet. For på den måde ville hun, ifølge betjenten, være bedre rustet til uddannelsen som politibetjent, fordi politiet jo også arbejder med mennesker, som han pointerede for hende.

Men jo længere Malika kom i uddannelsen, jo mere måtte hun sande, at hun faktisk var havnet det helt rigtige sted. For det viste sig, at hun på assistentuddannelsen kunne udfordre sig selv og at denne måde at arbejde med mennesker på, var det helt rigtige for hende.

## Det er givende at gøre en forskel

Malika er i dag taknemmelig for, at hun valgte netop denne uddannelse, fordi det betyder meget for hende, at hun kan hjælpe andre. Uddannelsen har især vist hende, at hendes faglighed kan udrette store ting for de mennesker, der har brug for hjælp.

"Som social- og sundhedsassistent taler jeg fx med lægen omkring symptomer, i forhold til forværring i sygdom eller bivirkninger af medicin og fysioterapeut i forbindelse med rehabilitering omkring patientens funktionsevne. Jeg har også kontakt med pårørende og så er jeg også bare den, der giver et kram og lytter. Den blanding af faglighed og omsorg elsker jeg."

## DM i Skills

DM i Skills er en konkurrence, hvor eleverne dystes om at blive Danmarks bedste elev inden for sit fag.

Malika meldte sig til konkurrencen, fordi hun så det som en stor og spændende mulighed for at udvikle sine faglige kompetencer og en mulighed for at vise andre, hvor meget faglighed der ligger bag arbejdet og hvor meget omsorg man kan give et andet menneske.

"Til DM i Skills skulle vi vise vores færdigheder om fx at danne relationer, samarbejde, kommunikation (verbal og nonverbal), somatisk sygepleje, rehabilitering, viden om medicin og medicinbehandling, sygdomslære og -forebyggelse m.m."



Malika blev i 2023 en af de fem bedste social- og sundhedsassistentelever i Danmark.

## Oplæring på Island

På uddannelsen til social- og sundhedsassistent kan eleverne søge om at komme til udlandet i den sidste del af deres uddannelse.

Malika søgte om at komme to måneder til Húsavík, Island, fordi hun så det som en god mulighed for at udvikle sine sproglige færdigheder og lære at kommunikere mere nonverbalt.

"Jeg blev klogere på, hvordan pleje og sundhedssystemet er på Island i forhold til Danmark. Jeg lærte fx om, hvordan vi arbejder med pleje på forskellige måder og hvordan jeg kan kommunikere nonverbalt, når sproget er en barriere. Det var virkelig en fed oplevelse."

## Fællesskab og nærvær

Malika valgte at tage sin uddannelse i Hjørring, fordi det dels var tæt på hendes hjem og fordi det er en mindre skole, hvor underviserne og eleverne får et tæt forhold.

Men noget af det, der har betydet mest for Malika er, at underviserne er fagpersoner, f.eks. sygeplejersker, ergoterapeuter og fysioterapeuter, som har kendskab til den virkelighed, som eleverne møder i oplæringen og når de er færdiguddannet som social- og sundhedsassistenter.

## Fremtid

I dag er Malika ansat i Region Nordjylland på Brønderslev psykiatriske sygehus, på en afdeling for patienter med affektive sindslidelser. Hun er rigtig glad for både sin titel og sit arbejde - men hun er nu ikke sikker på, at hun er færdig med at uddanne sig.



# HHX

HJØRRING

# SOCIALT SAMVÆR PERSONLIG UDVIKLING

*Vær med til at skabe et godt studiesocialt miljø, hvor eleverne passer godt på hinanden og på skolen*

Som elev på HHX kommer du til at arbejde med økonomi, sprog, kultur, kommunikation, markedsføring, medier og it. Du vil komme på minimum én studietur til udlandet, du vil få mulighed for at deltage i diverse andre internationale aktiviteter og du vil få mulighed for at deltage i forskellige sociale aktiviteter efter skoletid.

EUC  NORD



# MØDT PÅ SINE

Strandby Skole i Nordjylland strækker elastikken i Nordklassen for at sikre elevernes trivsel og deres videre vej til en ungdomsuddannelse.

"Vores elever i Nordklassen er elever, der har slået sig på skolens rammer og har mistet både motivationen og deres selvtillid. De har haft alt for mange nederlag. Trivsel er en forudsætning for at lære, og derfor kan vi ikke bare give dem mere af det samme, som de kender i forvejen. Vi skal give en anden og bedre skoleoplevelse," fortæller Mogens Brag og Mette Risager Sørensen, der begge er afdelingsledere på Strandby Skole.

"Vi skal genskabe deres lyst til at gå i skole og til at lære. Derfor møder vi dem på det, de interesserer sig for, og spørger dem, hvad brænder du for? Det er der, vi tager vores udgangspunkt."

## Matilde

Matilde Larsen er 16 år og elev i Nordklassen. Hendes tur gennem skolelivet har ikke været nogen dans på roser. Hun har angst og ADHD, og hendes tid indtil hun kom i Nordklassen har været præget af det. Hun blev ikke en del af fællesskabet og har skiftet skole en del gange. Hun har haft et massivt fravær i et system, hvor hun ikke blev imødekommet eller givet plads til at være Matilde.

I Nordklassen skulle hun til at lære at gå i skole igen, og resultaterne har vist sig. Efter ankomsten til Nordklassen har hun oplevet, at skolegang og det at lære også kan være forbundet med glæde og fællesskab.

"Her kom jeg ind i fællesskabet med det samme. Der er plads til en dårlig dag og alle er åbne og fortæller om sig selv," fortæller Matilde om eleverne i klassen.

Matilde var bagud i alt og havde meget, der skulle indhentes. Skolefjederen skulle populært sagt trækkes op på ny, og det er den blevet.

"Her bliver vi mødt af lærerne, der hvor vi er og i et tempo, så vi alle kan følge med, og så lærer vi meget mere," forklarer Matilde.

## Mikkel

17-årige Mikkel Kristensen har i 7 år gået i et specialtilbud, hvor han oplevede mobning, uden at der blev taget hånd om det, i en skole, hvor slagsmål mellem eleverne også var en alt for ofte del af at være i skole. Det kunne Mikkel af gode grunde ikke trives i.



"Min søster gik på Strandby Skole, så det ville jeg også gerne prøve, fordi jeg ikke havde det godt, hvor jeg var, siger Mikkel, og så kom jeg i praktik her i et par uger. Her er der et godt sammenhold, så det blev jeg hurtigt glad for og startede på Strandby Skole."

Mikkel, som af medarbejderne er officielt betegnet som skolens handyman, er endelig landet et sted, hvor han kan være sig selv og der er plads til det, han er god til.

Han hjælper pedellen på skolen, når der er brug for det, og ordner sagerne, når der skal hænges knager og andet op på væggen eller restaureres stole eller borde. Mikkel er stærk til at se praktiske løsninger eller læse tegningerne, når de nyindkøbte mooncars i skolens SFO skal samles efter manualer – som er noget mere komplicerede end et IKEA-møbel – så er det Mikkel, der er bud efter.

"Min drøm er at blive automekaniker. Det tror jeg, lige er mig," siger Mikkel, der i Nordklassen igen har fået motivation og tro på sig selv.







det eleverne skal ud i, passer til elevens ønsker og behov og ikke bare til forventninger i en læseplan.

En anden del handler om den bevidste brug af praktik.

"Vi møder først og fremmest eleverne med at finde ud af, hvad de gerne vil. Derfra laver vi en vej i undervisningen, der peger i den retning. Vi har et tæt samarbejde med forældrene, siger Mette Risager Sørensen.

"Vi erstatter en del af elevernes skolegang med praktikker og får derved lavet nogle koblinger, som bliver mere meningsfulde for eleverne. Eleverne kan være i praktik i et par dage om ugen og passer skolen de andre dage. Vi forventer, at eleverne gør sig umage og går op til afgangsprøve i dansk, matematik og engelsk, fortsætter Mogens Brag.

Nordklassen arbejder tæt sammen med en UE-vejleder, der har et solidt netværk og kan åbne for eventuelle praktikker på områder, som eleverne har et særligt godt øje til. I det arbejde bliver der også sat den nødvendige tid af til, at virksomhed og elev kan komme ind på livet af hinanden på en god måde.

## Praktik kan omsættes til en læreplads

I havneområdet i Frederikshavn ligger MAN Energi Solutions & Prime Service. Det er her Matilde har været i praktik som skibsmontør. Den praktikplads har hun nu vekslet til en læreplads, når hun er færdig med skolen.

"Jeg har altid gerne villet arbejde med motorer, så det er jeg rigtig glad for, siger hun, og det har jeg ikke fra fremmede. Både min far og min bror arbejder her hos MAN."

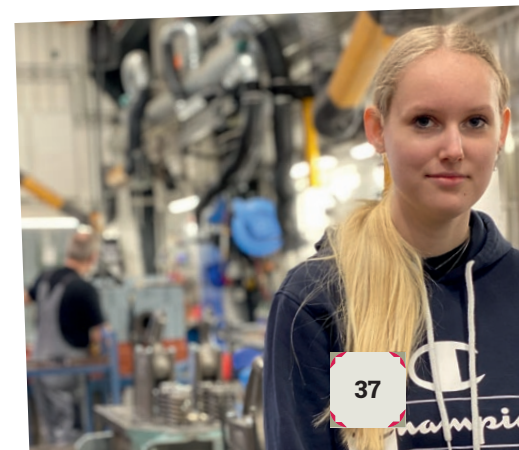
Arbejde med motorer kommer hun i sandhed til hos MAN. Det er skibsmotorer af en helt anden verden og størrelse, end de motorer vi almindeligvis kender og måske har rodet lidt med, og omfatter gearkasser, der er større end hele motoren i den ellers glimrende blå Polo skribenten transporterer sig rundt i.

Veksle sin praktikplads til en læreplads er en meget kontant og velfortjent præmie til en pige, der mange gange i den gamle skole havde fået at vide "at hun blev nok aldrig til noget".

De ord er nu sat i skammekrogen, fordi Matilde blev mødt, som den pige hun er, mødt på sine drømme, og fordi hun selv greb nuet og udnyttede den chance, hun fik.

## Praktik er et vigtigt redskab

En del af fortællingen, der bærer historien om Nordklassen, er undervisernes evne til at strikke en undervisning sammen, der passer til





A young man with short blonde hair, wearing a blue and yellow plaid shirt, is seen from the side, looking towards the right. He is in a store filled with fishing equipment. In the background, there are shelves with various items, including fishing boots and boxes. A sign on the wall reads "JC FISKEGREJ".

# Lasse KOMBINERER sin passion for fiskeri med en læreplads

Motivationen og karaktererne steg, da Lasse Dam Mortensen begyndte at læse EUD Business med retningen detail på Frederikshavn Handelsskole. Han vidste nemlig nøjagtig, hvad den nye viden skulle bruges til – en læreplads i JC Fiskegrej og Fritid i Sæby.

Blandt fiskestænger, fiskegrej og outdoor-tøj viser 18-årige Lasse Dam Mortensen rutineret rundt i den store flotte butik på Sæby havn. Han er nemlig kommet i butikken JC Fiskegrej og Fritid, siden han gik i 8. klasse i Østervrå.

"Jeg har altid interesseret mig for fiskeri og jagt, så jeg kendte butikken. I 8. klasse gik jeg derfor ind og hørte, om jeg kunne komme i erhvervspraktik her. Det var jeg både i 8. og 9. klasse. Jeg havde svært ved at sidde stille i skolen, så jeg fik lavet en særlig aftale om at komme her hver torsdag i 9. klasse. Jeg arbejdede her også hele sommeren i 2020. Det var virkelig fedt, og jeg var ikke i tvivl om, at det var den vej, jeg skulle," fortæller Lasse.

Mens Lasse var på efterskole på en naturlinje, fik han derfor lavet en aftale med ejeren Jesper om at få læreplads i butikken.

## Den rette hylde

Lasse begynder derfor på EUD Business med retningen detail på Frederikshavn Handelsskole, som er det helt rette sted for ham.

"Det hele gav mening, og undervisningen tog afsæt i noget virkeligt, som jeg kunne bruge til noget. Nu var det ikke bare mine forældre, som forventede noget, det var også min læreplads, som jeg skulle vise, hvad jeg kunne. Det var højdepunktet ved eksaminerne, når jeg kunne komme ned i butikken – hvor jeg arbejdede i fritiden – og fortælle, hvordan det var gået.

Og der var noget at fortælle. Lasse fik meget bedre karakterer, end han havde gjort i folkeskolen. Og ved sin afslutning på grundforløb 2 fik han et legat på 5.000 kroner for at have ydet en særlig indsats. På Frederikshavn Handelsskole havde han på grundforløbene nye fag som erhvervsinformatik, afsætning og virksomhedsøkonomi. Yndlingsfaget var erhvervsfag:

"Her lærer man fx meget konkret om opstilling af varer på A, B og C pladser. Og man lærer om processen i et salg.

Det betyder meget, at man kender en vares egenskaber, når man taler med en kunde, så de føler sig trygge ved ens rådgivning. Troværdighed er vigtigt i et salg, og det giver mig meget at have læreplads her, hvor jeg kan trække på mine egne erfaringer som lystfisker, fortæller Lasse.

Hans store viden om lystfiskeri kommer til sin ret, både når der kommer en nybegynder og skal have rådgivning om købet af sin første fiskestang, eller der kommer en rutineret lystfisker og skal købe et nyt fiskehjul til helt op til 7.000 kroner.

## Spring ud i det

Lasse er færdiguddært i august 2024. Han er glad for sin elevtid, der består af hverdagen i butikken og i alt 8 ugers skoleophold i Odder fordelt over de to års læretid.

"Man lærer super mange ting, og man bliver set på som en voksen. Jeg får meget ansvar, og det er jeg utrolig taknemmelig for. Der er ingenting, som jeg ikke må i butikken. Dagene er aldrig ens, der kommer altid nye kunder og nye forespørgsler, forklarer Lasse.

Når Lasse bliver spurgt til et godt råd til unge i folkeskolen, der skal tage valg om fremtidig uddannelse og måske branche, er svaret klart.



"Lad være med at være så bange for at springe ud i ting. Jeg har prøvet at være hos en slagter, malket køer, og hjulpet min far som er smed og VVS'er. Man får erfaringer med sig alle steder fra. Og man finder også ud af, hvad man ikke skal. Jeg skal ikke være landmand eller smed, men fandt mit rette sted her. Så kom ud i erhvervspraktik og prøv noget af, inden du vælger ungdomsuddannelse."



## HF Samfundsfag og idræt var det rigtige for Elias

**Hvad var grunden til, at du valgte den uddannelse, du går på?**

**Hvilke overvejelser gjorde du dig?**  
Jeg gik på efterskole på det tidspunkt, hvor jeg skulle træffe beslutning om, hvad jeg gerne ville. Jeg har en idé om, at jeg gerne ville noget med pædagogik eller være fysioterapeut. I hvert fald må det gerne være noget sportsligt, fordi jeg altid har dyrket meget sport. På Frederikshavn Gymnasium har vi en HF med samfundsfag og idræt, og det passede fint til mig. Jeg tænker også, at jeg kan læse nogle fag op, hvis jeg får lyst til at komme på universitetet.

**Hvad bruger du mest tid på?**

**Hvad fylder meget?**

Jeg bruger meget tid på fællesskabet mellem os HF'ere. Jeg er meget engageret i skolen og sidder både i elevrådet og er tutor for nye elever. Jeg synes, det er vigtigt at tage godt mod nye elever og give dem en god start på studielivet med det samme.

**Hvordan ser det ud med lektier?**

Vi har selvfølgelig afleveringer og lektier, men det er ikke voldsomt. Vi kan som regel lave det meste af det i timerne, og vi har ikke så mange afleveringer og lektier, at det er et problem.

**Hvad er din drøm?**

Hvilken drøm jeg har om fremtid uddannelse? Jeg ved det ikke helt, men jeg ved, at jeg gerne vil have et sabbatår og ud at rejse, når jeg er færdig med min HF, inden jeg skal træffe en endelig beslutning om uddannelse og fag. Måske skal jeg bruge den mulighed, jeg har for at læse nogle fag op og komme på universitetet, når mit sabbatår er afsluttet.

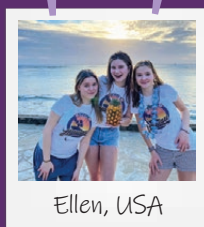
**Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?**

Højdepunktet for mig har indtil nu været vores idrætseksamen, hvor vi var fire studerende oppe sammen. Der var selvfølgelig noget teori, men det

var lige så meget en fysisk prøve, hvor vi skulle testes fysisk gennem nogle forskellige idrætsgrene. Vi bestod alle fire. Og for en der, som mig, går meget op i fællesskab, er det selvfølgelig en fed følelse af fællesskab at være sammen om noget så vigtigt, at vi går til eksamen sammen og gennemfører det, så vi alle fire består.



f s i yfudanmark



## Mere end bare et skoleår – udveksling er en oplevelse for livet

Tag et skoleår i udlandet efter 9. eller 10. klasse.  
Rejs i trygge rammer. Oplev kulturen helt tæt på. Make the World your Home.



YFU DANMARK  
International ungdomsudveksling

Hos YFU tror vi på, at udveksling kan skabe en fredeligere verden ét internationalt venskab ad gangen.  
Det har vi gjort siden 1960 – vil du med?





# ”Jeg elsker at fortælle andre om HTX...”

– jeg var jo selv ret vild med at gå der



Sofie Zanani er underviser og guide på det, vi kalder brobygning. Hendes opgave er at fortælle 8., 9. og 10. klasser i folkeskolen om HTX. Sofies baggrund er, at hun selv har gået på HTX i Hjørring.

Det kan være ret forvirrende at vælge uddannelse. Man bliver bombarderet med en masse nye udtryk og begreber, så hvad skal man lige vælge? Gymnasiet er jo en anderledes skole, end man er vant til, og når der så ligefrem er flere forskellige typer af gymnasiale uddannelser, kan man godt blive træt i hovedet.

Det tænker jeg meget over, når jeg arbejder med brobygning. Jeg sætter eleverne i gang med nogle korte tekniske øvelser, et slags miniprojekt, hvor de skal producere noget selv. Det kan være så simpelt som at udvikle og bygge et æggebæger af pap og papir. Men først skal de brainstorme og finde frem til, hvordan de vil gribe opgaven an. Så skal de skitsere det, producere det og pitche det til de andre.

Det er en enormt god og kreativ øvelse, som får dem til at snakke om, hvordan tanker og ideer bliver til noget brugbart. Der bliver stillet spørgsmål, vi får en super dialog og de ender med at forstå uddannelsen på HTX langt bedre.

Jeg taler om forskellene mellem HTX og det mere almen- gymnasium. Fortæller om, hvordan kreativitet er en

utrolig vigtig del af uddannelsen. Om hvordan man kan arbejde kritisk og akademisk med praktiske problemer, og dermed skabe noget helt nyt og innovativt.

Processen forgår både i klasseværelse og i værksteder og laboratorier. Og der bliver ikke kun snakket om tingene, man gør det IRL – og man laver masser af fejl, som man så lærer af. Det er learning by doing på den virkelig fede måde.

HTX åbner for rigtig meget ift at læse videre. Jeg vil sige, at du kan blive alt. Der er en verden af muligheder. HTX forbereder dig i høj grad på at læse videre. For det der med at løse problemer – både med hoved og med hænder – ligner i høj grad den måde, mange af de videregående uddannelser arbejder på. Ikke kun de tekniske og naturvidenskabelige, det gælder meget mere. Jeg er fx blevet nysgerrig på at blive journalist. For skolen har også givet mig en god ballast ift. sprog og samfundsforståelse.

Nå ja, og så er der alt det sjove ved HTX. Festerne, fredagsbaren og så alle de nice og super dejlige mennesker, der går der.



# DYRK DEN SPORT DU BRÆNDER FOR

– MENS DU TAGER DIN  
UNGDOMSUDDANNELSE

- MORGENTRÆNING
- FYSISK TRÆNING / SUPERVISION
- MENTALTRÆNING
- KOSTVEJLEDNING
- MULIGHED FOR AT BO PÅ SKOLEHJEM
- FYSISK TEST
- ADGANG TIL FYSIOTERAPI
- FÆLLESARRANGEMENTER
- STORT SOCIALT NETVÆRK

Frederikshavn  
Handelskole

  
**HTX**  
TEKNISK GYMNASIUM · FREDERIKSHAVN



**SPORTSAKADEMIET  
FREDERIKSHAVN**

**TEAM DANMARK**

SPORT & UDDANNELSE



  
Frederikshavn Gymnasium  
STX, HF & MARITIM STUDENT

**PIF**  
PRIVATSKOLEN  
I FREDERIKSHAVN

**KONTAKT: SPORTSLIG KOORDINATOR BRIAN PEDERSEN HØJ**  
5190 9322 · BRHO@FREDERIKSHAVN.DK





# Et forspring -

// Christina Qvistgaard

Et sabbatår i udlandet behøver ikke at foregå med en rygsæk på ryggen. Det kan også kombineres med et traineejob i en virksomhed, hvor man mikser arbejds erfaring med en oplevelse for livet.

Med en færdig HHX eller EUX Business i baghånden kan man tage til fx Tyskland med OPU-ordningen. En mulighed Emma Laigaard og Josephine Sørensen benyttede sig af. Erfaringen og kompetencerne er siden blevet vekslet til jobs i store internationale virksomheder.

Nordjylland er byttet ud med København og gymnasielivet på Frederikshavn Handelsskole er vekslet til jobs hos Mærsk Brokers og Microsoft. Både Emma og Josephine tilbragte et år med traineestillinger i München efter deres HHX – og det har givet dem masser af ballast til deres videre karrierer. Læs om deres oplevelser her:

### Emma, 26 år

Det var et fuldtidstraineestillingsjob, hvor jeg bla. skulle tracke nogle microchips. Det var superspændende og mit første rigtige voksenjob. Men det gav også mulighed for at rejse rundt og få nye oplevelser. Jeg havde allerede backpacket meget med min familie, så det her var en mulighed for at få en ople-

velse med noget faglighed og samtidig nogle spændende oplevelser.

Jeg fik meget ud af det. Bare det her med at være 18-19 år og flytte hjemmefra. Man lærer at stå på egne ben og så ville jeg også gerne være bedre til tysk. Jeg blev mere selvstændig. Det gælder for alle, der flytter hjem-

**PIF**

Dit Liv - Dit Valg

**10. KLASSE**

**PRIVATSKOLEN  
I FREDERIKSHAVN**



# og en kæmpe oplevelse

mefra men nok endnu mere i udlandet. Man skal selv finde ud af, hvordan man kommer til lægen fx, så jeg lærte at løse de udfordringer, der kom.

De fedeste oplevelser var Oktoberfesten og så muligheden for at have et fuldtidsarbejde et sted, hvor jeg også lige kunne tage på ski i weekenden eller smutte til Italien. Og så hele det netværk, jeg har fået.



Jeg fik jobbet og flyttede til København. Nu er jeg færdig med mit trainee-forløb og regner med at fortsætte i samme rolle. Microsoft er en stor virksomhed, så man behøver ikke gå i stå.

Det gjorde mig meget mere klar til at bo alene. Den første dag, da jeg blev sat af, var jeg helt overvældet, men jeg fandt hurtigt ud af det, så den dag jeg flyttede til København, var det nemt.

## Josephine, 27 år

Det hjalp mig meget at skifte retning og prøve noget andet. Jeg ville læse jura, men efter München fandt jeg ud af, at jeg gerne ville arbejde internationalt og have mulighed for at komme til udlandet.

Virksomheden jeg var hos, var meget tysk, meget lokal. Det var et tøjfirma – en mindre virksomhed, hvor jeg kom meget omkring. Jeg sad primært med accounting, men var også på lageret og med til foto shoots. Det var så fedt. Man kom pludselig ud i et rigtigt arbejde, hvor man snuser til corporate verdenen. Det var megasjovt.

Man får så meget med sig. Som kun

19-årig har man boet i udlandet og arbejdet på en voksen arbejdsplads. Det giver virkelig respekt til jobsamtaler.

Jeg blev helt klart afklaret på, at jeg skulle være et sted,

hvor jeg kunne komme til udlandet. Et internationalt miljø. Jeg søgte ind på International Business, men endte med at komme ind på min 2. prioritet Shipping and Trade på CBS. Det endte med at være mit drømmestudie. Jeg kom i praktik hos Mærsk og nu har jeg snart været fuldtid i 2 år i et job, der har givet mig mulighed for at besøge Sydafrika, Singapore, Athen og flere andre steder.

Hvis jeg var taget på backpacking tur, tror jeg ikke, det var gået op for mig, hvor glad jeg er for et internationalt arbejde.

Min far havde været i München som praktikant og fortalt, hvor sjovt det var.

Jeg kunne mærke på mig selv, at jeg ville ikke backpacke. Jeg ville gerne blive bedre til tysk, fordi jeg regnede med, at det ville være en fordel. Og så ville jeg gerne bo i udlandet og få en anden kultur ind under huden.

**“Jeg ville ønske, jeg havde sagt til mig selv, at det er ok ikke at have en plan. Tilfældet kan virkelig hjælpe en på vej. Lad det arbejde for dig.”**

Josephine

**“Prøv noget andet. Få nogle erfaringer. Der er blevet lagt vægt på, at jeg har været i udlandet, at jeg har et internationalt mindset. Jeg vil anbefale alle at få nogle oplevelser, der også er faglige.”**

Emma

Det gav mig et forspring på universitetet i forhold til relevante studiejobs. Jeg havde jo allerede arbejds erfaring fra et fuldtidsjob og det hjalp meget. Det blev en indgangsvinkel til mit studiejob i Vestas. Jeg var blevet mere professionel.

På universitetet læste jeg HA og endte med en cand.merc.it – det har altid været den vej, jeg ville gå. Jeg vidste til gengæld ikke, at man kunne arbejde for Microsoft her i Danmark. Da jeg fandt ud af det, søgte jeg ind på deres graduate program, hvor jeg var igennem en intens ansøgningsproces, som var rigtig god, fordi den gik meget på personlighed fremfor karakterer og IQ-tests.





# DET INKLUDERENDE FÆLLESSKAB

Karriereguiden satte tre elever fra Frederikshavn Gymnasium, Brønderslev Gymnasium og HF og Hjørring Gymnasium stævne på gymnasiet i Hjørring til en vigtig snak om betydningen af fællesskabet under uddannelserne.

// Tekst og foto: Peter Christensen

Lad os starte med det, der kunne ligne en spoiler-alert: Der bliver bestemt ikke uddelt "dårlige karakterer". Alle tre gymnasieelever – Elias Sønderskov Ovesen fra Frederikshavn, Sofie Thrysoe fra Brønderslev og Tue Baaner fra Hjørring - er enige om, at eleverne og deres gymnasier er gode til at have øje for fællesskabets vigtighed, både for de elever, der allerede går der, og for de nye der vil komme til.

Det er en snak og en opfølgning i kølvandet på rapporter om mistrivsel i det danske uddannelsessystem. Eleverne slår fast, at fællesskabet er et værn mod mistrivsel og ensomhed, og har betydning både for det sociale liv og for indlæringen.

## Værn mod mistrivsel

"Fællesskabet har stor betydning for os. Det er der, vi knytter bånd til hinanden, hvis de ikke var der i forvejen. Vi opnår måske også vedvarende venskaber. Hvis fællesskabet og de fælles aktiviteter og traditioner ikke var der, ville det helt sikkert give mistrivsel, og det vil også gå ud over indlæringen. Det er svært at følge med og lære nyt, hvis man mistrives," åbner Elias ballet om fællesskab og trivsel.

"Helt enig. Jeg ville helt sikkert føle mig demotiveret, og slet ikke kunne fokusere på noget, hvis jeg generelt ikke havde det godt med de mennesker, jeg var sammen med så mange timer om dagen," tager Sofie over.

Tue er helt enig i deres betragtninger og lægger også vægt på fællesskabets opgave, som er at knytte mennesker sammen.

"Vi skal have de fælles aktiviteter. Hvis vi kun kørte i de individuelle

spor, med lektier og afleveringer og intet andet, ville vi aldrig få den fælles identitet på tværs af fag og årgange, som vi søger, og som er så vigtig."

## En sårbar overgang

Overgangen fra folkeskolen til gymnasiet er sårbar, fordi eleverne skal forlade det fællesskab i folkeskolen, de har haft i mange år, og starte med at opbygge helt nye sociale relationer og netværk og blive en aktiv del af et fællesskab, som de endnu ikke kender.

"Der er rigtig meget identitetsbyggeri, og det at blive taget imod af fællesskabet er meget vigtigt for alle elever," er Elias, Sofie og Tue enige om.

Som ny elev kan man måske opleve et karakterpres, men Elias, Sofie og Tue understreger vigtigheden af, at nye elever lærer, hvordan de prioriterer deres tid, så de ikke drukner i afleveringer og lektier.

Så de får en struktur og nogle deadlines, hvor de kan sætte en grænse og sige stop for nu. Det er vigtigt at

sætte grænser, så de kan prioritere deres tid og opnå begge dele – både den faglige og at være en del af fællesskabet.

## Indflydelse

Alle tre er aktive deltagere i fællesskabets muligheder, og de er alle tre med i elevrådenes arbejde. De føler alle tre, at de har mulighederne for at præge livet på gymnasierne og sætte en dagsorden.

"Jeg sidder også i elevrådet, og jeg synes, vi har rimelig frie tøjler til at sætte aktiviteter i gang. Det er bare om at spørge. 9 ud af 10 af de forslag, vi kommer med, bliver også til noget. Jeg synes, vi bliver mødt imødekomende og positivt af gymnasiet," siger Sofie.





# ER ET VÆRN MOD MISTRIVSEL

Det er en beskrivelse som Elias og Tue også kan nikke genkendende til. De bliver også mødt af positivitet.

"Som elevråd har vi deltaget i en pædagogisk dag, hvor der også var et elevvalgt emne – Trivsel – på dagsordenen. Trivsel er noget, man forventer, men det er jo ikke nok at forvente det.

Man skal også tale om det og sætte initiativer i gang. Og det gør vi på Hjørring Gymnasium," siger Tue.

"Trivsel er ikke noget, vi går og taler om generelt, men emnet er blevet talt op på skolen, og vi har gennemgået en trivselsrapport. Vi har opmærksomhed på vigtigheden af trivsel, og hvad der skaber trivsel," fortæller Elias.

## Det samlende fællesskab

Fællesskabets anatomi, hvis man kan tale om et sådant, er, at det skaber fælles identitet og kultur, og det gør det konkret ved den måde, vi taler til hinanden på og ved at skabe de fælles historier, som vi kan tale om og værne om.

Det er aktiviteterne, der samler os og skaber fælles historier. Og det er aktiviteter, der skaber fællesskabet på de tre gymnasier.

"På HF i Frederikshavn har vi for eksempel en HF-dag med vores egne helt unikke aktiviteter, som HF-eleverne har lavet sammen. Alle byder ind med noget, og på gymnasiet har vi selvfølgelig festerne, cafeerne, filmaftener, brætspilsaftener, og vi har det store skuespil hvert år. Teatertorden hedder det, fortæller Elias.

"Vi har mange sportsturneringer på tværs af klasserne. Det er godt, så vi lærer hinanden at kende. Vi har også en big gamerdag. Og så vil jeg nævne, at vi også har alkoholfri cafeer, så ingen skal føle sig udelukket og sat uden for, fordi de ikke bryder sig om at drikke alkohol," fortsætter Sofie med at fortælle om Brønderslev Gymnasium.

"Vi har også alle mulige fælles idrætsaktiviteter og forskellige klubber med aktivitet her i Hjørring, men jeg vil også gerne nævne traditionerne, som også er med til at

skabe den fælles historie og identitet. Vi har for eksempel en tradition her på stedet, at 3.g en uge om året klæder sig ud," slutter Tue.

Som for at gøre det udsagn tydeligt, var det netop og tilfældigvis sådan en uge, vi var ramt ind i på Hjørring Gymnasium. Tue mødte frem til snakken om fællesskab, som var det en premiere på en ny James Bond film eller Men in Black. I sort habit og med solbriller.

Først tænkte jeg "det var lige godt særligt, går han i skole sådan hver dag, sejt nok", men så var det i virkeligheden også noget større, nemlig et spørgsmål om traditioner og i sidste ende om fællesskab.





# ”Studenterhue og svendebrev på samme studie... det var rimelig genialt.”

Det lå ikke i kortene, at Sofie skulle være murer. Så da hun, efter 10. på efterskole ikke orkede yderligere tre år på skolebænken, valgte hun EUX på EUC Nord i Hjørring.



Jeg var god i skolen, men der var lidt for mange af de almindelige fag, som ikke interesserede mig. Jeg ville lave noget med mine hænder.

Mine brødre er håndværkere, og da jeg var barn, drev mine forældre landbrug. Så der har altid været gang i et eller andet byggeprojekt. Jeg tjekkede EUX ud på nettet, og det kunne jeg nemt se mig selv i. Der kunne jeg nemlig både få studenterhue og svendebrev.

Nu skulle jeg vælge hvilket fag, jeg ville have svendebrev i. Man vælger jo ligesom på forhånd om det skal være indenfor byggeri, mekanik, gastronomi, servicefag osv. Og for mig lokkede byggeriet mest.

Det første halve år på skolen byggede vi et hus. Det var et totalprojekt, hvor alle retninger indenfor byggeri, skulle arbejde sammen – murere, tømrere, snedkere, VVS'er, elektrikere osv.

Så kunne man blive sikker på, hvor ens interesse ligesom lå. Og det med at mure, især fliser indendørs, fangede mig. Der er man med til at skabe noget synligt, designe mønstre ol.

Det vi lærer på skolen, alt det tekniske og måske lidt nørdede, kan man bruge hver dag ude i virkeligheden. Når vi i en fysik- eller matematikopgave både formulerer et problem, lave forsøg og bagefter dokumenterer det, bliver

det boglige koblet sammen med det praktiske. Altså man forsøger at udregne konsekvenserne af noget, inden man sætter det i gang. Det giver vildt god mening for mig.

Vi har et ret godt sammenhold på skolen, alle respekterer alle. Det er heldigvis ikke så svært at være kvinde i et traditionelt mandefag, som jeg frygtede. Vi har det sjovt i klassen samtidig med, at vi arbejder seriøst med opgaverne. Altså vi er 20 håndværkere på holdet, så der bliver fortalt mange byggehistorier. Vi får jo hurtigt en slags jargon, hvor vi – på den gode måde – griner ad hinandens fejl og oplevelser på byggepladsen. Vi er jo ude et halvt år ad gangen, så når vi mødes på skolen er der altid noget at snakke om.

Vi mødes også lidt i fritiden, men det hele skal jo passes, så der er ikke altid tid nok. Vi har da holdt julefrokost med EUX fra Frederikshavn, og vi går da også i byen fx efter skoletid om fredagen. Og så følger vi lidt med i hinandens liv på de sociale medier.

Min praktik giver mig lov til at arbejde med fliser. Det er et ungt firma, og vi passer godt på hinanden. Men om jeg lige skal jobbe der resten af livet, ved jeg ikke. Lige nu drømmer jeg om, når jeg er færdig, at pakke en rygsæk med mit flisegrej, tage ud i verden, fx Australien, hvor man nemt kan få arbejde som håndværker og samtidig opleve andre kulturer, møde nye folk og samtidig tjene penge. Den idé kan jeg ret godt lide.





Sofie Sørensen var til DM i flisemurer på et wildcard. Hun fik stukket en tegning ud, og så gjaldt det om at følge den 100 % præcist. Og selv om hun ikke kom på førstepladsen, var det ret sjovt for hende at være med til.

## #dinvejtiluddannelseellerjob

- ✓ en anden vej til uddannelse og job
- ✓ en tryk base med skræddersyede forløb
- ✓ nærværende voksne i øjenhøjde
- ✓ skræddersyede forløb
- ✓ meningsgivende fællesskaber
- ✓ høj faglig kvalitet i uddannelses tilbuddet

Skoler i Frederikshavn, Dronninglund og Hjørring

Læs mere om vores tre spor og find kontaktoplysninger på:

[www.fguvendsyssel.dk](http://www.fguvendsyssel.dk)



@fguvendsyssel



# FGU

## Vendsyssel

Forberedende grunduddannelse  
Læsø | Hjørring | Brønderslev | Frederikshavn





# ”Vi er blevet meget klogere... både på os selv og på arbejdslivet”

Sille Bøgh Jensen og Maseha Zada studerer Business på EUD/EUX i Hjørring. Læs her hvad de synes om studielivet.

## Maseha

Vi bliver behandlet som voksne mennesker, og det er alletiders sted at være, når man fx gerne vil arbejde indenfor detail eller service – fx hvis man vil lave sin egen virksomhed. Det er nemt at snakke med folk, og vi er gode til at hjælpe hinanden. Man bliver ikke til grin, hvis man beder om hjælp, og lærerne er total flinke.

## Sille

Vi er en mega god klasse. Alle snakker med alle, og selv om vi selvfølgelig også er opdelt i mindre grupper, kan vi sagtens mødes og feste sammen, når vi har fri. Fx fredagsbar eller en tur på Zwei Grosse. Vi lærer også at arbejde i grupper, hvor vi løser opgaver med udgangspunkt i noget virkeligt. Måske tager vi en hel dag ud af skemaet og løser en opgave, hvor vi bagefter forsvare de valg, vi har truffet. Det er ret sjovt.

## Maseha

Hverken Sille eller jeg kom ind, hvor vi først havde søgt. Men vi faldt i snak og fandt ud af, at der da var andre spændende uddannelser. Jeg havde haft det her i kikkerten, for jeg kunne godt lide tanken om, at man både var på skole og i praktik. Lige nu er vi i gang med erhvervsdelen, og næste år skal vi igang med selve den gymnasiale del.

## Sille

Det passer mig fint, at der både er skole og praktik. Og jeg har tid til både at have et skoleliv, hvor jeg bl.a. er i elevrådet, og så have et almindeligt liv ved siden af. Fx har jeg et fritidsjob som kassedame. Det matcher ret fint med den her uddannelse.

## Maseha

Oprindeligt var min plan at blive selvstændig med egen virksomhed. Det er jeg så hoppet fra igen, men måske ændrer jeg mening, for jeg vil helst styre mit eget liv, selv bestemme over det. Lige nu tænker jeg også på at blive pædagog i en børnehave. Det er det gode ved den her uddannelse; man lærer at tænke samtidig med, at man får prøvet rigtigt meget ift. til faglige og det praktiske.

## Sille

Jeg er også blevet en hel del klogere på mig selv, så måske skal jeg ikke arbejde indenfor handel og business. I hvert fald har jeg fundet ud af, at mine arbejdsdage ikke skal være ensformige. Der skal gerne ske noget forskelligt fra dag til dag. Måske bliver det noget med mennesker fx socialpædagog. Man bliver klogere på rigtig mange ting på den her uddannelse – ikke kun på arbejdslivet men også på sig selv.





Foråret '23 tog klassen til Stavanger i Norge, hvor alle var i praktik et sted i området. Sille arbejdede i supermarkeds-kæden Xtra, og Maseha i den norske udgave af Normal. Turen var et mix af praktik, skolefag, udflugter og fælles oplevelser bl.a. med norske studerende.



Sille Bøgh Jensen og Maseha Zada, der går på EUD/EUX i Hjørring, havde en fed praktiktur til Stavanger i Norge, hvor de bl.a. besøgte byens Oliemuseum og der prøvede de arbejdsdrakter, som benyttes i olieindustrien.



## Vesterbølle Efterskole

...med mening



**KOM PÅ BESØG**

- Få en rundvisning, mærk stemningen og hør alt om efterskolelivet.

**OUTDOOR**

**KERAMIK**

**ESPORT**

**VOLLEY**

**MUSIK**

**+ MASSER AF VALGFAG**

Tlf. 98645380 / v-e.dk



### VÆLG EN EUX LANDMAND PÅ LUNDBÆK

Med en EUX Landmand tager du en studentereksamen sammen med din landmandsuddannelse. Du får rig mulighed for at bruge både dine hænder og dit hoved. Uddannelsen veksler mellem undervisning på skolen og perioder i praktik. Du kommer derved ud og afprøver dine skills i den virkelige verden.

EUX uddannelsen gør dig stærk indenfor blandet andet økonomi og finansiering, ligesom du får mulighed for at specialisere dig indenfor husdyr- eller planteproduktion.

Som EUX elev på Lundbæk, bliver du en del af et stærkt fagligt og socialt fællesskab. Du får mulighed for at bo på vores skolehjem, mens du tager din erhvervsuddannelse på skolen. Et ophold på skolehjemmet bliver din mulighed for at følge din drøm 24/7 og samtidig bo på skolen sammen med dine venner.

Hold alle dine fremtidsmuligheder åbne - vælg EUX Landmand på Lundbæk.





# Youtuberen som blev grøn iværksætter

Gennem de seneste ti år har Louise Bjerre været at finde på Youtube under navnet LouLiving med stor succes. Hun har forsøgt sig frem og fundet sin stil – og siden skabt en levevej som influencer og iværksætter med bæredygtighed for øje med virksomheden IGEN.

// Louise Schmedes

"Som lille var jeg glad for at lave teater. Det var fedt at træde ud på en scene og underholde. Jeg havde en lille drøm om at blive skuespiller – men jeg havde også en drøm om at skabe mit eget. Jeg havde en overgang også en lille webshop, da jeg gik i foleskole. Det var en sjov måde at lave noget godt for andre, levere en god service og kommunikere med mennesker. I slutningen af 9. klasse eksperimenterede en veninde og jeg med at lave videoer til Youtube. Mine klassekammerater synes, det var ret kikset, at vi sad hjemme på værelset og lavede videoer med os selv. Men det skulle ikke gå mig på. Jeg synes, det var sjovt – og det lå meget i tråd med at stå på en scene," siger Louise Bjerre.

"Fra mine år med amatørteater havde jeg lært at træde ud af mængden, og det rørte mig derfor ikke så meget, hvad andre sagde eller mente om mig. Min veninde og jeg fulgte med i, hvad de nye danske youtubere foretog sig. Efter afgangseksamen skulle vi i hver vores retning – hun i 10. klasse og jeg i 1.g. I sommerferien op til starten på innovationsstudieretningen på Køge Handelsgymnasium, oprettede jeg LouLiving på Youtube og lavede de første videoer, som mindede meget om det, som alle andre piger gjorde på platformen dengang – det var perfekte morgenrutiner, tips til makeup og tøj. Jeg fandt hurtigt ud af, at det ikke var mig – særligt det med makeuppen. Jeg kiggede på, hvad drengene lavede. Jeg oplevede, at de godt måtte eksperimentere og underholde – det var meget sjovere. Jeg valgte derfor at lave en video, hvor jeg annoncerede, at jeg ville stoppe med at lave videoer – om beauty, og så lavede jeg en parodi på en morgenrutine, hvor alt gik galt. Det blev et vendepunkt. Meget hurtigt mangedoblede antallet af følgere på kanalen og jeg blev nomineret i flere priskategorier til Guldtuben. På et kort øjeblik var jeg gået fra at være fan af youtubere til selv at være blandt de største. Og det, mine folkeskolekammerater før havde fortalt mig var kikset at lave, blev pludseligt meget sejt, og jeg blev populær på en helt ualmindelig måde. Den generation af youtubere, jeg nu tilhørte, kunne pludselig også tjene penge, mens vi havde det sjovt med at lave og udvikle videoer til vores kanaler. Jeg var nu både youtuber og gymnasieelev. Jeg var glad for at gå på handelsgymnasiet og fik en masse med mig, jeg kunne bruge til de mere kommercielle dele af LouLiving, men jeg var ikke bare "Louise" mere.

Det mærkede jeg tydeligt, når jeg var ude blandt andre mennesker," siger Louise Bjerre.

## En ny karrierevej

"Mine forældre havde insisteret på, jeg tog min uddannelse færdig. Jeg ville ellers gerne have været droppet ud i 1.g. ligesom mange af mine youtuberkolleger gjorde. Og nok var jeg sur over det, men i bakspejlet er jeg utrolig glad for, jeg fortsatte og blev student. Det gjorde jeg i 2017 og derefter gik jeg "all in" med LouLiving i det, der skulle være mit sabbatar. I halvandet år var jeg youtuber på fuld tid – jeg brugte al min tid på at optage, klippe og redigere – holde mange møder, forhandle annonceaftaler og partnerskaber," siger Louise Bjerre.

"Jeg lavede på et tidspunkt en serie omkring fænomenet "Klimatosse", som dukkede op efter valget i 2019. Jeg tog begrebet på mig og undersøgte i en række videoer forskellige måder at være bæredygtig på fx rejse klimavenligt med tog, vegansk kost, genbrug, madspild etc. Jeg opdagede, at det appellede til mig. Det gav så god mening – selvfølgelig kan vi ikke blive ved med at forbruge som før. Vi vil jo gerne undgå at gå på kompromis med vores levemåde, så jeg vil gerne være med til at sætte skub på bevidst forbrug, at genanvende tekstiler og at skabe produkter af spild fra fx tøjproduktion og plantefibre. Det forsøger jeg via IGEN, hvor vi sælger forskellige slags produkter, tøj og tilbehør, som går mod "fast fashion" og tanker om sæson uden at være apotekeragtigt eller sterilt. Personlig æstetik tæller stadig – og tankesættet bag IGEN møder stor opbakning," siger Louise Bjerre.

"I dag bruger jeg meget tid på at researche materialers og processers bæredygtighed, og jeg indgår samarbejder med mennesker og producenter, som går op i bæredygtighed på alle måder. Også som influencer finder jeg det langt mere bæredygtigt – og troværdigt – at indgå langvarige relationer omkring produkter, som jeg ærligt kan sige, jeg bruger eller ser mening i. Det ville uærligt af mig at foregive over for mine følgere, at jeg kunne blåstemple 30 forskellige slags cremer eller købe store mængder nyt tøj hele tiden – den forventning og det pres skal mine følgere ikke sidde tilbage med. Og det kan vores klode heller ikke holde til," siger Louise Bjerre.



**KARRIERE  
GUIDENS  
DIGITALE  
MAKKER**

# HOP IND PÅ KARRIERE GUIDEN NU

**GEM  
SIDEN  
PÅ DIN  
MOBIL**



## **UDDANNELSER**

På én og samme side kan du gennem videoer blive præsenteret for de mange forskellige ungdomsuddannelser.

## **KARRIEREKINO**

Vi samler alle de gode videoer om job og uddannelse lige her! Vi opdaterer siden jævnligt med nye videoer!

## **HJEMMESIDER**

Du kender sikkert UG.dk – men vidste du, at der findes mange andre gode hjemmesider om uddannelse? Vi har samlet dem til dig lige her!

## **KARRIEREGUIDEN**

Ja selvfølgelig kan du også læse i Karriereguiden digitalt 😊

**ALTID  
UP-2  
DATE  
NATURLIGVIS**

## **SPIL & DIALOG**

Har du godt styr på ungdomsuddannelser, job, styrker?! Hvad med introkuser, brobygning, erhvervspraktik? Test dig selv lige her!

## **PRAKTIKGALLERI**

Hvad kan man egentlig lave, når man er i erhvervspraktik?! Her viser andre unge et billede fra deres praktik! Du kan også dele et billede fra din praktik!

## **FÅ VEJLEDNING**

Vi giver dig overblikket over, hvem du skal kontakte, hvis du har brug for vejledning.





# Mennesker skulle være en del af min fremtid

Helene har, siden hun var lille, lyttet til sin mors fortællinger om arbejdet som social- og sundhedsassistent og syntes, at det lød spændende.

Hun har derfor altid vidst, at mennesker skulle være en del af hendes fremtid.

## Nogle gange bliver vejen lidt længere

Selvom Helene vidste, at hun ville arbejde med mennesker, søgte hun ind og gennemførte en STX. Planen var at uddanne sig til sygeplejerske, men morens fortællinger om den tætte kontakt med de mennesker, hun kom hos og de opgaver, hun løste som fx medicin håndtering, sårpleje og generel hjælp til at kunne klare sig selv, optog hende.

Så i dag er hun, efter en omvej på det almene gymnasium, uddannet social- og sundhedsassistent, og arbejder i hjemmeplejen i Hjørring.

"Den tætte kontakt med andre, nyder jeg. Jeg har altid gerne villet hjælpe andre, så jeg syntes, det var spændende at høre min mor fortælle om sit job".

## Medicin møder omsorg

På uddannelsen til social- og sundhedsassistent er naturvidenskab og det menneskelige koblet tæt sammen, og det var Helene rigtig glad for.

"Jeg elskede farmakologi, fordi jeg fik en fantastisk viden om medicin og dens virkninger og bivirkninger – og det gav mig viden om, hvordan jeg kunne gøre mit arbejde bedre, fordi jeg fx kunne bruge medicin til at hjælpe mennesker".

I faget "Mødet med borgeren" lærer eleverne, hvordan man møder andre mennesker og hvordan man samarbejder med borgere og pårørende. En af de måder, undervisningen foregår på, er det, der hedder simulation. Dvs. at man laver en slags skuespil, hvor man så øver kommunikationen med fx en ældre, en med en diagnose, en der har smerter osv. På den måde træner eleverne forskellige situationer og deres faglighed, så de bliver klar til at komme i praktik – og det gør naturligvis også undervisningen sjovere og anderledes.

## Nærvær og evnen til at lytte gav en ældre mand humøret tilbage

Noget af det Helene værdsætter mest i sit job, er den forskel, hun gør for ældre. Hun husker fx meget tydeligt

en ældre mand, der var nedtrykt, fordi han efter et fald, havde mistet mange af sine kræfter og derfor havde brug for hjælp til at komme op om morgenen. Hans livssituation havde ændret sig og det gjorde ham ked af det.

"Han var nedtrykt over sin situation i starten, men som tiden gik og vi lærte hinanden at kende, så begyndte vi at få en god relation og kunne joke og smile sammen som det første, når jeg kom om morgenen. Jeg kunne tydeligt mærke, at han værdsatte, at jeg var et lyttende øre, som også kunne lave noget sjov i en mørk hverdag".

## Hvis du giver noget af dig selv, kommer det tilbage

Helene vil gerne fortælle andre, at lige præcis det her fag, er noget specielt, fordi man har så mange muligheder for at få noget tilbage igen.

En af de vigtigste opgaver, social- og sundhedsassistenter har, er at sikre, at borgere og patienter bliver i stand til at tage vare på sig selv og være så selvhjulpne som muligt. For når mennesker kan klare sig selv, gør det dem mere i stand til at leve det liv, de gerne vil.

"Det er utrolig givende at se, hvor meget det betyder for ældre, at vi kommer ud og giver dem en hjælpende hånd i hverdagen. Vi laver mange observationer og handlinger som skaber meget livskvalitet og skaber en sikker hverdag for de ældre", slutter Helene.

### STORT ER IKKE ALTID BEDST...

Helene har taget sin uddannelse på SOSU Nord i Hjørring og ser flere fordele ved at tage sin uddannelse der, hvor man bor.

"Det er nemt med transport og så er studiemiljøet rigtig godt, når stedet ikke er så stort. Underviserne kender os og det er rart, at man altid kan gå til dem, uanset om det er noget fagligt eller personligt. Det er trygt – og de holder jo også lidt øje med, hvordan vi går og har det. Det kunne jeg godt lide."

Nogle steder er det kun en del af sin uddannelse, man kan tage tæt på, hvor man bor, men man kan heldigvis stadig komme i oplæring tæt på sit hjem og på den måde er det lokale stadig en god løsning for mange.





# HTX

TEKNISK GYMNASIUM

**STÆRK** GYMNASIEUDDANNELSE  
**MED FOKUS PÅ**

# SOCIAL

**OG FAGLIG AWESOMNESS**

**3 ÅR PÅ TEKNISK GYMNASIUM OG DU ER KLAR TIL AT EROBRE VERDEN!**

På HTX elsker vi viden(skab), fordybelse og kreativitet! Vi er et gymnasium, der kigger ud i virkeligheden og gør virkeligheden til en del af os. Det betyder, at det, der sker i verden og omkring os, både tæt på og langt væk, inddrages i undervisningen og i den måde, vi er skole på.





# IB GIVER INTERNATIONALT UDSYN

// Christina Qvistgaard

Therese er vokset op i Danmark. August er vokset op i England. Den ene drømmer om en fremtid i udlandet. Den anden gør ikke – ikke mere i hvert fald. Men de har begge to valgt den internationale studentereksamen IB og er blevet meget mere sikre på deres vej videre.

Fra biblioteket er der frit udsyn til lokalet nedenunder, hvor mange af Birkerød Gymnasiums elever er samlede til terminsprøver. Der bliver slået koncentreret i tastaturet på de bærbare og spist snacks i alle afskygninger.

"Det må man ikke, når man går på IB," fortæller Therese og August. "Det er en af de store forskelle. Vi må hverken have hjælpemidler eller mad med. Til gengæld er vores eksamener meget kortere. Måske handler det om, at alle IB elever skal være ligestillede, når de går til eksamen."

Og det kan der måske være noget om. IB er nemlig så international, at den dækker omkring 150 lande og mange tusind elever.

På Birkerød Gymnasium oplever man en stigende interesse for de internationale muligheder. Lige nu er der over 300 elever på IB og pre-IB, som svarer til en 1.g. Undervisningen på IB foregår på engelsk. I Danmark er der 17 skoler, der tilbyder IB heriblandt altså Birkerød Gymnasium og HF, hvor mange af eleverne også benytter sig af den tilknyttede kostskole.

Blandt de danske elever, er der flere forskellige årsager til at gå efter en IB, fortæller IB leder Christina Rye Tarp.

"Det kan være unge, der er meget fokuserede på en fremtid i udlandet. Måske vil de gerne læse videre på et universitet et andet sted i verden. En del er børn af forældre, der enten har været udstationerede eller stadig er det, og har gået på internationale skoler," uddyber Christina Rye Tarp.

## Eleverne fortæller:

### 1. Navn og alder?

Therese Karoline Alstrup Helander 18 år.

August Jebjerg, 17 år

### 2. Hvilken uddannelse og linje går du på?

Therese: 1. IB – vi vælger 6 fag inden for forskellige områder – og de fag kører i 2 år.

August: IB med fokus på historie og geografi

### 3. Hvorfor valgte du IB?

Therese: Jeg vil rigtig gerne læse videre i udlandet efter gymnasiet, fordi jeg altid gerne har villet opleve verden og andre kulturer, men ikke bare på ferie. Jeg vil gerne bo og opleve. I starten ville jeg gerne til USA, men nu hælder jeg nok mere mod England. Jeg ville også gerne have den internationale følelse og atmosfære, som der virkelig er her, fordi vi er samlet så mange nationaliteter. Så synes jeg også, det er fedt at bo på kostskolen. Det er lidt ligesom efterskole bare, at man er voksen og skal kunne klare sig selv.

August: Jeg boede i England i 12 år, fordi mine forældre havde job derovre. Vi flyttede tilbage, da jeg startede i 7. kl. Jeg valgte IB for at holde alle muligheder åbne.

### 4. Hvad bruger du mest tid på?

Therese: Lektier fylder meget. Og forberedelse til tests. Jeg vil gerne være velforberedt. Lektierne foregår også på engelsk, og det er lidt en omvæltning.

August: Det handler mest om at følge med. Jeg har aldrig været så glad for skolen. Jeg bruger også meget tid på at træne som en del af CAS (Creativity, Activity and Service). Jeg er også med i en gardening club, hvor vi laver fuglehuse, som vi forærer væk. Og så fungerer fællesskabet også rigtig godt. Det internationale fylder meget og giver et helt andet perspektiv.

### 5. Hvad skal man tænke over, inden man vælger IB?

Therese: Den er meget anderledes end fx STX, tror jeg. Man har virkelig meget, man skal nå på 2 år og mange lektier. De eneste karakterer vi får er også dem, vi får til eksamen, så man skal selv styre tingene igennem året.

August: Man skal overveje, om man gider at lave arbejdet. Det er hårdt.

### 6. Hvordan ser det ud med lektier?

Therese: Jeg bruger 2-3 timer hver dag, men jeg har også mange læsefag, og det tager tid.

August: Jeg bruger måske 1 time om dagen, men jeg har heller ikke så mange læsetunge fag.

### 7. Hvad er drømmen?

Therese: Det kunne sagtens være et job i udlandet. For mig handler IB også om kontakter – og jeg håber, at jeg stadig har de kontakter, når jeg er færdiguddannet.

August: Jeg ved ikke, hvad jeg skal, men jeg vil gerne i militæret og måske senere noget med landbrug. Da jeg startede IB ville jeg gerne til USA eller tilbage til England, men jeg er begyndt at hælde til at blive herhjemme.

### 8. Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig synes var fedt?

Therese: En del af IB er også det der hedder CAS, hvor man skal arbejde med selvudvikling uden for skoletiden fx gennem kreativitet eller velgørende arbejde eller sport. Jeg har lavet en masse kreative skriverier og deltog i en konkurrence. Det endte med, at jeg fik mine ting udgivet og fik en pris.

August: Jeg synes, nogle af de forskellige klubber, vi har her på skolen, er fede.



# 3 gode råd

fra livsvejleder  
Stine Klarskov

**1 Sammenlign dig IKKE med de andre!**  
Du er den bedste udgave af dig selv  
– unik, TRO PÅ DET!

**2 Lyt IKKE til samfundets krav  
og forventninger!**  
Du ved hvad der føles rigtigt for dig!

**3 Frygt IKKE fremtiden!**  
Hav tillid til, at dit valg er det  
rigtige for dig – GIV SLIP på  
bekymringstankerne!



## NOGET FOR UNGE

med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

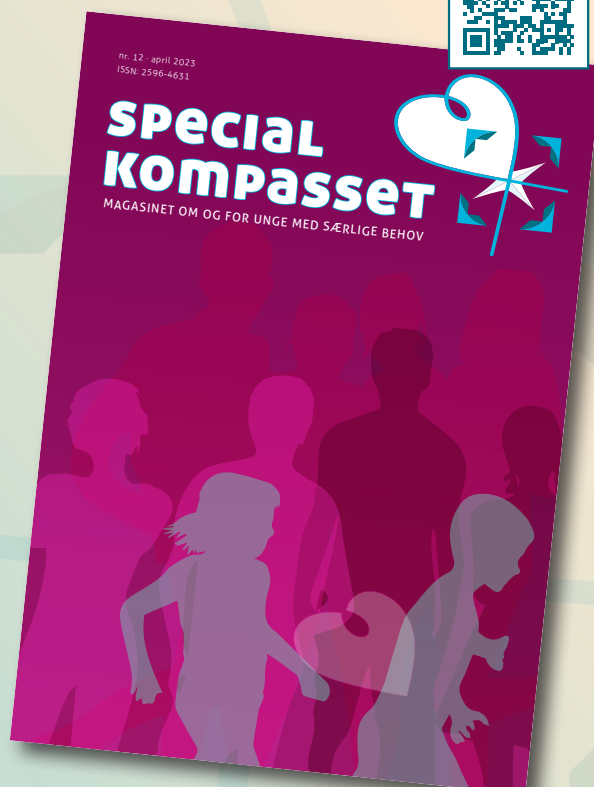
Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

[specialkompasset.dk](http://specialkompasset.dk)



**SPECIAL-KOMPASSET**

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne





# Pointen er at finde en uddannelse, du bliver glad af

Hun tog lige en omvej over gymnasiet, men har hele tiden vidst, at hun gerne vil hjælpe mennesker og bliver glad i låget af at lave mad. Nu har Ditte Thomsen fundet den uddannelse, som hun elsker.

Ingen uddannelser er finere end andre. Når det er værd at bemærke, er det fordi, der er mennesker, som fejlagtigt er blevet forledt til at tro det. Til gengæld findes der rigtige og forkerte valg af uddannelse. Og valg af uddannelse af de forkerte årsager.

Naturligvis kan det være en god idé at tale med forældre og venner om valg af uddannelse, men du skal ikke vælge uddannelse efter dine forældres ønsker, eller hvad dine venner synes er cool. I dit uddannelsesvalg er der kun en ting, der gælder i den sidste ende, og det er dig selv: Du skal følge dit hjerte, det du brænder for, og det som motiverer dig og gør dig glad. Lige netop det har Ditte Thomsen truffet sit valg ud fra.

"Jeg har gået på gymnasium, men det var forkert for mig. Jeg kunne ikke se mig selv efter en videregående uddannelse, sidde på en kontorstol i årevis et eller andet sted," fortæller Ditte Thomsen, der er 24 år og afslutter sin uddannelse til ernæringsassistent til sommer.

"Jeg undersøgte andre muligheder, men jeg var lidt i vildrede, indtil min kæreste gjorde mig opmærksom på uddannelsen som ernæringsassistent. Han vidste, at jeg gerne vil være i et fag, hvor jeg kan mærke, at jeg hjælper andre, og jeg har altid godt kunnet lide at lave mad. Jeg blev forelsket i faget med det samme."

Ditte er undervejs på sin uddannelse til ernæringsassistent, som er en erhvervsuddannelse (EUD),



der tager 3½ år. Man kan også tage uddannelsen som EUX, hvor man tager en gymnasial uddannelse samtidig med uddannelsen til ernæringsassistent. Den tager 4½ år.

## Kostplaner og sund mad

"Min rolle er jo at vide en masse om sund og nærende kost. Jeg synes, det er noget af det mest spændende at arbejde med kostplaner og sammensætningen af retter, der passer til brugerne, man laver mad til, fortsætter Ditte sin fortælling.

Ernæringsassistentens opgave er blandt andet at vide, hvordan fordeling af næringsstoffer skal være. De skal have en viden om fedtforbrænding og hvor mange kilojoule, som er en fællesnævner for energi i fødevarer, der skal være i en sund dagskost. Netop det kan være forskelligt fra menneske til menneske. Derfor er næringsberegning en vigtig del af jobbet som ernæringsassistent.

"Er en person overvægtig, skal kosten være mere fedtfattig. Arbejder man på et hospital, kan det modsatte være tilfældet, fordi det er vigtigt, at indlagte patienter ikke taber sig. De skal have energi til at stå imod med.

## Vi spiser med øjnene

"Nogle gange er der jo folk, som er indlagt på hospitalet, der ikke vil spise, og derfor er anretning af maden en anden vigtig opgave. Mennesker spiser også med øjnene, så vi skal ikke kun smage maden til, så det smager godt, det skal også se indbydende og lækkert ud, forklarer Ditte.

"Ofte anretter vi små lækre tapasretter til patienterne, så det er overskueligt for dem, og de får lyst til at spise noget mad. Det er jo vigtigt, når man er indlagt."

Ditte og hendes kollegaer laver meget mad i køkkenet på Vejle Sygehus. Med de store mængder, som dagligt ryger gennem et hospitalskøkken, er alt forstørret med de helt store redskaber. Der er gryder så store, at man kan sidde i dem, og man får "muller" af at røre rundt i dem.

"Jeg kan godt lide at arbejde med de enkelte retter og smage dem til, og der skal man selvfølgelig være varsom med sine egne smagsløg når man skal smage til. Det kan ikke nytte at lave en tikka masala megastærk, blot fordi man selv synes, det er dejligt. Jeg har fundet ud af, at jeg skal stoppe lidt før med både saltet og chilien, for at den er, som den skal være til patienterne."

Køkkenet på Vejle Sygehus har mange afdelinger, både kold-, varm-, grønt- og diæt-afdeling.

"Jeg synes det er spændende i alle afdelinger, men i koldt-afdelingen laver vi mindre retter, så man hurtigere kan se et resultat. Det kan jeg godt lide, og jeg kan også godt lide at arbejde med grøntsagerne og lave vegetarisk mad både på arbejde og derhjemme.

## En bred uddannelse med mange praktikpladser

Uddannelsen til ernæringsassistent er en bred uddannelse. Har man bestået 9. klasses eksamen med minimum 2, kan man også komme ind på uddannelsen.

"Man skal kunne lide at arbejde med mad, og man skal kunne lide kontakt med mange mennesker. Der er jo både kollegaer og indlagte på afdelingerne. Ellers skal man ikke have bestemte forudsætninger, man lærer det hele på uddannelsen.

Når grundforløb 1 + 2 er fuldt i løbet af det første år, kommer man på et hovedforløb, som fordeler sig i vekslende mellem 10 ugers skole - praktik - 10 ugers skole - praktik - 10 ugers skole.

Nok så væsentligt er også, at der er elevløn under uddannelsen, når man har fået en praktikplads. Med andre ord er det muligt at komme gennem uddannelsen uden at belaste sin fremtidige økonomi med gæld til SU.

"Og man skal ikke være bange for ikke at kunne få en praktikplads. Der er masser af praktikpladser, og i øvrigt også job efterfølgende," understreger Ditte.







# 10. KLASSE BLEV EN ØJEN- ÅBNER

Jeanette Hansen gennemførte juniorbrandmandskurset på Hjørring NY 10. – i dag er hun første kvindelige brandmand hos Falck i Hjørring



Da Jeanette Hansen var færdig med folkeskolens 9. klasse, valgte hun at bruge et år på Hjørring NY 10.

"Jeg var træt af at gå i skole. Jeg var usikker på, hvad jeg gerne ville, og så havde jeg ikke travlt. Da jeg så, at det var muligt at vælge juniorbrandmandskurset, blev jeg interesseret."

Det var jo ikke traditionel skolegang. Kurset var anderledes, og så kunne jeg jo bruge eksempelvis 1. hjælp i dagligdagen. Det gav mig blod på tanden," fortæller Jeanette Hansen, der i mellemtiden er blevet 23 år og nu deltidsansat brandmand hos Falck i Hjørring. Som den eneste kvinde i øvrigt.

Efter tre svære år på gymnasiet, udfordret af Jeanettes ordblindhed, meldte hun sig som værnepligtig hos Beredskabsstyrelsen i Thisted. I løbet af de ni måneder blev hun uddannet brandmand og rednings-specialist.

## Eneste kvinde

"Jeg begyndte som værnepligtig i marts 2020 og sluttede i november samme år. Umiddelbart efter blev jeg ansat som deltidsbrandmand på Falckstationen i Hjørring."

"Jeg er eneste kvinde blandt de 25 brandmænd, men når vi får vores udstyr på og er ude for at løse en opgave, er vi alle lige. Jeg er naturligvis ikke så rutineret som nogle af de andre, men erfaringen kommer jo med årene," smiler hun.

Når Jeanette ikke er ansat som brandmand på fuld tid, hænger det sammen med, at der i Hjørring ikke er så mange udkald, at det berettiger til et korps af fuldtidsansatte brandmænd.

"Som deltidsbrandmand har jeg vagt i 48 timer én weekend om måneden. Her skal jeg stille på stationen på Frederikshavnsvej senest fem minutter efter, at alarmen har lydt."

"Desuden kan jeg melde mig klar, hvis der på andre dage skulle komme en alarm," fortæller hun og understreger, at brandmænd løser mange flere opgaver end at slukke brande.

Redning er hendes speciale, og det gælder eksempelvis redning af personer ved færdselsuheld, hvor Jeanette sammen med kolleger befrier mennesker, der kan være fastklemte.

Som brandmand er Jeanette kommet i sit es, og at hjælpe andre er et stort drive for hende. Hun har haft andre jobs ved siden af, og i øjeblikket arbejder hun i hjemmeplejen hos Hjørring Kommune, hvor hun er med til at gøre en forskel for borgere, der har brug for hjælp.



# HÅRD BLÆST GIV

Mike Samuelson er 17 år og erhvervsfisker-elev på Fiskeriskolen i Thyborøn. Han kommer fra en familie med fiskere gennem flere generationer, så det har været et naturligt og næsten selvfølgelig valg for ham at blive fisker.



Trawlet ligger 30 meter hen ad kajen. Det er ved at blive lagt i orden, så det er klar til den næste månedlange tur på søen. Besætningen skal lige have landet en last fisk, og så er det afgang den efterfølgende dag.

Mike, der født og bosiddende i Skagen, viser rundt på den 63 meter lange og 13 meter brede trawler, han sejler ud på havet med for at fange konsumfisk, som makrel og sild, til danskernes middagsborde, og industrifisk, som sperling, tobis og brisling, til industriens forarbejdning af fisk.

"Fiskeriet har været og er en vigtig del af min familie gennem generationer. Min farfar var fisker, og min far er medejer af en stor rejebåd i Skagen," fortæller Mike.

"Jeg har rendt rundt på havnen i Skagen, siden jeg var 6 år. Og jeg har arbejdet på havnen siden barnsben. Min første tur på havet var som 10-årig," fortsætter Mike som endnu en god forklaring på, at netop uddannelsen som erhvervsfisker på Fiskeriskolen i Thyborøn blev hans valg af uddannelse og job.

## Thyborøn

Ved indsejlingen til Limfjorden. Helt ude på spidsen af Harboøre Tange, der ligger Thyborøn med sine små 2000 indbyggere. Thyborøn en af landets fem største fiskerihavne, og her

ligger Fiskeriskolen, men skolen har også en mindre afdeling på Mors.

Det er vanskeligt ikke at blive glad, når man kører ud af tangen i frostklart vejr med blå himmel og åbent hav til begge sider. Alt og alle i Thyborøn lever og ånder for fisk og fiskeriet. Fiskeriskolen, der er den eneste skole i landet som udbyder uddan-

nelsen som erhvervsfisker, ligger her midt i byens hjerte og byder velkommen til en skole der har, som det hedder på hjemmesiden, et godt øje til den gode sild, og hvor ingen synes torsken er dum. Skolen har en kort afstand til både fiskerihavnen og fiskeauktionen.

Fiskeriskolen er en del EUC Nordvest og udbyder, som det eneste sted i landet, uddannelserne til erhvervsfisker og til fiskehandler. Skolen har også et stort udbud af kurser indenfor

## På havet som 10-årig

"Jeg arbejdede på havnen i Skagen i 3-4 år, med at rense sildetønder, stå i fiskehandel og med motorer i maskinrummet, inden jeg begyndte på Fiskeriskolen, men jeg var på havet første gang som 10-årig, og jeg har sejlet på havet mange gange siden," fortæller Mike.

Det første lange stykke tid var Mike søsyg hver eneste gang, han tog på havet. Det kunne måske afskrække de fleste, men ikke Mike, og det understreger hvilket stof han er gjort af.

Mike er startet på Fiskeriskolen sammen sin kammerat Frederik, og han regner også med at de to, på et tidspunkt, skal starte på skipperskole sammen. De bor på værelse sammen på Fiskeriskolen.

Mike fortæller videre om trawleren, og viser hvor fiskene kommer ind og bliver ledt videre til tankene med koldt vand i bunden af skibet.

Trawleren er først og fremmest en arbejdsplads, men



de blå erhverv, altså kurser med relation til fiskeri og søfart. Kurserne kan afholdes på skolen eller afholdes fra skolens undervisningsfartøjer i hele landet. Hvert år er der 6-700 elever/kursister gennem uddannelser og kurser på skolen.





# MIKE ET KICK

der er gode forhold ombord med mulighed for at slappe af, når lejligheden byder sig.

"Det her er så mit værelse. Jeg har en god seng, eget bad og toilet og fjernsyn," fortæller Mike og fremviser et overraskende fint og rummeligt værelse.

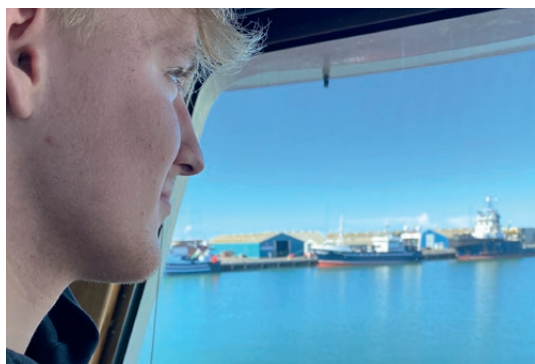
Undervejs på skibet hilser vi lige på kokken i kabyssen og får et blik ind i et godt fælles hygge- og opholdsrum.

## 2-årigt uddannelsesforløb

Når det 2-årige forløb på Erhvervsfiskeruddannelsen er færdigt, er Mike uddannet erhvervsfisker. Han får løn under uddannelsen. For at blive optaget på skolen har Mike skullet have minimum 9 års skolegang og være i besiddelse af en gyldig sundhedsbog, som skal udstedes af en søfartslæge, samt have været på skolens 3 ugers kursus i søsikkerhed og være fyldt 16 år.

Uddannelse til erhvervsfisker er meget praktisk anlagt, så Mike og de andre elever lærer bogstaveligt talt med faget i hænderne. Under uddannelsen har eleverne 3 ugers skole ca. 6 mdr. sejltid, da 11 ugers skole, 6 mdr. sejltid, 10 ugers skole og så er det resterende sejltid. Fiskeriskolen har et skolehjem, hvor eleverne kan bo

under uddannelsen, når de ikke er på havet.



## Sikkerhed

"Jeg kan godt lide, at undervisningen på skolen er praktisk og relaterer til det, vi rent faktisk skal ud at lave ombord," forklarer Mike.

Vi fortsætter turen rundt på skibet, og Mike fortæller om en kompleks og farlig arbejdsplads, hvor alle er afhængige af hinanden og skal bakke hinanden op. Det er helt vitalt at passe på hinanden, når man er til havs, og en del af uddannelsen er undervisning i sikkerhed ombord. Der er således også en skadestue med dertil hørende udstyr, som besætningen skal kunne betjene.

"Vi skal alle kunne sy i folk, lægge et drop, sætte en venekanyle og kunne give den rette medicin, hvis et besætningsmedlem er ude for en ulykke eller bliver syg. Vi får også et Medicin B kursus," forklarer Mike, og vi skal kunne rykke op og overtage en andens opgaver, hvis det er nødvendigt.

Mike bliver undervist i brandsikkerhed, navigation, motorpasning og hele besætningen skal kunne betjene radioen på engelsk, som er

det internationale søfartssprog, som alle kan forstå. Det er en vigtig del af sikkerheden på havet at kunne tilkalde hjælp, når det behøves.

Ombord på trawleren er 5-7 mand afsted ad gangen - deriblandt altså Mike.



## Ikke et 9-15 job

Mike har sat sig til rette i skippers stol på broen. Det er jo hans ultimative drømme at blive skipper og medejer af et skib. Vi får taget et godt billede.

"Min kammerat er lige nu på en fire-dages sejlads, ud på den anden side af England, fortæller Mike, det er en lang tur, og det ikke et 9-15 job at være fisker. Man skal have drive og gå-på-mod. Det kan være hårdt både mentalt og for hele kroppen."

"Vi er tæt på hinanden på et skib, så vi skal kunne holde hinanden ud og have respekt for hinanden, siger han og fortsætter, man skal have hovedet til at kunne være vågen og arbejde i et døgn eller 1½, og man skal være klar til, at man måske kun får to-tre timers søvn, før man skal op igen," fortæller Mike videre.

Mike når også lige at få vist, hvordan bødning, syning og reparation af trawlet foregår. Jeg får taget endnu et billede, og Mike får lige en sidste bemærkning med:

"Jeg kan godt lide, når det blæser hårdt. Det kan jeg rigtig godt lide. Det giver lige et ekstra kick."



Emilie Rath (DEN)  
Racing Point Force India  
F1 Team.

James Moy Photography /  
Racing Point Force India F1 Team

Japanese Grand Prix,  
Sunday 7th October 2018.  
Suzuka, Japan.

// Louise Schmedes

## RATH VIPPER ERHVERVSUDDANNELSER UD AF DEN BLINDE VINKEL

Der er masser af karriereveje og muligheder for ansvar, ledelse og udvikling med en erhvervsuddannelse. Og det budskab synes Emilie Rath endnu ikke har fundet fodfæste, så hun skubber gerne selv på for at udbrede kendskabet og få flere til at opdage mulighederne. Og der er ingen tvivl om, at Emilie Rath ved noget om sagen, for hun træder selv stien med udgangspunkt i en erhvervsuddannelse.

Gå mod strømmen. Drøm store drømme og gå efter at realisere dem. Lad passion og nysgerrighed være et brændstof i dit liv. Det kunne meget vel være udsagn, som forsøger at indfange Emilie Rath i forbifarten. Hun har taget rattet i sit liv, og for hende har valget af en erhvervsuddannelse været det rette fartøj til at leve sit liv – og det vil hun gerne inspirere flere til at gøre:

"Erhvervsuddannelser rummer så mange muligheder – og tillader, at den enkelte kan sammensætte sin uddannelsesvej og karriere efter eget hovedet. At sige, at der kun er én lige vej til at blive fx ingeniør er synd, for der er mange gode ting at hente ved at lægge ud med en erhvervsuddannelse og senere bygge videre med en erhvervsakademiuddannelse og jobs," siger Emilie Rath.

"Fordelen ved at gå den vej, jeg går, er at man ret hurtigt får konkrete erfaringer på egen krop, som kan bruges direkte på en arbejdsplads. Hurtigt har jeg fået lært at være blandt andre på en arbejdsplads, at kunne samarbejde og greb om hvad der gør en god medarbejder eller leder. Værktøjskassen er fyldt med praktisk erfaring, som jeg kan tage med mig og bygge videre på," siger Emilie Rath, som lige nu selv får den teoretiske side af ledelse på plads med diplom i ledelse som videreuddannelse.

### Uddannelse bygget efter din læringsstil

"Måske skulle vi være bedre til at betragte de forskellige ungdomsuddannelser som et nøglebundt. Hver uddannelse tilbyder en særlig måde at lære på – forskellige tilgange, som matcher vores individuelle læringsstile. Det kunne være spændende at tale om ungdomsuddannelser i den optik. Det

er ikke sjovt at befinde sig det forkerte sted. Egner man sig ikke til den måde, man lærer på i fx gymnasiet, så løber man panden mod en mur og føler sig som en fiasko. Det er synd. Man blomstrer og vokser bedre ved at opleve succeser, og det giver lyst til at lære mere. Det er godt både fagligt og personligt, så jeg synes absolut, man skal vælge uddannelse efter ens fortrukne læringspræference," siger Emilie Rath.

"Jeg egnede mig fx bedst til at lære på min erhvervsuddannelse – det var her, jeg fx knækkede koden til matematik. Det skete, da det blev sat ind i en faglig ramme, som gav mening for mig. Det blev et håndterbart værktøj i mine hænder som automekaniker," siger Emilie Rath.

"Jeg fortsatte på Autoteknolog på Aarhus Maskinmesterskole, og så satte jeg kurs mod motorsportsscenen i England. Min drøm var at opleve pitstop på egen krop. Det havde været min drivkraft hidtil: At opleve 2 intense sekunder – max – og så kører løbet videre," siger Emilie Rath.

"Jeg var væk fra Danmark i syv år, og jeg arbejdede mig fra Formel 4 til Formel 1. En stor drøm gik i opfyldelse, men det viste sig at være en tilværelse i en fast trummerum. Vi var del af et omrejsende cirkus og der var ikke store variationer i hverdagen. Den næste mulighed for at kunne udvikle mig var fjern, men alligevel så jeg min fremtid lå her – i motorsporten og fast adresse i England. Det var mit liv og mit land, men i løbet af blot en måned tog livet en hastig drejning. Corona havde også været hård ved motorsporten, og det hold, jeg havde været en del af lukkede ned," siger Emilie Rath, som straks tog hjem til Danmark med kikkerten rettet mod næste eventyr.

### En ny passion i en vigtig dagsorden

"Jeg havde allerede under den sidste tid i England overvejet, hvad jeg ville i min fremtid, hvis jeg skulle ud af motorsport. Efter en måned i Danmark tog jeg imod en samtale i Wicotec Kirkebjerg lidt ved et tilfælde. De var på udkig efter en lærlingeansvarlig – og de havde egentlig også en helt anden slags profil i tankerne. Ret hurtigt så de og jeg et stort potentiale i stillingen, som flugter med det, jeg brænder for: At få flere til at se erhvervsuddannelserne som en motorvej ind på spændende arbejdspladser med masser af fremtid og muligheder i. Og jeg fik med stillingen frie rammer til at sammensætte det, som skal blive Danmarks bedste lærlingeprogram – det er min ambition. Og jeg elsker det! Og det gjorde jeg fra dag et," siger Emilie Rath.

"Det er min opgave at rekruttere og onboarder lærlinge inden for VVS og elektriker, og det gør vi blandt andet gennem forskellige partnerskaber fx med erhvervsskoler og grundskoler, og så arbejder vi dedikeret med at lave tidlige uddannelsesaftaler," siger Emilie Rath.

"Jeg holder samtaler – dels får eleverne deres første erfaringer med jobinterview og dels for at finde de elever, som vil egne sig til vores virksomhed. Jeg besøger løbende vores elever i deres grundforløb, og jeg følger dem og sparrer med dem. Det er vigtigt for mig, at de oplever, de er tilknyttet virksomheden, og at vi interesser os for dem som mennesker. Det er den tillid og den interesse, som jeg ser, de vokser af – både fagligt og personligt. Målet er, at de bliver blandt de dygtigste på deres felt. De skal shine med deres erhvervsuddannelse - det fortjener de," siger Emilie Rath.



# En hånd med i verdens store forandringer

Lucas Jaqué Kjærulff på 18 år og Harald Gotved Weine på 19 år er i fuld gang med deres uddannelse til industritekniker. De begyndte samtidig på deres erhvervsuddannelse på NEXT Uddannelse, og nu er de begge lærlinge hos MAN Energy Solutions på Teglholmen i Københavns Sydhavn.

**Tilegnelse af faglige kompetencer, fascination af metal og den grønne omstilling fylder deres hverdag.**

Lucas Kjærulff og Harald Weine er stolte af deres fag, og de er stolte af MAN Energy Solutions, hvor de er lærlinge og lige over halvvejs i deres uddannelsesforløb til industritekniker.

"Metal er et vildt materiale – man kan forme det fra en brun klump til alverdens brugbare og blanke dele. Jeg synes, det er fascinerende, at vi arbejder og udformer bestanddele, som er med til at forme og bevæge verden," siger Lucas Kjærulff. Og han har en pointe. MAN Energy Solutions er en af verdens førende producenter af motorer til skibe og kraftværker – og henved 85 pct. af motorer, verdenen over, rummer dele, som kommer fra en af MAN Energy Solutions produktionshallar.

Med stor udbredelse følger stort ansvar – også klimamæssigt, og det er både Lucas Kjærulff og Harald Weine fuldt bevidste om. Behovet for grøn omstilling har præget hele deres uddannelsesforløb, og det fylder også på deres læreplads.

"Klima er noget, som vi alle går op i – og det er spændende at følge med i, hvordan vi i MAN Energy arbejder på at minimere belastning på klima i alle slags løsninger, og vi ser på, hvordan vi kan blive bedre til at genanvende materialer i produktionen. Der er ingen vej uden om," siger Harald Weine, og han fortsætter:

"Blandt alle slags transportformer er vandvejen den mest skånsomme, for der kan fyldes mere gods på et skib ad gangen end med fx fly, godstog eller lastbiler – men der er stadigvæk masser at optimere i motorerne og med fremtidens grønne brændstoffer. Det er fedt at vide, at vi er med til at gøre en positiv forskel i verden."

## Forskellige veje ind og ud

"Jeg har altid vidst, at jeg ville have en håndværksmæssig uddannelse. Jeg egner mig ikke til at sidde stille med bøger – jeg vil gerne være i gang fysisk. I 8. klasse var



jeg på besøg til Skills Stafet hos NEXT Uddannelse, og det var her, jeg talte med en lærer på industritekniker og fik viden om faget, og siden da har jeg gået efter det. Jeg var i praktik hos MAN, og jeg søgte straks en læreplads herude og fik den. Det er et godt sted. De har et godt lærlinge-program, hvor vi har en lærlingeansvarlig tilknyttet, og vi har en lærlingeklub, som arrangerer sociale arrangementer," siger Lucas Kjærulff og fortsætter: "Det betyder, vi har et godt sammenhold på tværs af alle lærlinge.

"Vi er 1200 mennesker, som har fast gang på Teglholmen, og heraf er vi 18 lærlinge, så det er rart at kende de andre lærlinge og have et godt fællesskab på tværs. Men vi har også godt forhold til svendene. De er gode til at lære fra sig, og de tager del i ansvaret for, at vi lærer mest muligt," siger Lucas Kjærulff, som også drømmer om at få fast kontrakt hos MAN efter endt uddannelse.

"Det er en styrke, at her er mange forskellige slags fagligheder samlet her. Folk kommer med vidt forskellige baggrunde og erfaringer, og det giver en rigtig god dynamik på arbejdspladsen," supplerer Harald Weine, og han fortsætter: "Jeg har altid vidst, jeg ville være industritekniker. Min far har arbejdet i MAN, så jeg har været med og har altid fundet faget spændende. Min far var i øvrigt udstationeret med MAN i Kina, da jeg var helt lille, så arbejdspladsen har også fyldt meget privat."

"Når jeg er færdiguddannet, vil jeg gerne videreudanne mig som maskinmester, og jeg overvejer at gøre det gennem Forsvaret. Den vej åbner for arbejde både til lands og til havs – samtidig får man mulighed for at arbejde med ledelse, men stadigvæk være hands on med maskinerne og med håndværket. Den kombination vil jeg gerne have med mig videre," siger Harald Weine.