

Interessenter

Høringsvar og tilbagemeldinger

De unge selv

Fælleselevråd

Ungeforum

- De unge kobler sig på 'Drømme'-betegnelsen, og vil gerne blive bedre til dét, de er gode til
- Individuel vejledning, ingen kasse-tænkning hverken af vejledere, eller lærere (det bremser drømmen)- Fravalg af GYM, skal ikke sættes lig med valg af EUD (det får erhvervsudd. til at fremstå dårligt)
- Mere erhvervspraktik, gerne tidligere (5.-6. klasse), og i samarbejde med vejledere: Hvad kan man bruge en STX, HTX, HHX etc. til?
- Lærere udefra efterspørges, både i de boglige og kreative fag (valgfag - hvor de unge selv kan være medbestemmende)
- Grupper/teams i stedet for klasser - med niveau-, og interessedelning (der peger imod videre uddannelse), understøttet af vægtede karakterer.

De unge vil meget gerne være en aktiv del af Ungestrategien, da det er vigtigere at man får en Positiv destination, end at man får gode karakterer.

Forældrene

Hjørring Musiske Skole

Hjørring Nordvestskole

Hjørring Ny 10.

Hjørring Sydøstskole

Hjørringskolen

Løkken-Vrå Skole

Sindal Skolecenter

Skolecenter Hirtshals

Tårs Skole

- Lad ungdomsuddannelserne præsentere sig selv på skolerne, så de unge bliver bedre forberedt til Introkurser mv.
- Besøg af virksomheder på uddannelsesmesse.
- Film som kommunikationsmedie - rettet imod de unge
- NGO'er og andre frivillige organisationer: "Hvad kan jeg bidrage med?"
- God erfaring med et forventnings-brev til forældre, hvis børn starter i bh.kl. Kan samme idé bruges efter hver fase? (indskoling, mellemtrin og udskoling)

Fri- og privatskoler

Astrup-Sønderskov

Friskolen Skallerup

Hjørring Ny Steiner

Hjørring Private Realskole

Lørslev Friskole

Poulstrup Friskole

Sindal Privat-skole

Vendsyssel Friskole

- UPV: Dialog om hvad UPV'en kan bruges til. Den giver mening når den bliver brugt som dialogværktøj, og som fundament for "hvad man kan gå hen imod".
- Efterlyser det lange positive flow uden for mange skift af vejleder. Vejledning skal ske mellem lærere og UU-vejleder
- Erhvervspraktik efterlyses
- Tilbud om at lade lærere deltage i efterårets kompetenceløft - tilbuddet imødekommes positivt.

Efterskoler m. fl.

Halvorsminde Ungdomsskole

Horne Efterskole

Tolne Efterskole

Vittrup Frie Fagskole

Vrå Højskole

De unge er ikke lineære - de er 'zappere'. Fokuser på svingene og omvejene mere end den "rette" vej. Det er mere interessant at lave sving, og prøve sig selv af. Vi skal sikre at den unges omgivelser socialt accepterer, at den unge går en "omvej" (fx. i arbejde én dag om ugen og 4 dage i skolen)

Ideer:

- At bruge efterskolerne fra 8. klasse ift. skolevægring mv. Projektet *Godt-du-kom* ville kunne samarbejde med dem. Fritiden er også dækket ind (sociale kompetencer, og de er under "opsyn")
- Efterskole som forskole til virksomhed (særligt ift. udsatte unge)
- At lade alle fri-fagskoler, efterskoler og højskoler indgå partnerskaber som *virksomheder* - så de kan byde ind på lignende vis (erhvervspraktik mv) Der er mange jobfunktioner på skolerne.

Ungdomsuddannelserne (almene)

EUC Nord	- Vigtigt at vi ikke ødelægger de unge mennesker ift deres drømme og ønsker.
SOSU	- En oplevelse af , at forældre er bange for, at de unge vælger noget man (tror man) ikke kan bruge.
STX	- Dyrke de gode kompetenceområder (Das Deutsche Haus, Matematikkens Hus mv.) hvor STX-elever underviser grundskoleelever
VUC	- EUC Nord har også praktik, så pas på med metaltræthed overfor virksomheder. - Ide om at tilbyde Brobygning som valgfag (Frederikshavn)

Ungdomsuddannelserne (specialområdet)

CKUV	- CKUV giver mulighed for, at de unge på sigt vil kunne nå deres positive destination, også selvom der er udfordringer, der kan gøre målet vanskeligt her og nu. - Virksomhedsforelagt undervisning er en god retning – det skal der være mere af. - CKUV tilbyder at bibringe viden og kompetencer om det specialpædagogiske område ind i ungestrategien, hvor der er behov herfor.
PMU	- Godt initiativ som PMU gerne bidrager til – men det kræver inddragelse. - PMU kan være behjælpelig ift. den unges positive destination, og har bla. botræning og værksteder, samt etablerede virksomhedskontakter (50-60) ift. praktikforløb samt 2 koordinatore. - Det er meget vigtigt at inddrage forældrene aktivt og arbejde på forholdet mellem elev og forældre. - De sværeste unge at arbejde med, er dem helt uden drømme. Derfor er det vigtigt for den unge med udfordringer, at en masse jordnære og praktiske ting kommer på plads først.

Arbejdsmarkedets parter

Dansk Byggeri	- Ungestrategien er et godt initiativ med en god tekst ift. den positive destination.
Dansk Industri	- Skolelærerne skal i højere grad lære de forskellige karrieremuligheder at kende, som en EUD giver.
Erhverv Hjørring	- Erhvervspraktik er vigtigt. De unge skal i højre grad ud at møde virkeligheden, udvikles samt modnes.
HORESTA	- 'Ung til ung'- møder vil være godt – fx EUD-elever ud at møde folkeskoleelever.
Landbo Nord	- Generelt mere fokus på fritidsjobs, studiejobs, introduktionsstillinger og alm. jobs. Ikke uddannelse til alle fra start – nogle skal i gang med først job og så senere uddannelse.
LO Vendsyssel	- Der skal arbejdes på at give EUD højere prestige. - Det "gode liv" kan findes ved at gå andre veje end gymnasiet.

Råd og nævn

Det lokale Arbejdsmarkedsråd (LAR)	LAR bifalder indsatsen og finder det godt at binde alle områder sammen på tværs. LAR vendte også vigtigheden i at fastholde de unge i kommunen via Ungestrategien, så fraflytningen mindskes
Fritids- og Folkeoplysningsudvalget	Fritids- og Folkeoplysningsudvalget anbefaler, at fritidslivet indtænkes i ungestrategien, da fritidslivet bidrager til dannelse, demokrati, forpligtende fællesskaber og netværk. Samarbejde og synliggørelse af fritidslivets muligheder kan medvirke til, at de unge får forudsætninger til at træffe afklarede og aktive valg med hensyn til job og uddannelse.
Handicaprådet	Finder det vigtigt, at alle unge får en positiv destination og gives mulighed for at finde deres vej i forhold til skole og beskæftigelse, og at kommunen tænker virksomheder ind i skolesystemet. Handicaprådet gør opmærksom på bekymring for, at unge handicappede "slippes" i tidsrummet fra afsluttet grundskole og i tiden frem til de bliver myndige og evt. kan tilkendes pension og komme i beskyttet beskæftigelse.
Integrationsrådet	Integrationsrådet tilkendegav, at rådet gerne være behjælpelige med at finde rollemodeller på unge integrationsborgere, der har gennemført en erhvervsuddannelse til inspiration for andre minoritetsetniske unge, samt støtte op om en indsats/dialog med de unge integrationsborgeres forældre med henblik på at sikre en aktiv forældreinddragelse.