

Kvalitetsrapport 2020/2021 – Uddannelses- og Erhvervsvejledningen

1. Alle unge skal have en positiv destination

Som en del af Ungegarantien arbejder Uddannelses- og Erhvervsvejlederne hver dag med at støtte de unge i Hjørring kommune på deres rejse mod den rette uddannelse, det rigtige job og det gode liv. I Ungegarantien kaldes dette for den unges 'positive destination'.

I denne kvalitetsrapport gives et indblik i Uddannelses- og Erhvervsvejledernes arbejde med de unge. Der sættes først fokus på den vejledningsindsats der gives til unge i grundskolen, hvor de unge skal indføres i ungdomsuddannelserne, uddannelsessystemet og ansøgningsprocessen. Herefter vendes blikket, mod den vejledningsindsats der udføres overfor unge, der har forladt grundskolen, og som derfor i sagens natur skal mødes andre steder, f.eks. på ungdomsuddannelserne og i Jobcentret.

Omdrejningspunktet for vejledningsindsatsen er Ungegarantien og teorien om karrierelæring. Mange unge oplever udfordringer omkring valget af uddannelse og job, og de kan føle sig pressede til at følge andres forventninger frem for at tage et selvstændigt valg, som de kan se sig selv i. Hvis uddannelsesvalget ikke afspejler de unges egne ønsker, kan det betyde, at de får en dårlig oplevelse, som gør det svært at komme i gang med en ny uddannelse senere i livet.

Med karrierelæring flyttes fokus væk fra selve valget og over på læring. Formålet er, at de unge skal lære at træffe gode valg for dem selv.

Konkret arbejdes der i Ungegarantien med at give de unge:

- **Udsyn:** De unge får nye indtryk, information og kontakter til at komme videre.
- **Indsigt:** De unge ordner informationerne på en meningsfuld måde for at blive klar over ligheder og forskelle og de finder ud af, hvad der er vigtigt for dem selv og for andre.
- **Kompetence:** De unge ved hvordan noget fungerer, og hvilke handlinger der synes at føre til hvad. De bliver således i stand til at træffe det rette valg.

Det er indenfor denne ramme, at Uddannelses- og Erhvervsvejledernes vejledning skal virke i et samspil med de øvrige aktiviteter i Ungegarantien eksempelvis obligatoriske erhvervspraktikker og skolebesøg på virksomheder. I denne kvalitetsrapport er der alene fokus på aktiviteterne i Uddannelses- og Erhvervsvejledningen.

Kvalitetsrapporten er den lokale udmøntning af de lovgivningsmæssige krav til kvalitetsarbejdet, som har til formål at sikre, at 'der i kommunerne fastlægges lokale mål og rammer for vejledningsindsatsen, herunder valg af vejledningsaktiviteter og -metoder, metoder til kvalitetsudvikling og til dokumentation af indsatsen'.

Målgruppen for rapporten er først og fremmest Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, der er politisk ansvarlig for vejledningsindsatsen, Arbejdsmarkedsforvaltningens ledelse samt Uddannelses- og Erhvervsvejlederne selv.

Kvalitetsrapporten indeholder også elementer, der gør den relevant for Børne-, Fritids og Undervisningsudvalget, kommunale grundskoler og privat- og friskoler hvor uddannelses- og erhvervsvejlederne varetager vejledningen samt ungdomsuddannelsesinstitutioner m.fl.

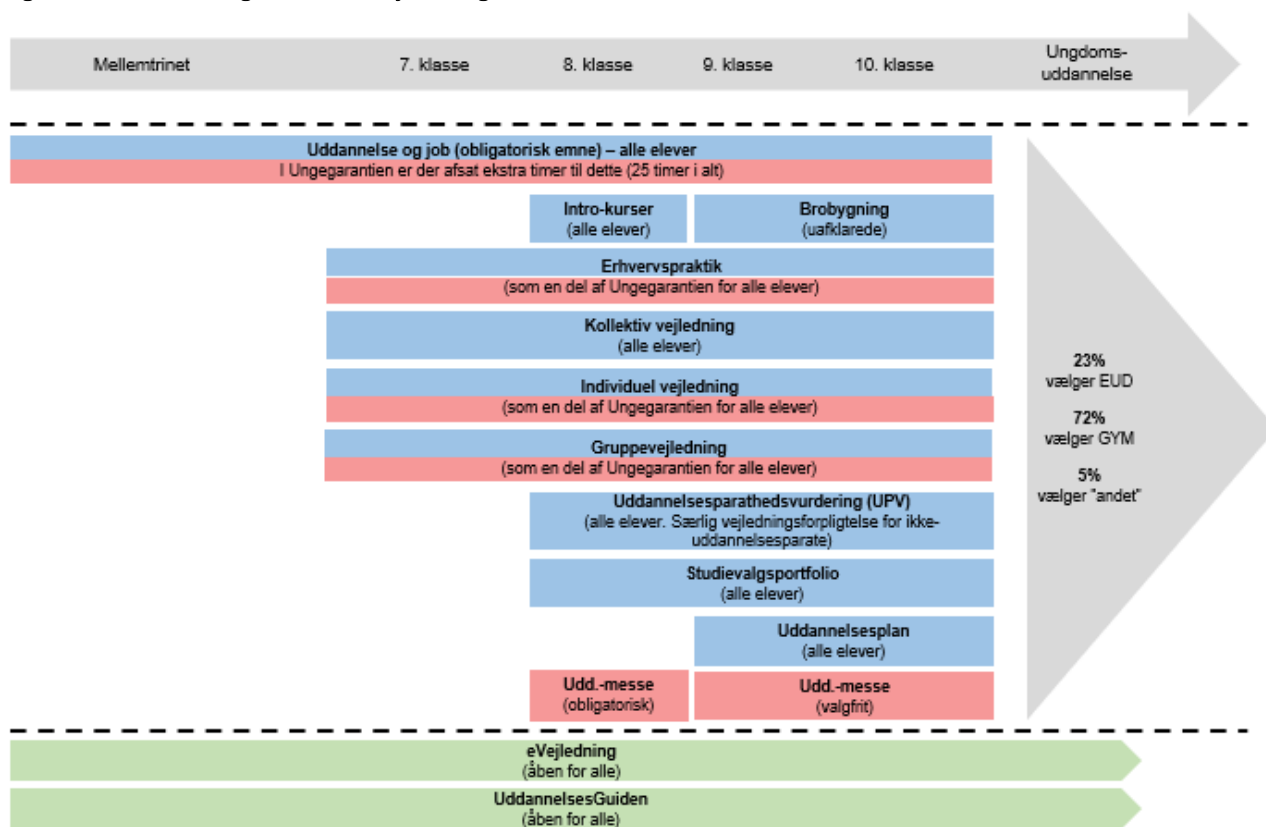
2. Vejledningsindsatsen for unge i grundskolen

I dette afsnit sættes der fokus på den vejledningsindsat, der gives til unge i grundskolen. Først beskrives de aktiviteter der gennemføres i grundskolevejledningen. Dernæst vises de unges søgning til ungdomsuddannelserne og endelig gives der en status på, hvilke aktiviteter, som de unge der har forladt grundskolens 9. klassetrin i hhv. juni 2020 og 2021, er i gang med nu.

2.1. Aktiviteter i grundskolevejledningen

Den nedenstående figur viser en tidslinje for de aktiviteter der gennemføres i grundskolevejledningen. Aktiviteter markeret med rødt er besluttet i forbindelse med Ungegarantien og dermed særlige for Hjørring Kommune. Aktiviteter markeret med blå er lovgivningsbestemte.

Figur 1: Aktiviteter i grundskolevejledningen



På grundskoleniveau skal uddannelses- og erhvervsvejledningen øge de unges **udsyn** og viden om ungdomsuddannelserne, uddannelsessystemet og ansøgningsprocessen, og derefter understøtte de unges **indsigt** ved at hjælpe dem til at reflektere over deres kommende uddannelsesvalg. Vejledningen skal bidrage til, at både elever og forældre bliver udfordret i valget af uddannelse og job, så det sikres at de unge har **kompetencerne** til at træffe det rette uddannelsesvalg.

Som en del af Ungegarantien er der tilføjet midler til at styrke grundskolevejledningen. Formålet er at styrke de unges valgparathed og modvirke om- og fravalg på ungdomsuddannelserne.

Uddannelses- og Erhvervsvejledere arbejder med de unges refleksioner før, under og efter de uddannelses- og jobrettede aktiviteter, som de unge deltager i. Eksempelvis hjælpes de unge til at reflektere over Uddannelsesmesse og brobygningsaktiviteter.

Vejledningsaktiviteterne planlægges generelt således, at de unge bliver klædt på til eksempelvis at skulle på messe, så de reflekterer over hvilke uddannelser og virksomheder, de skal møde, samt hvilke spørgsmål de skal stille til virksomhedslederne, lærerne, lærlinge på virksomhederne osv.

Afslutningsvis er der særlig opmærksomhed omkring at få lavet en god opfølgning på de afholdte vejledningsaktiviteter, hvor de unge nedskriver deres refleksioner i studievalgportofolien.

Samlet arbejdes der i grundskolevejledningen med følgende aktiviteter:

- Kollektiv vejledning
- Individuel vejledning
- Gruppevejledning
- Brobygning
- Job- og uddannelsesmesse

Som bilag 1 er der vedlagt en beskrivelse af alle vejledningsaktiviteter og en opgørelse af aktivitetsniveauet for skoleåret 2020/2021.

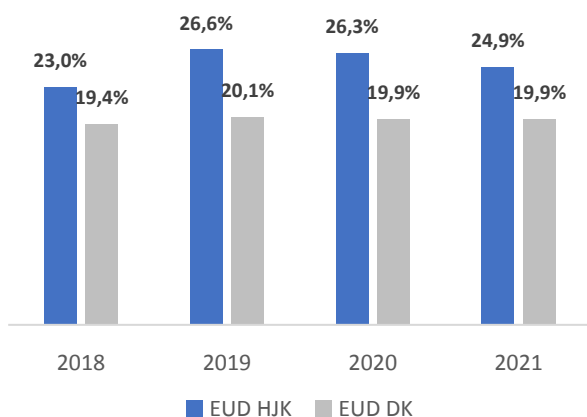
Nedlukninger og omstillinger i forbindelse med indsatsen mod Covid-19 har haft stor betydning for gennemførelsen af aktiviteter på området, og vejledningsaktiviteterne er flere gange omstillet og tilpasset.

Uddannelses- og erhvervsvejledningen har generelt været berørt og begrænset af Covid-19-situationen siden midten af marts 2020 og særligt frem til sommeren. Herefter blev der igen lukket helt ned i december 2020 for fysisk fremmøde for både unge og fagprofessionelle indtil den delvise genåbning i foråret 2021.

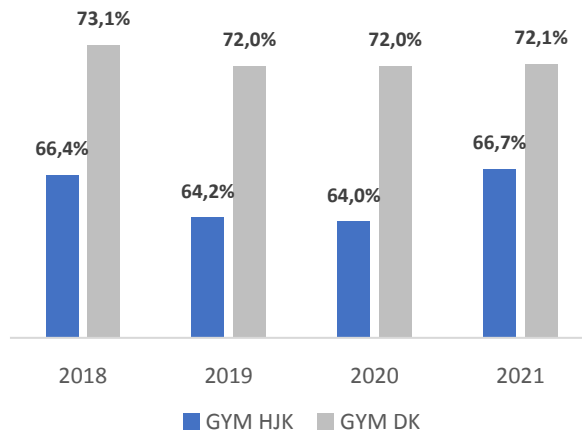
2.2. De unges søgning til ungdomsuddannelserne med start august 2021

I nedenstående figurer vises Undervisningsministeriets opgørelse over hvilket førsteprioritetsønske til ungdomsuddannelse 9. og 10. klasses elever med bopæl i Hjørring Kommune samlet set, har tilkendegivet i optagelse.dk i de seneste fire år.

Figur 2: Søgning til EUD i perioden 2018-2021



Figur 3: Søgning til GYM i perioden 2018-2021



Figurerne viser, at der i Hjørring kommune er sket en ændring i de unges valg af ungdomsuddannelser i 2021. Lidt færre unge vælger en erhvervsuddannelse, og flere unge søger mod de gymnasiale ungdomsuddannelser.

Kommunerne skal efter vejledningsbekendtgørelsen opstille måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget godkendte d. 1. februar 2021 en prognose for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2021. Prognosen blev lavet med udgangspunkt i de unges søgemønstre de sidste 5 år. Det var således forventningen, at de unges søgning til hhv. EUD og GYM ville være på niveau med 2020, eller med en mindre stigning i søgningen til EUD og et mindre fald i søgningen til GYM. Det blev forventet at søgningen til øvrige uddannelser, herunder FGU, ville være på niveau med 2020.

Tabel 1: Måltal og faktisk andel for søgning til ungdomsuddannelserne for elever der afslutter 9. klassetrin

	Lavt estimat	Højt estimat	Faktisk andel
EUD	22,1%	23,6%	24,3%
GYM	67,5%	69,0%	72,0%
Øvrige	8,8%	8,8%	3,8%

Tabellen viser, at der i 2021 både er en større andel af elever, der søger ind på en erhvervsuddannelse og på de gymnasiale uddannelser fra 9. klassetrin i forhold til 2020. Til gengæld er andelen af unge der søger ind på 'øvrige uddannelser' faldet markant fra 8,8% i 2020 til 3,8% i 2021. Som det ses i det følgende, er der til gengæld sket en markant stigning i andelen af unge der søger mod 'øvrige uddannelser' fra 10. klassetrin.

Tabel 2: Måltal og faktisk andel for søgning til ungdomsuddannelserne for elever der afslutter 10. klassetrin

	Lavt estimat	Højt estimat	Faktisk andel
EUD	31,2%	33,2%	25,7%
GYM	56,1%	58,1%	60,0%
Øvrige	10,7%	10,7%	14,4%

Tabellen viser, at andelen der har søgt mod EUD, er faldet fra 31,2% i 2020 til 25,7% i 2021. Hjørring ligger dog stadig over landsgennemsnittet på 22,3%. Samtidig er andelen af unge der har søgt mod de gymnasiale ungdomsuddannelser steget fra 56,1% i 2020 til 60% i 2021. Hvis niveauet for søgningerne til ungdomsuddannelserne skulle have været på niveau med 2020, skulle ca. 25 unge have valgt EUD frem for GYM.

Andelen der søger mod øvrige uddannelser efter 10. klasse, er steget fra 10,7% til 14,4%. I alt har 58 unge søgt ind på FGU direkte efter grundskolen.

Ungegarantiens sekretariat har undersøgt hvad der ligger til grund for ændringen i de unges søgemønstre fra 10. klassetrin.

Sekretariatet konkluderer, at den faldende ansøgningsprocent mod erhvervsuddannelserne fra 10. klassetrin i 2021 hovedsageligt skyldes:

- At der i år har været færre drenge i Hjørring ny 10., hvilket får betydning, da drengene normalt i markant højere grad søger mod erhvervsuddannelserne i forhold til pigerne.
- At drengene på Hjørring ny 10. i væsentligt mindre grad har søgt imod erhvervsuddannelserne.

- At der blandt eleverne på Hjørring ny 10. er sket en markant stigning i andelen af elever, der søger mod de gymnasiale uddannelser, da karaktergennemsnittet i år har været højere end normalt. I skoleåret 2020/2021 søgte lidt over halvdelen af de 83 elever på Hjørring ny 10. mod en gymnasial uddannelse.

Uddannelses- og erhvervsvejlederne oplever, at det har været en udfordring, at eleverne ikke i år har fået afprøvet erhvervsuddannelserne gennem brobygning og introkurser pga. indsatsen mod Covid-19. Flere elever har derfor måske været trygkere ved at vælge en gymnasial uddannelse, hvis de har haft det nødvendige karaktergennemsnit.

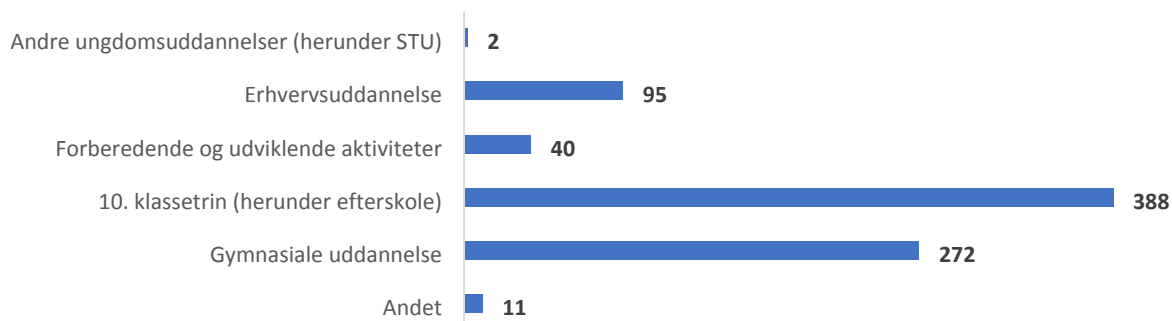
Dette bekræfter behovet for Ungegarantiens fokus på at udfordre de unges uddannelsesvalg gennem individuel vejledning, erhvervspraktikker, brobygning, obligatorisk undervisning i faget "Uddannelse og job" mv. Nedlukningen har vist, at de unge har en tendens til at vælge det samme som deres klassekammerater, når de ikke i tilstrækkeligt omfang udfordres i deres valg af uddannelse.

2.3. De unges destination efter endt grundskole

Nedenstående figurer viser de unges destination *umiddelbart efter* de forlader grundskolens 9. klassetrin.

Først vises aktiviteten for de 808 unge som i 2021 forlod grundskolens 9. klassetrin. En mere detaljeret opgørelse over aktiviteterne er vedlagt som bilag 2.

Figur 4: Aktivitet pr. 28. september 2021 for unge som forlod grundskolens 9. klassetrin i juni 2021, antal unge



Figuren viser, at næsten halvdelen af disse unge vælger 10. klassetrin. 241 af disse unge har valgt at tage på en efterskole. For disse unge fortsætter vejledningen i valg af ungdomsuddannelse på efterskolen.

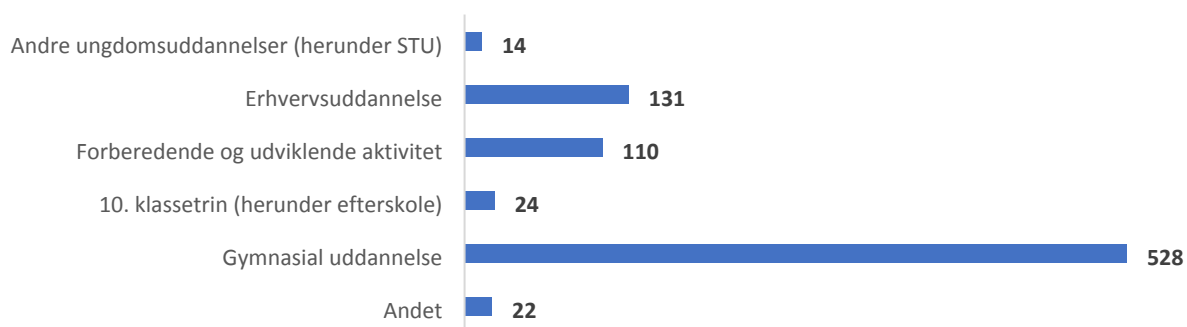
12% af de unge fortsætter direkte fra 9. klassetrin til en erhvervsuddannelse. Grundforløbet indenfor 'teknologi, byggeri og transport' er med afstand det mest populære valg. 69 unge er i gang med et grundforløb indenfor dette område.

34% af de unge er i gang med en gymnasial ungdomsuddannelse. 128 har valgt STX. 81 har valgt HHX og 54 har valgt HTX.

51 unge er i gang med en 'Forberedende og udviklende aktivitet' eller 'Andet' – f.eks. ulønnet praktik eller et behandlingsforløb. Af disse unge er 26 i gang med et forløb på FGU. Uddannelses- og Erhvervsvejledningen følger løbende op på hver enkelt af de resterende 25 unge, og sikrer at de deltager i et vejledningsforløb med henblik på uddannelse eller job.

I figuren herunder vises aktiviteten for de 829 unge som i 2020, altså for et år siden, forlod grundskolens 9. klassetrin. En mere detaljeret opgørelse over aktiviteterne er vedlagt som bilag 2.

Figur 5: Aktivitet pr. 28. september 2021 for unge som forlod grundskolens 9. klassetrin i juni 2020, n=829



Figuren viser, at der kun er 3% af disse unge som fortsat er i gang med 10. klassetrin. Halvdelen tager 10. klassetrin på en efterskole.

16% af de unge er ca. et år efter afslutningen af 9. klassetrin i gang med en erhvervsuddannelse. Også for denne årgang er uddannelserne indenfor 'teknologi, byggeri og transport' de mest populære.

De gymnasiale ungdomsuddannelser er de markant mest populære. 64% af de unge vælger at gå denne vej. 279 har valgt STX. 113 har valgt HHX og 77 har valgt HTX. 56 har valgt HF og 3 unge er i gang med et studenterkursus.

13 af årgangens unge er i gang med en STU.

132 unge er i gang med en 'Forberedende og udviklende aktivitet' eller 'Andet'. Af disse er 42 i gang med et forløb på FGU. Uddannelses- og Erhvervsvejledningen følger løbende op på hver enkelt af de resterende 68 unge, herunder også de 41 unge som er registreret som værende i gang med arbejde, og sikrer at disse unge fortsat vejledes i retning af en uddannelse.

22 unge er i gang med "Andet" – f.eks. ulønnet praktik eller et behandlingsforløb.

3. Ungevejledning

Uddannelses- og Erhvervsvejledningen har efter lovgivningen en vejledningsforpligtelse overfor unge under 25 år, der ikke er i gang med eller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. Med Ungegarantien er denne vejledningsforpligtelse udvidet til også at dække unge mellem 26 og 30 år.

Vejledningen omfatter:

- Udfaldstruede unge på ungdomsuddannelserne
- Unge på FGU
- Unge ledige tilmeldt jobcenteret

- Unge der er selvforsørgende uden job og uddannelse
- Unge med job og uddannelse med ønske om vejledning

Samlet kaldes denne vejledningsindsats for 'ungevejledningen'.

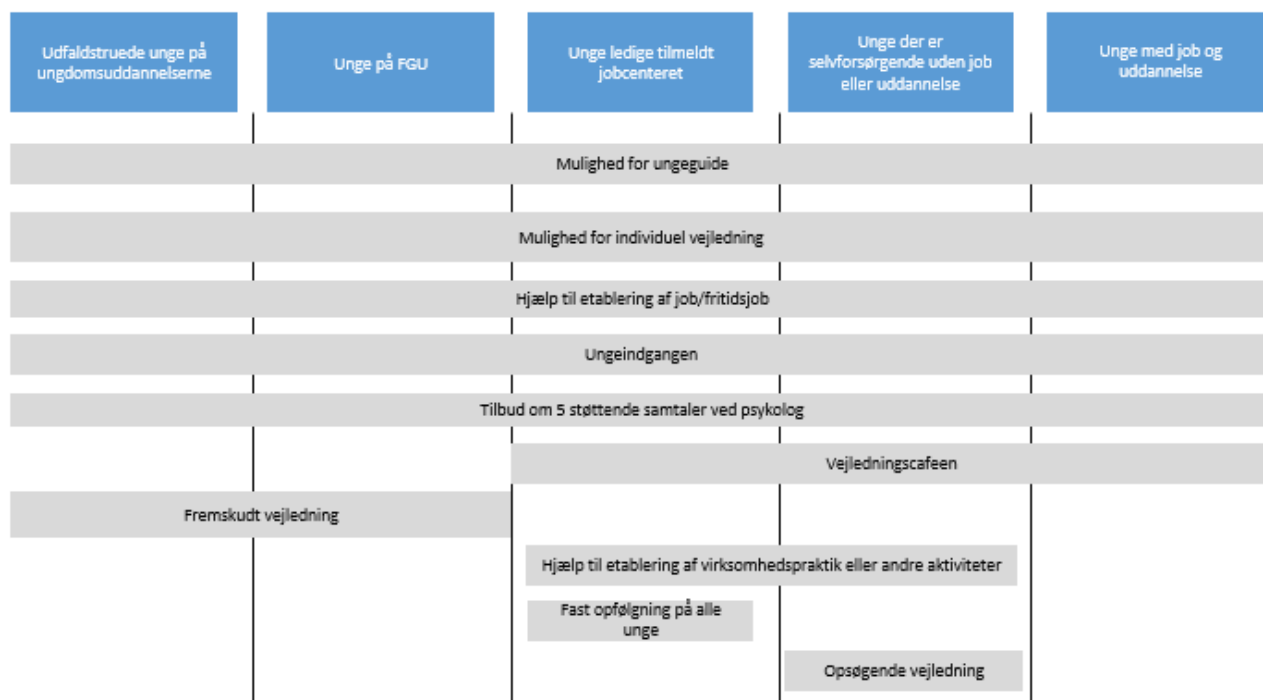
De unge mødes individuelt, der hvor de er på ungdomsuddannelserne, FGU, jobcenteret osv. Formålet med ungevejledningen er at møde de unge så tidligt som muligt, og at understøtte dem i deres valgkompetence og positive destination.

I jobcenterets 'Ungeindgang' kan de unge møde Uddannelses- og Erhvervsvejledere, Ungeguides og beskæftigelsesmedarbejdere. Der arbejdes tværfagligt om at finde de unges ressourcer og barrierer med henblik på at samarbejde med den enkelte unge om deres bedste vej til job eller uddannelse. Målet er, at de unge gennem Ungeindgangen bliver i stand til at træffe mere oplyste og bedre valg for deres fremtid, og at de dermed opnår en mere stabil tilknytning til uddannelse og job.

3.1. Aktiviteter i ungevejledningen

Den nedenstående figur viser de aktiviteter der gennemføres i ungevejledningen for de forskellige målgrupper.

Figur 6: Aktiviteter i ungevejledningen



Karrierelæring er også omdrejningspunktet for den vejledning der er rettet mod unge som har forladt grundskolen, men som endnu ikke har fundet den rette uddannelse.

Samlet arbejdes der i ungevejledningen med følgende aktiviteter:

- Opfølgning i forhold til frafaldstruede

- Opsøgende vejledning
- Praktikker og fritidsjob
- Vejledningscafeen
- Vejledning til FGU

En mere detaljeret gennemgang af aktiviteterne i ungevejledningen kan ses i bilag 2.

3.2. Udvidet vejledningsindsats for unge mellem 18 og 30 år

Uddannelses- og Erhvervsvejlederne understøttes i vejledningsopgaven af data fra Styrelsen for IT og Læring, som giver vejlederne oplysninger om unge, som efter lovgivningen er i målgruppen for vejledningsindsatsen. Der er nogle begrænsninger i data i forhold til at give den vejledning, som forudsættes i Ungegarantien, herunder:

1. Der er ikke informationer om unge over 25 år.
2. Der er ikke informationer om unge, efter de har gennemført en gymnasial ungdomsuddannelse (STX, HHX, HTX og HF).

Det er vigtigt, at også disse unge vejledes til at tage en erhvervskompetencegivende uddannelse (videregående uddannelse eller erhvervsuddannelse), for at de kan opnå en fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

For at leve op til målsætningerne i Ungegarantien gennemføres en målrettet indsats, for at sikre at alle unge aktivt tilbydes muligheden for vejledning om uddannelse og job.

Indsatsen foregik i to trin. I det **første trin** blev der i perioden mellem d. 22. september og d. 5. oktober 2021 udsendt et spørgeskema til alle unge i målgruppen med henblik på at afdække om de unge:

- er afklaret i deres ønsker ift. job og uddannelse.
- er på rette vej.
- har brug for hjælp eller rådgivning.

I det **andet trin** kontaktede Uddannelses- og Erhvervsvejlederne de unge, som svarede, at de har brug for hjælp ift. at afklare eller nå deres positive destination, og som gav samtykke til at blive kontaktet herom.

3.3. Opsamling på udvidet vejledningsindsats

597 ud af 2018 unge i målgruppen gennemførte spørgeskemaet. Spørgeskemaundersøgelsen viste at:

- 141 (67%) af de unge som senest har afsluttet en gymnasial uddannelse, har et ønske om at tage mere uddannelse.
- 61 (80%) af de unge som senest har gennemført en gymnasial uddannelse, men som ikke ved hvad de ønsker at arbejde med i fremtiden, alligevel har et ønske om mere uddannelse.
- De unge bliver mere afklaret med alderen. 76% af de 25 til 30-årige svarede, at de er på rette vej i forhold til uddannelse og job. Det samme gælder for 62% af de 18 til 24-årige.

- De unges lyst til uddannelse falder med alderen. 63% af de 18 til 24-årige ønsker mere uddannelse. Det samme gør sig gældende for 53% af de 25 til 30-årige.

87 unge (16%) sagde ja til tilbuddet om individuel vejledning. 41% af disse har ikke andet uddannelse end grundskolen. 38% har senest gennemført en gymnasial uddannelse. 13% har gennemført en videregående uddannelse og 7% har gennemført en erhvervsuddannelse.

46% af dem som ønskede individuel vejledning er i job. 16% er i uddannelse og 8% er i uddannelse med et fritidsjob. 30% er hverken i job eller uddannelse.

Det er lykket at komme i kontakt med 61 af de 87 unge som svarede at de ønskede individuel vejledning. De unge var glade for at blive ringet op, og en stor del af dem havde forberedt sig på, hvad de gerne ville have vejledning til.

Det har ikke været muligt at komme i kontakt med 26 af de unge, til trods for at de er forsøgt kontaktet flere gange på forskellige tidspunkter af dagen. De 26 unge som der ikke har været muligt at komme i kontakt med, har fået en sms-besked fra Uddannelses- og Erhvervsvejlederen. I beskeden forklares baggrunden for opkaldet, og de unge opfordres til at tage kontakt, hvis de har behov for vejledning.

11 af de unge ønskede ikke vejledning alligevel, da de blev ringet op. Nogle kunne ikke huske, at de havde svaret på spørgeskemaet og andre havde andre forklaringer.

8 af de unge er efter besvarelsen af spørgeskemaet kommet i job eller uddannelse, så de havde ikke længere brug for vejledning om dette. De blev oplyst om, at de altid kan tage fat i en Uddannelses- og Erhvervsvejleder på et senere tidspunkt, hvis det bliver aktuelt.

De resterende 42 unge modtog telefonisk vejledning fra en Uddannelses- og Erhvervsvejleder. Der blev indgået følgende aftaler i forbindelse med opkaldet:

- Den telefoniske kontakt dækkede den unges vejledningsbehov: 20 unge
- Henvisning til 'Ungeindgangen': 2 unge
- Senere opfølgning på den unges situation: 9 unge
- Efterfølgende individuel personlig vejledningssamtale: 11 unge

Det er meget individuelt, hvad de unge er blevet vejledt til. Nogle havde spørgsmål om adgangskravet til bestemte uddannelser, og andre ville høre om støttemulighederne i forbindelse med videreuddannelse. Der var generelt flest spørgsmål om de videregående uddannelser, herunder hvordan og hvad man kan bygge ovenpå sin eksisterende uddannelse.

Samlet set kan det konstateres, at den udvidede vejledningsindsats har gjort det muligt for Uddannelses- og Erhvervsvejlederne at komme i kontakt med en stor gruppe af unge, som ellers ikke ville have fået vejledning om uddannelse og job.

42 unge har således fået individuel vejledning, og 597 unge har svaret på spørgeskemaet og dermed aktivt forholdt sig til, om de er på rette vej i forhold til uddannelse og job.

Bilag 1: Aktiviteter i uddannelses- og erhvervsvejledningen

I det følgende beskrives de konkrete vejledningsaktiviteter i Hjørring Kommune, herunder udviklingen i gennemførte aktiviteter.

1. Aktiviteter i grundskolevejledningen

1.1. Kollektiv vejledning

Kollektiv vejledning i klassen: Kollektiv vejledning i klassen gennemføres i kommunale grundskoler og privat- og friskoler på 7. – 10. klassestrin.

Introkursus i 8. klasse: De unge i kommunale grundskoler og i fri- og privatskolerne deltager i 8. klasse i et introduktionskursus til mindst en erhvervsuddannelse eller en erhvervsgymnasial ungdomsuddannelse. Derudover kan der være introduktionskurser til almen gymnasial ungdomsuddannelse.

De unge deltager i undervisning og vejledning på uddannelsesstedet og får indblik i hverdagen og i, hvilke krav der stilles på uddannelsen.

De unge i Hjørring Ny 10. deltager også i introduktionskurset, der gennemføres som et henholdsvis to- og et tredagsforløb.

Introkurset skal således være med til at give de unge et godt grundlag for at vælge ungdomsuddannelse, men vi ved fra tidligere års kvalitetsrapporter, at det særligt er uddannelsesparate unge, der synes at kurset hjælper dem i forhold til at vælge, hvad de skal lave efter afsluttet 9. klasse.

Introkurset i 8. klasse blev desværre aflyst i skoleåret 2020/2021 pga. nedlukningen pga. Covid-19. Det samme gjorde sig gældende for skoleåret 2019/2020.

Introkursus i 8. klasse	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Antal unge	729	706	0	0

Note; Opgørelserne viser hvor mange unge, der har deltaget i mindst et to- eller tredages kursus. Den langt overvejende andel unge har dog deltaget i både et to- og et tredages kursus

Forældremøder

Uddannelses- og erhvervsvejlederne deltager i starten af skoleåret i alle forældremøder i 7-10. klasse. Her gennemgås bl.a. uddannelsessystemet, processen om uddannelsesparathedsvurderingen, behovet for praktik og brobygning, informationsmøder, åbent hus-arrangementer samt henvisning til

UddannelsesGuiden (ug.dk), der både rummer oplysninger om ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og voksen- og efteruddannelser. På siden findes bl.a. chatfunktion via eVejledning.

1.2. Individuel vejledning

Den individuelle vejledning forstås som de aktiviteter, hvor uddannelses- og erhvervsvejlederen har fokus på en enkelt ung.

Den individuelle vejledning er en aktivitet, der kan bringes i anvendelse i forhold til alle unge.

Individuelle samtaler: De individuelle vejledningssamtaler i grundskolen skal kvalificere og udfordre elevernes uddannelsesvalg. Samtalerne tager udgangspunkt i elevens behov, hvor vejlederne blandt andet skal bidrage med en øget indsigt i uddannelses- og jobmuligheder

Netværksmøder: Netværksmødet samler den unge, forældremyndighedsindehaver / den unges familie, uddannelses- og erhvervsvejleder, skole, PPR, B&U m.fl.

Formålet med et netværksmøde er at belyse den unges ressourcer og udfordringer fra så mange faglige vinkler som muligt og at finde en koordineret og konstruktiv løsning, som støtter den unge i at finde en positiv destination, som tager udgangspunkt i den unges egne drømme og ønsker.

Netværksmøder kan være relevante for unge i grundskolens 7. – 10. klasse, såvel som i specialklasserne. Netværksmøder kan også tages i brug i forhold til unge, der deltager i uddannelsesforløb ved FGU. Endelig er netværksmøder relevante i de tilfælde hvor en ung 15 – 17-årig ikke er i gang med en uddannelse.

Etablering af / målgruppevurdering i forhold til undervisnings- og uddannelsesforløb: Uddannelses- og erhvervsvejlederne medvirker i etableringen af undervisnings- og uddannelsesforløb for unge, der ønsker at påbegynde forløb ved STU og FGU.

I forbindelse med etablering af STU-forløb, bidrager uddannelses- og erhvervsvejlederne bl.a. med udarbejdelse af målgruppevurdering og indstilling til visitationsudvalget i forhold til STU. Uddannelses- og erhvervsvejlederne udarbejder uddannelsesplan og deltager derudover i opfølgingsmøder og andre møder i STU eller FGU-forløbet.

1.2. Gruppevejledning

Formålet med gruppevejledningen er at give de unge indsigt i, at der også er andre unge, som kan være i tvivl om deres valg af uddannelse. De unge finder ud af, at de ikke står alene og de kan spejle sig i hinanden. Der kan også være unge, som er mere tilbageholdende, og som profiterer af at være med i en mindre gruppe frem for eksempelvis kollektiv vejledning.

De unge lærer også af hinanden i gruppen, når de eksempelvis skal løse opgaver og videndeler omkring opgaveløsningen.

1.3. Brobygning

Brobygning giver unge 'hands on' erfaring, før der vælges uddannelsesretning.

I **8. klasse**, kan Brobygning X være relevant for de unge, der har behov for mere end det obligatoriske introkursus.

Forløbet varer i to uger, og gennemføres typisk på SOSU eller EUC Nord. Forløbet, der planlægges i samarbejde med den relevante uddannelsesinstitution, omfatter praktisk matematik og - dansk med henblik på at den unge lærer hvordan de boglige færdigheder kan bruges i en praktisk kontekst.

Der etableres brobygning i **9. klasse** for unge fra alle kommunale grundskoler, for fri- og privatskoler samt efterskoler i kommunen. Tilbuddet er både for unge der ikke er uddannelsesparate, og for unge der er uafklarede.

Brobygning i **10. klasse** er obligatorisk, og omfatter også unge fra fri- og privatskoler samt efterskoler i kommunen.

I **specialklasserne** er brobygning relevant for de unge, hvor man vurderer, at de på længere sigt vil kunne profitere af at have afprøvet forskellige brancher og værkstedsmiljøer.

Alle brobygningsaktiviteter har været aflyst i indeværende skoleår grundet indsatsen mod Covid-19.

Brobygning	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Brobygning X (8. klasse)	38	41	0	0
Brobygning 9. klasse	55	106	225	0
Brobygning 10. klasse	353	338	329	0
Specialbrobygning	12	0	26	0

Note; Opgørelserne viser hvor mange unge, der har deltaget i mindst 1 brobygningsforløb.

1.4. Job- og uddannelsesmesse

Som en del af Ungegarantien bliver der afholdt en årlig job- og uddannelsesmesse. På sidste års messe var der 10 uddannelsesinstitutioner og 5 virksomheder repræsenteret og uddannelses- og erhvervsvejlederne og karrierelæringsvejlederne stod klar til at tage imod eleverne.

I år blev messen desværre aflyst pga. indsatsen mod Covid-19. I stedet blev der udviklet et digitalt koncept som skulle bidrage til øget kvalificering af de unges uddannelsesvalg.

Det digitale koncept blev styret fra siden 'Ungegarantien.dk', hvor der var informationer til hhv. elever og forældre. De lokale ungdomsuddannelser bidrog med beskrivelser af, hvad det vil sige at være elev på de forskellige skoler. Uddannelses- og erhvervsvejlederne udarbejdede også materiale til hjemmesiden, som resulterede i to videoer, der beskrev en UE-vejleders og en Karrierelæringsvejleders job. Til sidst blev der afholdt en digital vejledningsaften d. 17. februar, hvor man kunne få digital eller telefonisk vejledning med Uddannelses- og erhvervsvejlederne samt vejlederne fra de lokale ungdomsuddannelser.

2. Aktiviteter i ungevejledningen

2.1. Opfølgning i forhold til frafaldstruede

Uddannelsesinstitutionerne kontakter uddannelses- og erhvervsvejlederne med henblik på at der tages hånd om de unge der er i risiko for at stoppe på uddannelserne før tid. Der er et meget tæt samarbejde med de lokale ungdomsuddannelser, hvilket betyder, at der i tide kan igangsættes støttende indsatser.

Disse unge er også i målgruppen for afdelingens ungeguides, der koordinerer, støtter, coacher og medvirker til at fastholde et uddannelsesfokus.

2.2. Opsøgende vejledning

Den opsøgende vejledning omfatter 15 – 24-årige, der ikke er i uddannelse eller job, og gennemføres via breve, hjemmebesøg, mails, sms'er m.v.

Formålet er at motivere den unge til at deltage i en indledende vejledningssamtale hvorefter der kan tilbydes forskellige vejledningsaktiviteter, som resulterer i opstart på uddannelse, uddannelsesfremmende aktiviteter eller job.

Hjemmebesøgene kan være eneste mulighed for kontakt, hvis den unge ikke kan bevæge sig uden for hjemmet, f.eks. grundet angsttilstande, men det kan også være øvrige unge, der profiterer mere af besøg i hjemmet end andet møde. Det er et lovkrav, at den unge skal kunne modtage vejledning i hjemmet, hvis dette er forudsætningen for at gennemføre den individuelle vejledning.

2.3. Praktikker og fritidsjob

I forhold til de udsatte unge som har brug for afklaring, kan uddannelses- og erhvervsvejlederne bruge jobcenterets virksomhedsservice til at starte et forløb i en virksomhed f.eks. en Garantipartner.

Garantipartnerne lover at hjælpe alle unge, der henvender sig til dem, med at forfølge deres positive destination. Hvis en virksomhed ikke selv har mulighed for at tilbyde den unge f.eks. job, praktik eller læreplads, forpligter virksomheden sig til at guide den unge videre til en anden aktør i Ungegarantien.

2.4. Vejledningscaféen

Vejledningscaféen er et kompetenceafklarende forløb, med en varighed på op til 4 uger.

Her arbejdes med den unges styrker og udfordringer, cv, ansøgning, intro til job og uddannelse i tæt samarbejde med aktører indenfor disse. Dette værende sig både internt og eksternt.

Der arbejdes med udgangspunkt i karrierelæring, og formålet er at støtte den unge i at øge sine valgkompetencer ift. fremtidig beskæftigelse.

Et forløb i Vejledningscaféen er individuelt tilrettelagt og kan bestå af en veksling mellem individuelle samtaler, gruppeforløb med fysisk fremmøde, og gruppeforløb i form af webinarer.

2.5. Vejledning for unge på FGU

I forbindelse med opstarten på et FGU-forløb har UE-vejlederen ansvaret for, at der udarbejdes en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

Under FGU-forløbet deltager UE-vejlederen i opfølgningssamtaler med den unge minimum 2 gange om året, og ved afslutningen på forløbet kan UE-vejlederen være med for at sikre at den unge kommer godt videre.

UE-vejlederne kontaktes også systematisk ved længerevarende fravær.

I alt er 85 unge i målgruppen for ungevejledningen blevet målgruppevurderet til FGU i skoleåret 2020/2021.

Bilag 2

Tabel 1: Aktivitet d. 28. september 2020 for unge der forlod grundskolens 9. klassetrin i juni 2020

Aktivitet	Antal unge
Andre ungdomsuddannelser (herunder STU)	2
Under 3 observationer	2
Erhvervsuddannelse	95
Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	7
Fødevarer, jordbrug og oplevelser - hovedforløb	4
Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	9
Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	69
Under 3 observationer	6
Forberedende og udviklende aktiviteter	40
Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	5
FGU - Basis	3
FGU - EGU	6
FGU - PGU	14
Under 3 observationer	12
10. klassetrin (herunder efterskole)	388
10.Efterskole	241
10.Folkeskole	86
10.Privatskole	41
9.Efterskole	3
Specialskole	15
Under 3 observationer	2
Gymnasiale uddannelse	272
HF	8
HHX	81
HTX	54
STX	128
Under 3 observationer	1
Andet	11
Ingen aktivitet	9
Under 3 observationer	2
Hovedtotal	808

Tabel 2: Aktivitet d. 28. september 2021 for unge der forlod grundskolens 9. klassetrin i juni 2020

Aktivitet	Antal unge
Andre ungdomsuddannelser (herunder STU)	14
STU	13
Under 3 observationer	1
Erhvervsuddannelse	131
Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	8
Fødevarer, jordbrug og oplevelser - hovedforløb	16
Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	12
Kontor, handel og forretningsservice - hovedforløb	7
Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	16
Omsorg, sundhed og pædagogik - hovedforløb	4
Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	42
Teknologi, byggeri og transport - hovedforløb	24
Under 3 observationer	2
Forberedende og udviklende aktivitet	110
Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	18
Arbejde - deltid	5
Arbejde - fuld tid	36
FGU - AGU	4
FGU - Basis	4
FGU - EGU	7
FGU - PGU	27
Vejledning og opkvalificering if. LAB-loven	3
Under 3 observationer	6
Grundskole (herunder 10. klassetrin)	24
10.Efterskole	12
10.Folkeskole	8
Under 3 observationer	4
Gymnasial uddannelse	528
HF	56
HHX	113
HTX	77
Stuenterkursus	3
STX	279
Andet	22
Ingen registreret aktivitet	18
Under 3 observationer	4
I alt	829