

KARRIERE GUIDEN

FÅ STYR PÅ DE
MANGE VEJE MOD
**DIN UNGDOMS
UDDANNELSE**

MØD DE UNGE

Læs deres historier om at
være på ungdomsuddannelse

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Opgavesider der gør dig klogere på
dine tanker, drømme og styrker

UNGDOMSUDDANNELSERNE

Vi gi'r dig overblikket over
indhold, krav og muligheder

TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____

#Opgaver



KARRIEREGUIDEN.NU

Supplerende website
med vejledning, spil, film
og gode links

NORDJYLLAND

KARRIERE GUIDEN 2023 2024

KÆRE ELEVER

Velkommen til "KarriereGuiden" – et hæfte, der **gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse**. Det kan være vanskeligt at skaffe sig et overblik over mulighederne, når du forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. **KarriereGuiden giver dig overblik over alle ungdomsuddannelserne i Nordjylland.**

På de første sider kan du få viden om, **hvad uddannelsesvejledningen indeholder** og ikke mindst om **uddannelsesparathedsvurderingen**. KarriereGuiden indeholder samtidig **en række praktiske øvelser**, hvor du eksempelvis kan blive klogere på dine personlige styrker, og hvad der kendetegner dig.

Derudover kan du finde **generel information** om de enkelte uddannelser og uddannelsesinstitutioner.

KÆRE FORÆLDRE

Stort set **alle elever i de ældste klasser** i folkeskolen, på private skoler og ungdoms- og efterskoler i Nordjylland modtager "KarriereGuiden". **Hæftet kan også læses på jeres lokale vejledningscenters hjemmeside.**

Som forældre spiller I en vigtig rolle, når jeres barn skal træffe sit uddannelsesvalg efter grundskolen. Derfor opfordrer vi jer til at orientere jer i KarriereGuiden. Krav og indhold på ungdomsuddannelserne er hele tiden i bevægelse og har helt sikkert ændret sig, siden I selv valgte uddannelse, og **derfor er KarriereGuiden et rigtig godt supplement** for samtalerne med jeres barn. Hvis jeres barn er uddannelsesparat, er det **jeres ansvar, at ansøgningen til en ungdomsuddannelse bliver udfyldt og afsendt rettidigt**. I får information om processen **direkte i e-boksen** fra Undervisningsministeriet. I kan også altid finde råd, hjælp og vejledning på **ug.dk**, hos **Forældreguiden på facebook** eller hos **eVejledning.dk**.



Tryksag
5041 0004



www.fsc.org

MIX

Papir fra
ansvarlige kilder
FSC® C012075

UDGIVET AF UNGDOMMENS UDDANNELSESVejledning I NORDJYLLAND

Redaktionen: Charlotte Hove, Christina Bech Hansen, Ditte Marie Hein Hansen, Heidi Juul Lykke, Simon Budolf Nørkjær, Sine Mie Bitsch Uldal

Fotos i denne del: iStock (Getty Images), Unsplash, Jan Haste

Grafik/tryk: Jan Haste/Compass Fairs og Step Print Power.

Oplag 6.000 eks.

**HUSK
OGSÅ, AT
DU KAN
BESØGE
DE MANGE
UDDANNELSER
PÅ
UG.DK
- HOLD ØJE MED
KALENDEREN.**



SCAN
QR-KODEN

MIN HUSKE LISTE

FOR
DETTE
SKOLEÅR

INTROKURSER/BROBYGNING

Uge: _____

Tilmeldingsfrist: _____

Bemærkninger: _____

ERHVERVSPRAKTIK

Dato: _____

Tilmeldingsfrist: _____

Job: _____

Virksomhed: _____

Kontaktperson: _____

Telefonnummer: _____

UDDANNELSESEVENT

Hvad: _____

Hvor: _____

Dato: _____

Tidspunkt: _____

Bemærkninger: _____

EFTERSKOLERNES DAG

Hvornår: **Sidste søndag i september!**

Tidspunkt: **Kl. 13.00 – 17.00**

Se meget mere på efterskolerne.dk

EGNE NOTER

ÅBENT HUS – JEG GERNE VIL DELTAGE I

Hvor/hvornår: _____

Hvor/hvornår: _____

UDDAN- NELSES VEJLED- NING

I løbet af dit uddannelsesforløb er der forskellige muligheder for at få uddannelsesvejledning



UDDANNELSESVEJLEDNING

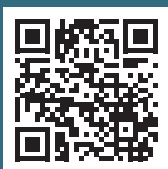
Sørger for vejledning til alle elever i grundskolens ældste klassetrin og op til man bliver 25 år.

Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.



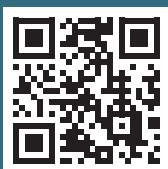
STUDIEVALG

Når du er gået ud af grundskolen og er godt i gang med en ungdomsuddannelse, så kan du møde uddannelsesvejledere fra Studievalg. De vejleder unge videre i forhold til valg af videregående uddannelse og erhverv.



eVEJLEDNING.DK

Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.



UDDANNELSESGUIDEN - UG.DK

Her har du Danmarks største portal med opdateret indhold omkring alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af undervisningsministeriet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper i forhold til, at du får en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelse.
- I 8., 9. og 10. klasse skal du angive et eller flere uddannelsesønsker, og dine lærere skal i samarbejde med vejlederen på din skole vurdere, om du er uddannelsesparat i forhold til dine uddannelsesønsker.
- Uddannelsesvejlederen yder vejledning til de elever, som er vurderet foreløbig ikke-uddannelsesparate.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer introkurser og brobygning i 8.-10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til erhvervspraktik og overgangen til ungdomsuddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer ud og laver i klasserne, kalder vi for kollektiv vejledning. Introkurser, brobygning og erhvervspraktik er en del af dette, men i den kollektive vejledning arbejder vi blandt andet også med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med at arbejde med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med deres refleksioner omkring uddannelse og job bl.a. i deres personlige studievalgsportfolio. Se mere om studievalgsportfolio på side 10.

UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelsesvejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en uddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde og har brug for en uddannelse.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med en ny uddannelse.
- har været i udlandet og skal i gang med en uddannelse.
- bare gerne vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

KÆRE FORÆLDRE

Unge søger ofte forældrenes råd, når de skal vælge uddannelse. Men hvordan guider forældre bedst deres barn? Hvilke spørgsmål er gode at stille?



Scan QR-koden og se en lille film med inspiration til, hvordan du, som forælder, med gode spørgsmål kan være med til at støtte dit barn.

FORÆLDREUNIVERSET PÅ UG.DK

Når du skal støtte dit barn i at være nysgerrig på de mange muligheder, så er det en god ide at blive dus med uddannelsesguiden ug.dk.



Sammen med dit barn kan I undersøge uddannelsernes indhold, adgangskrav og jobmuligheder. Bliv klogere på uddannelsesparathed og få inspiration til hvordan du støtter i valget.

FACEBOOK

Hvis du er på Facebook, så kan du også få tips og inspiration via Facebook-siden "ForældreGuiden – om unges valg af uddannelse".

Du vil bl.a. få tips til inspirationsværktøjer, information om forældrekurser, tidsfrister og optagelsesproducenter, samt mulighed for at drøfte emner med andre forældre direkte på væggen. Det er også muligt selv at stille spørgsmål og sende en privat besked, der besvares af en uddannelsesvejleder.



INSPIRATION TIL FORÆLDRENE

Før valg af uddannelse har dit barn mange overvejelser, hvor din støtte og jeres dialog om mulighederne er en væsentlig inspiration. Kan du også selv bruge lidt inspiration, så vil vi anbefale, at du starter her:

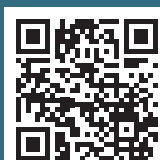


Se videoen "Sådan kan du støtte dit barn"



UG.dk har samlet en side med god inspiration til forældre

VEJLEDNING ONLINE



Få hjælp, når I har tid... Her er det muligt for forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. Tlf. 70 2222 07

LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres egne samtaler derhjemme.



Faglige forudsætninger

8.KL Du skal have mindst 4,0 i gennemsnit af alle standpunktskarakterer til EUD/EUX og HF. Du skal have mindst 5,0 i gennemsnit af alle standpunktskarakterer til HHX, HTX og STX.

9.+10.KL Du skal have mindst 02 i gennemsnit af afsluttende standpunktskarakterer i både dansk og matematik til EUD/EUX. Du skal have mindst 4,0 i gennemsnit af alle standpunktskarakterer til HF. Du skal have mindst 5,0 i gennemsnit af alle standpunktskarakterer til HHX, HTX og STX.

Ser på de praktiske færdigheder og kreativitet. Om du kan omsætte teori til praksis og forstå sammenhængene mellem del og helhed. Om du har kendskab til, hvad der foregår på en arbejdsplads.

Vurderes "Middel" eller "Høj" og kan ikke alene give anledning til, at du bliver vurderet ikke-uddannelsesparat.

Praksisfaglige forudsætninger

Vurderingens 4 områder

Sociale forudsætninger

Respekt
Tolerance
Samarbejdsevne

Motivation
Selvstændighed
Ansvarlighed
Mødestabilitet
Valgparathed

Personlige forudsætninger

KORT OM UPV

Vurderingen er **en proces**, der indledes i 8.klasse og fortsætter til afslutningen af 9. eller 10.klasse. **Alle elever vurderes** til alle 3 kategorier af ungdomsuddannelser:

- Erhvervsuddannelser
- 3-årig gymnasiale uddannelser (HHX, HTX, STX)
- 2-årig gymnasial uddannelse (HF)

Vurdering **sammenholdes efterfølgende med dit uddannelsesønske**. Hvis du ønsker en uddannelsesretning, som du er vurderet parat til, så igangsættes der ikke yderligere tiltag.

Ønsker du derimod en uddannelsesretning, som du ikke er vurderet uddannelsesparat til, vil der blive lavet **aftaler for en målrettet skole- og vejledningsindsats**, som kan støtte og bakke op om, at du bliver parat til dine ønsker.

NAVN

KLASSE

DATO

Efter 9. eller 10. klasse regner jeg med at søge **EUD/EUX** (2-4 år + arbejde eller læse videre)

Efter 9. eller 10. klasse regner jeg med at søge **HF** (2 år + læse videre)

Efter 9. eller 10. klasse regner jeg med at søge **GYM** (3 år + læse videre)

Dine lærere og uddannelsesvejledere skal foretage en helhedsvurdering af dine faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger. Du bliver vurderet både 1. december og 15. juni i 8. klasse, og 9.-10. klasse bliver vurderet 1. december og 1. juni.

HVOR UDDAN NELSES PARAT ER JEG?

X Personlige forudsætninger

	i høj grad	tilfredsstillende	i mindre grad	ringe
--	------------	-------------------	---------------	-------

Motivation - jeg har lyst til at være aktiv i undervisningen og har mod på at lære nye ting i eller uden for skolen.

Selvstændighed - jeg tager initiativ og kan spørge om hjælp, når jeg har brug for det.

Ansvarlighed - jeg laver mit hjemmearbejde, holder aftaler og tager ansvar i en fælles opgave.

Mødestabil - jeg møder i skole hver dag og kommer til tiden.

Valgparat - jeg tænker over, hvad jeg vil og kan efter skolen og arbejder med at træffe et valg.

Sociale forudsætninger

i høj grad

tilfredsstillende

i mindre grad

ringe

Samarbejdsevne - jeg kan lave en opgave sammen med andre.

Respekt - jeg viser hensyn til andre, respekterer andres holdninger og forstår spillereglerne i skolen.

Tolerance - jeg kan arbejde sammen med mennesker, der er forskellige fra mig selv.

Praksisfaglige forudsætninger

i høj grad

i middel grad

Jeg har **praktiske færdigheder** og er **kreativ**.

Jeg kan omsætte **teori til praksis** og forstår sammenhænge mellem **del og helhed**.

Jeg har kendskab til, hvad der foregår på en **arbejdsplads**.

Jeg har **værkstedsfærdigheder**.

Er jeg uddannelsesparat i forhold til mit uddannelsesønske?

EUD/EUX	UP	IUP
HF	UP	IUP
GYM	UP	IUP



STU DIE VALGS PORT FOLIO

KORT FORTALT

Alle elever i 8., 9. og 10. klasse arbejder med studievalgportfolio.

I din studievalgportfolio **reflekterer** du over de oplevelser, du får gennem **praktik, introkurser, brobygning, virksomhedsbesøg** og meget andet.

Så kan du **bedre træffe et valg på et ordentligt grundlag** og samtidig **skabe sammenhæng** mellem din skolegang og dit uddannelsesvalg.

SÅ KORT SAGT VIL DU HER:

- 1** Få bedre styr på din viden og erfaringer om uddannelse og job
- 2** Opdage nye muligheder
- 3** Forholde dig til, hvad der er vigtigt for lige netop dig

Din uddannelsesvejleder viser dig, hvor du finder din personlige studievalgportfolio.

VIGTIGT!
DEN SKAL VEDHÆFTES
DIN ANSØGNING, NÅR
DU SØGER VIDERE FRA
9. ELLER 10. KLASSE

HVAD SKAL JEG SKRIVE?

Først og fremmest er der ikke nogen rigtig eller forkert måde – det er din personlige studievalgportfolio. **Men hvis du kan bruge lidt inspiration til nogle af de mange felter, så får du det lige her.**

DEL 1: AKTIVITETER

INTROKURSER (8. KLASSE)

- Hvilke uddannelser besøgte du?
- Hvad lærte du af nyt om uddannelserne, som du ikke vidste i forvejen?
- Hvilke forskelle og ligheder er der mellem de uddannelser, du har besøgt?
- Hvad overraskede dig positivt og negativt?
- Hvordan oplevede du stedet (fællesarealer, bygninger, lokaler osv..?)
- Hvordan oplevede du, at man arbejder med de forskellige fag – og hvordan er det for dig?
- Var der noget på uddannelsen, som ikke lige ramte dig og dine interesser?

BROBYGNING (9./10. KLASSE)

- Se spørgsmålene under "Introkurser"

UDDANNELSESAFTEN / ÅBENT HUS

- Fortæl om hvad du har deltaget i, og hvilke uddannelser du har hørt om
- Hvad fik du ud af at deltage?
- Hvad fortalte de, som fangede dig og din opmærksomhed?
- Hørte du noget, som overraskede dig eller dem, du var sammen med?

VIRKSOMHEDSBESØG

- Hvilken virksomhed har I besøgt?
- Hvad kan du kort fortælle om den virksomhed, du har været hos?
- Hvilke forskellige job var der?
- Hvad oplever du, at man skal være god til for at være ansat der?

ERHVERVSPRAKTIK

- Se spørgsmål til erhvervspraktik på side 88-97.

UNDERVISNING I "U&J"

- "U&J" står for "Uddannelse og Job" og er en del af din almindelige undervisning i skolen. Spørg din lærer, om I har arbejdet med nogle relevante emner, som du kan tilføje her.

VEJLEDNING

- Gennem din skoletid har du haft besøg i klassen af din uddannelsesvejleder. På hvilken måde har dette været en hjælp for dig?
- Har du også selv været til samtaler med din uddannelsesvejleder? Hvis ja, hvordan har dette så hjulpet dig?

UDDANNELSESGUIDEN

- Har du brugt UG.dk? Hvordan?
- Har du prøvet værktøjet "Jobkompasset", "Adgangskortet", "UddannelsesZoom", "MitUG"?

FORLØB OG AKTIVITETER

- Tal sammen med din klassekammerater og lærerne om hvilke forløb du og/eller din klasse har deltaget i og nævn dem kort her.

PROJEKTOPGAVE 9.KLASSE

- Hvad var jeres overordnede emne?
- Hvilken problemstilling arbejdede du med?
- Hvordan oplevede du dit samarbejde med de andre i din gruppe?
- Hvilken oplevelse havde du med fremlæggelsen?
- På hvilken måde får du mere eller mindre ud af undervisningen ved at arbejde projektorienteret som i din projektuge?

VALGFAG

- Hvilke valgfag har du haft i udskolingens?
- Hvad er årsagen til, at du valgte dem?
- Valgte du noget, som du allerede er god til, noget hvor du kunne prøve noget helt nyt, eller noget du gerne ville blive bedre til?

ANDET

- Det kunne være dine oplevelser fra deltagelse i Skills på erhvervsuddannelserne.
- Går du i 10.klasse, så kunne du fortælle kort om din OSO-opgave.

DEL 2: MOTIVATION OG STYRKE

HVAD ER DU GLAD FOR AT ARBEJDE MED I SKOLEN OG HVORFOR?

- Hvilke fag har du det godt med?
- Hvad er det især i de enkelte fag, du godt kan lide at arbejde med?

HVAD ER DINE STYRKER?

- Hvordan kan du bedst lide at arbejde i de forskellige fag?
- Du har også nogle af de 24 styrker på side 71 – så du kan jo nævne dem her.

HVORDAN ER DIN ARBEJDSINDSATS I SKOLEN?

- Hvornår oplever du, at du yder mest i skolen?
- Hvor vigtigt er det for dig at gøre dit skolearbejde godt?
- Hvordan vil du beskrive dig selv og den rolle, du tager i gruppearbejde?
- Hvor vigtigt er det for dig at overholde aftaler med dine lærere og klassekammerater?
- Hvor forberedt er du til undervisningen?

HVAD BLIVER DU MOTIVERET AF I SKOLEN?

- Hvad synes du er interessant/spændende/sjovt i timerne?
- Hvilke aktiviteter fanger dig og giver dig mere lyst til at deltage?

HVAD BLIVER DU MOTIVERET AF I FRITIDEN?

- Her kan du måske begynde med at skrive "I min fritid kan jeg godt lide at..."
- Kom ind på hvad du kan lide at lave der hjemme, fritidsaktiviteter, sport, fritidsarbejde osv.

DEL 3: TANKER OM FREMTIDEN

HVAD KUNNE DU TÆNKE DIG AT ARBEJDE MED I FREMTIDEN?

- Tænk gerne lidt bredt, så ikke nødvendigvis et bestemt job, men i stedet "Noget indenfor..." eller "Noget hvor jeg får mulighed for at..."

HVAD SKAL DER TIL FOR AT DET KAN LADE SIG GØRE?

- Hvad skal du være særlig opmærksom på, for at du er godt på vej mod det, du gerne vil?
- Hvilke personlige kompetencer er vigtige? Skal du fx kunne skære igennem, have en god fysik, være god til at samarbejde, god til at kommunikere eller være kreativ?
- Hvilke faglige kompetencer er vigtige? Skal du fx være god til matematik?

DEL 4: OVERVEJELSER OM VALG...

- Ud fra det du ved, skal du her beskrive, hvad du oplever som fordele og ulemper ved de forskellige uddannelsesretninger.
- Hvis du overvejer andre muligheder end en ungdomsuddannelse, eksempelvis FGU, STU, ophold i udlandet, komme i arbejde eller noget helt andet, så er det også her, du kan skrive om det.

DEL 5: FORVENTNINGER TIL VALG...

HVAD ER VIGTIGST FOR DIG..?

- Når du ser på dit valg, hvad har så påvirket dit valg? Er det: Transport? Socialt miljø? Spændende indhold? Arbejdsformen? Bestemte fag? At du kender nogle andre på uddannelsen?

FORVENTNINGER..?

- Hvad ved du om hverdagen på uddannelsen?
- Hvad er en god elev på uddannelsen?
- Kender du andre, der går på uddannelsen?

BLIVE BEDRE TIL..?

- Noget bestemt fagligt?
- Noget bestemt personligt?

DE 24 STYRKER

MEGET



LIDT

STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker - og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os. Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem...

Inspiration, tekster
og ikoner venligst udlånt
af Mindhelper.dk



<input type="checkbox"/>		NYSGERRIGHED Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.		<input type="checkbox"/>		ÆRLIGHED Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.	
<input type="checkbox"/>		DØMMEKRAFT Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.		<input type="checkbox"/>		ENTUSIASME Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.	
<input type="checkbox"/>		VIDEBEGÆR Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.		<input type="checkbox"/>		RELATIONER Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.	
<input type="checkbox"/>		VISDOM Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.		<input type="checkbox"/>		OMSORG Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.	
<input type="checkbox"/>		MOD Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.		<input type="checkbox"/>		SOCIAL INTELLIGENS Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.	
<input type="checkbox"/>		KREATIVITET Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.		<input type="checkbox"/>		VEDHOLDENHED Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt. Også selvom det trækker tænder ud.	
<input type="checkbox"/>		VÆRDSÆTTELSE Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.		<input type="checkbox"/>		RETFÆRDIGHED Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.	
<input type="checkbox"/>		TAKNEMLIGHED Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.		<input type="checkbox"/>		LEDERSKAB Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.	
<input type="checkbox"/>		OPTIMISME Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænk 'Det skal nok gå'.		<input type="checkbox"/>		TILGIVELSE Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.	
<input type="checkbox"/>		HUMOR Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.		<input type="checkbox"/>		BESKEDENHED Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.	
<input type="checkbox"/>		SPIRITUALITET Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.		<input type="checkbox"/>		OMTANKE Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.	
<input type="checkbox"/>		SAMARBEJDE Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.		<input type="checkbox"/>		SELVKONTROL Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.	

Kend dine STYRKER

Vi er allesammen udstyret med nogle styrker/færdigheder, der enten er medfødte, tillærte eller fremkommet ved interesse. De fleste af os trives bedst, hvor vi får sat vores skills i spil. Det kan være rent fagligt, socialt eller personligt. Her kan du lære lidt mere om dine egne styrker, og hvor der i uddannelsessammenhæng er muligheder for at få sat dem i spil og videreudviklet, så de kan gavne dig.

INTRODAGE

I 8. klasse er eleverne på tre introdage på en erhvervsskole, hvor de bliver introduceret til erhvervsuddannelserne og får et indblik i de forskelligartede uddannelser, der tilbydes på en erhvervsskole.

Skillsuniverset

- INSPIRATION TIL AT FÅ DINE STYRKER I SPIL

Skillsuniverset.dk er en digital læringsplatform, hvor elever kan blive klogere på deres skills – samt få inspiration til uddannelsesveje. Platformen er baseret på ung til ung vejledning med rollemodeller fra alle de forskellige ungdomsuddannelser med fokus på erhvervsuddannelserne.



SAMARBEJDS STYRKER

Handler om at løfte i flok. Du er en holdspiller – måske endda en dygtig holdkaptajn?



PRAKTISKE STYRKER

Du kan gøre idéer til virkelighed. Hvad enten du bruger avancerede maskiner eller et mindre værktøj, kan du skabe eller reparere ting med dine hænder.

Mål



1 At du bliver klogere på dig selv og reflekterer over, hvilke styrker, du er god til og kan lide at arbejde med.



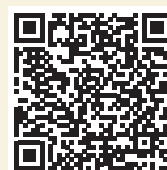
2 At du bliver bekendt med erhvervsuddannelserne og mulighederne for at arbejde med dine styrker gennem erhvervsuddannelserne.



3 At du prøver kræfter med en kreativ opgave i relation til ét af erhvervsuddannelsernes fire hovedområder.

MATERIALER TIL AT ARBEJDE MED DINE STYRKER

Alle filerne til undervisningsmaterialet kan du finde ved at scanne QR-koden her. Så er du nemt igang med at "Kende dine styrker"





SPROGLIGE STYRKER

Du er dygtig til at læse, skrive og formulere dig - måske endda på flere sprog.



KREATIVE STYRKER

Du er i stand til at finde på og tænke anderledes: En idé, en original løsning, et design, som ingen har set før osv. Du kan faktisk være kreativ inden for alle skills. Kreative skills handler nemlig om tilgangen til at løse opgaver.



SOCIALE STYRKER

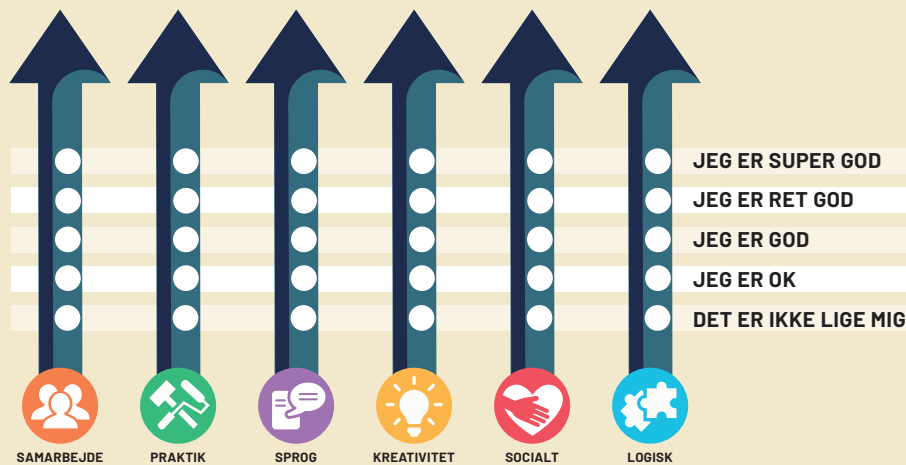
Du kan være noget for andre. Du er god til at lytte, forstå og vise omsorg.



LOGISKE STYRKER

Du er god til at forstå systemer og knække koder. Du kan finde fejlen og holde fokus på facit. Du kan se sammenhænge, har en stærk logisk sans og er fx god til naturvidenskab eller programmering.

Hvilke styrker er du god til?



DIG SELV

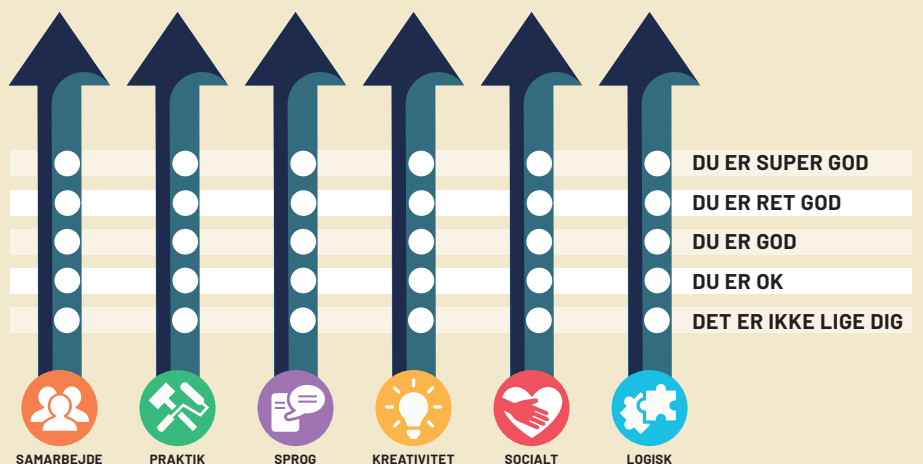
Jeg har vurderet mig selv til:

Fordi:

DIN KAMMERAT

Jeg har vurderet dig til:

Fordi:



CASE

Gå sammen i grupper af 3 - 4 elever. Skim 'De 24 styrker' og find og argumentér herefter for hver case-persons styrker.

NANA

Nana går i 8.kl. og er meget glad for sin skole. Hun hjælper ofte andre med opgaver i klassen og synes det er vigtigt, at alle har det godt. I klassen er hun ofte den, der tør at sige andre imod, hvis hun ikke er enig. I sin fritid kan hun bedst lide at være sammen med sine veninder og se TV-serier eller tale om drømme for fremtiden. Det er ofte hende, der finder på, hvad de skal lave, og hun kan godt lide at føle, at de hører sammen som en flok. Hun drømmer om at blive sygeplejerske, så hun kan rejse ud i verden og hjælpe børn i nød – allerhelst vil hun arbejde for Læger uden grænser. Hendes veninder synes, hun er sej, fordi hun tør at rejse ud i verden.

Hvilke styrker synes du, Nana har, og hvorfor? Skriv her:

Hvilke styrker synes du, Magnus har, og hvorfor? Skriv her:

MAGNUS

Magnus går i 8.kl. og glæder sig til, at han bliver ældre, så han kan komme på gymnasiet. Der har han nemlig hørt fra sine ældre brødre, at man kan have fag, der lægger op til diskussioner. Magnus elsker at diskutere og er nysgerrig på mange ting: Spørgsmål om livets opståen, demokratiet og alt der imellem. Han har ikke så mange venner, men føler sig ikke ensom. I sin fritid er han medlem af en modelbyggerklub, hvor han bygger fly og skibe sammen med andre unge. Han overvejer at melde sig til en sommerlejr, hvor man kan undersøge og udvikle robotter og raketter sammen med andre, der har samme interesse. Hans drøm er enten at arbejde med konstruktioner af broer og veje eller at blive politiker.

Hvilke styrker synes du, Emma har, og hvorfor? Skriv her:

EMMA

Emma går i 8.kl. og er en stille pige, der tænker meget over livet. Hun trives godt i skolen, og det er vigtigt for hende, at alle omkring hende er søde ved hinanden. Hun kan ikke lide, hvis der er konflikter i klassen og sørger altid for at være med til at få alle til at føle sig tilpas. Hun er rigtig god til at rose andre og bryder sig ikke om uretfærdighed, hverken i klassen eller hjemme. I sin fritid passer hun familiens heste og får. Hun er meget glad for dyr og har et mål om at blive dyrlæge. Hun nyder at være ude i naturen og tænker, at det er vigtigt, at vi passer på naturen og dyrelivet, så fremtidige generationer også kan leve i en ren verden.

Hvilke styrker synes du, Lasse har, og hvorfor? Skriv her:

LASSE

Lasse går i 8.kl. Han er ikke så vild med at gå i skole, fordi han synes, det er svært at forstå alt, hvad lærerne forklarer. Han kunne godt tænke sig at blive bedre, men ved ikke, hvordan det kan lykkes. Når han ikke er i skole, roder han med knallerter med sine venner. Det bruger han meget tid på og er rigtig dygtig til det. Det bliver tit sent ud på aftenen, inden han går i seng, fordi det er vigtigt for ham, at det han laver bliver rigtigt, og så tager det jo tid, når man gerne vil være lidt "opfinder-agtig". Nogle gange glemmer han alt omkring sig, fordi han er så optaget af det, han laver. Han er glad for sine kammerater, og de har det sjovt sammen. Hans drøm er at få sit eget værksted, hvor han kan reparere knallerter og designe nyt udstyr til knallerter.

TJEK OVERSIGTEN MED DE 24 STYRKER

Ingen har alle styrker,
men alle har nogle!

Start med at se på
styrkerne og sæt kryds
på skalaerne ud fra
hver styrke...

UDVÆLG DINE 3 TOPSTYRKER

1:

2:

3:

GIV ET EKSEMPEL PÅ HVORNÅR DU SIDST
HAR BRUGT HVER AF DINE 3 TOPSTYRKER

Få gerne andre
til at hjælpe dig med
denne opgave

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

**HVILKEN AF DE 24 STYRKER
VILLE DU GERNE HA' MERE AF?**



NÆVN EN PERSON DU KENDER,
SOM HAR DENNE STYRKE?

HVORDAN KOMMER STYRKEN
TIL UDTRYK HOS DEN PERSON?

HVILKE TING KAN DU GØRE I DAG FOR
AT TRÆNE DENNE STYRKE?

PÅ EN SKALA FRA 1-10 HVOR
VIGTIGT ER DET SÅ FOR DIG AT
FÅ MERE AF DENNE STYRKE?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3

STYRKE ØVELSER

- du skal lave sammen med andre!

1

HVILKE STYRKER VÆLGER ANDRE OM DIG?

Sæt jer sammen og kig på listen over de 24 styrker.

- 1: Skiftevis vælger I nu 3 styrker om hinanden.
- 2: Ved hver af de 3 styrker skal I give et eksempel, hvor I har oplevet, at personen har vist styrken.

2

HVILKE STYRKER ER DER BRUG FOR HER?

I skal nu sammen tænke tilbage! Hvilke styrker har der været brug for?

- 1: I en episode i weekenden?
- 2: I den sidste engelsktime?
- 3: I den sidste idrætstime?
- 4: I det sidste frikvarter?
- 5: Her til morgen?

3

DE KENDTE OG DERES TOPSTYRKER!

Begynd med at udvælge 3 kendte personer eller fiktive figurer fra film, bøger, tegneserier eller nyhederne.

- 1: Hvilke styrker synes I, at disse personer har?
- 2: Hvordan oplever I, at styrkerne bliver brugt?

HVILKE 3 STYRKER FIK DU?

HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DU KENDER TIL DINE PERSONLIGE STYRKER?

1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange er slemme til kun at fokusere på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. Det booster dit selvværd – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende dine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som dine personlige supervåben. Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, pimper din cykel eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Hvis du kan finde din tilstand af flow, vil du være gledere og føle, at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETTERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.

Hvilke ord **KENDETEGNER** dig?

Sæt x ved alle de ord, du synes kendetegner dig:

<input type="checkbox"/>	Fornuftig	<input type="checkbox"/>	Tolerant	<input type="checkbox"/>	Troværdig	<input type="checkbox"/>	Afslappet
<input type="checkbox"/>	Pålidelig	<input type="checkbox"/>	Nysgerrig	<input type="checkbox"/>	Mårettet	<input type="checkbox"/>	Impulsiv
<input type="checkbox"/>	Analytisk	<input type="checkbox"/>	Lyttende	<input type="checkbox"/>	Effektiv	<input type="checkbox"/>	Stædig
<input type="checkbox"/>	Energisk	<input type="checkbox"/>	Loyal	<input type="checkbox"/>	Ærlig	<input type="checkbox"/>	Pligtopfyldende
<input type="checkbox"/>	Humørfyldt	<input type="checkbox"/>	Velformuleret	<input type="checkbox"/>	Venlig	<input type="checkbox"/>	Beskeden
<input type="checkbox"/>	Beslutsom	<input type="checkbox"/>	Smilende	<input type="checkbox"/>	Eftertænkksom	<input type="checkbox"/>	Musikalsk
<input type="checkbox"/>	Stabil	<input type="checkbox"/>	Gå-på-mod	<input type="checkbox"/>	Flittig	<input type="checkbox"/>	Fantasifuld
<input type="checkbox"/>	Åben	<input type="checkbox"/>	Humoristisk	<input type="checkbox"/>	Problemløsende	<input type="checkbox"/>	Nærværende
<input type="checkbox"/>	Omstillingsparat	<input type="checkbox"/>	Høflig	<input type="checkbox"/>	Udadvendt	<input type="checkbox"/>	Ambitiøs
<input type="checkbox"/>	Tålmodig	<input type="checkbox"/>	Struktureret	<input type="checkbox"/>	Forsigtig	<input type="checkbox"/>	Kreativ
<input type="checkbox"/>	Glad	<input type="checkbox"/>	Rolig	<input type="checkbox"/>	Service-minded	<input type="checkbox"/>	Omsorgsfuld
<input type="checkbox"/>	Sjov	<input type="checkbox"/>	Hjælpsom	<input type="checkbox"/>	Initiativrig	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Punktlig	<input type="checkbox"/>	Omhyggelig	<input type="checkbox"/>	Realistisk	<input type="checkbox"/>	

HVILKE 3 ORD SYNES DU PASSER BEDST PÅ DIG?

ORD 1

ORD 2

ORD 3



JOB 1

JOB 2

JOB 3

I HVILKET JOB ER DENNE EGENSKAB SÆRLIG VIGTIG?

**FIND 3 PERSONER SOM KENDER DIG GODT
HVILKE 3 ORD SYNES DE PASSER GODT PÅ DIG?**

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

Jeg er **særlig glad** for, at dette ord blev valgt:

Jeg er **overrasket** over, at dette ord blev valgt:

HVAD HAR **BETYDNING** FOR DIG?

X 1. Sæt dig selv på skalaerne med et kryds

Prøv bagefter at sammenligne dine krydser med en anden.

Hvor er der forskelle og hvor er I enige? Forklar hvorfor I har sat krydserne de forskellige steder.



O 2. Sæt et job på skalaerne med en cirkel

Hvordan lander jobbet på skalaerne i forhold til dine egne krydser? Hjælp hinanden med at afgøre, hvor cirklerne skal placeres. Kan I blive enige? Brug UG.dk til at søge info om de forskellige job.

HVILKET JOB VÆLGER DU?

UDE	INDE
TEORETISK	PRAKTISK
FYSISK HÅRDT	FYSISK LET
MENNESKER	TING / DYR
MEGET KREATIVT	LIDT KREATIVT
BØRN	VOKSNE
FAST ARBEJDSSTID	FLEKSIBEL ARBEJDSSTID
RUTINE OPGAVER	AFVEKSLLENDE OPGAVER
HØJ LØN	LAV LØN
LIDT ANSVAR	MEGET ANSVAR

HVILKE 2 OVENSTÅENDE VÆRDIER ER DE VIGTIGSTE FOR DIG?

1

2

HVILKE JOB KAN DU NÆVNE, HVOR BEGGE VÆRDIER BLIVER OPFYLDT?

BESØG KARRIERE GUIDEN



• NU

UDDANNELSER

Mød alle de forskellige ungdomsuddannelser – der er MANGE! Bliv klogere på dem gennem videoer.

KARRIEREKINO

Vi samler alle de gode videoer om job og uddannelse lige her! Vi opdaterer siden jævnligt med nye videoer!

HJEMMESIDER

Du kender sikkert UG.dk – men vidste du, at der findes mange andre gode hjemmesider om uddannelse? Vi har samlet dem til dig lige her!

KARRIEREGUIDEN

Ja selvfølgelig kan du også læse i Karriereguiden digitalt :-)

SPIL & DIALOG

Har du godt styr på ungdomsuddannelser, job, styrker?! Hvad med introduktioner, brobygning, erhvervspraktik? Test dig selv lige her!

PRAKTIKGALLERI

Hvad kan man egentlig lave når man er i erhvervspraktik?! Her viser andre unge et billede fra deres praktik! Du kan også dele et billede fra din praktik!

FÅ VEJLEDNING

Vi giver dig overblikket over hvem du skal kontakte, hvis du har brug for vejledning.



INTRO KURSER

BRO BYG NING

DET HANDLER OM, AT DU:

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I 8. KLASSE:

- I 8.klasse begynder du at forberede dig til at vælge en ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse. I den forbindelse skal du ud og besøge nogle ungdomsuddannelser.
- Besøgene kaldes introkurser og varer i alt op til 5 skoledage, men de kan ligge spredt over flere dage. Introkurserne er obligatoriske for alle elever i 8. klasse.
- Uddannelsesvejlederen planlægger i fællesskab med ungdomsuddannelserne introkurserne. Du skal ud og opleve mindst to uddannelser – mindst én erhvervsuddannelse eller erhvervs-gymnasial uddannelse (HHX eller HTX).
- Dine oplevelser fra introkurserne skal styrke dit kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og derved hjælpe dig til at kunne træffe et godt uddannelsesvalg.

I 9. KLASSE:

- I 9. klasse er der mulighed for at besøge en ungdomsuddannelse gennem et brobygningsforløb, hvis du har brug for det.
- Brobygningsforløbet i 9. klasse er som oftest mellem 2-5 dage samme sted.
- Tal med din vejleder i god tid, hvis du overvejer at deltage i brobygning i 9. klasse.

I 10. KLASSE:

- Som elev i 10. klasse er det obligatorisk at deltage i mindst én uges brobygning på en ungdomsuddannelse.

HÅR DU STYR PÅ, HVAD DU ER TILMELDT?

Hvilken uddannelse og hvor er mødestedet?

Hvad tid skal du møde?

Hvordan kommer du derhen - og hvem følges du med?

Hvilke ting skal du medbringe?

Hvem skal du ringe til, hvis du bliver syg?

FORBEREDELSE

INTROKURSER & BROBYGNING

HVILKE UDDANNELSE(R) - skal du ud at opleve?

1 _____

2 _____

YES!

Hvad glæder du dig til?

Hvad er du nervøs for?

Åh, Åh..!

1 _____

2 _____

HVILKE FAG + ARBEJDSMETODER - tror du fylder meget på den/disse uddannelser?

1 _____

2 _____

VÆLG DE SPØRGSMÅL DU ER **NYSGERRIG PÅ** AT FINDE UD AF...

1 2 Indholdet af uddannelsen

- Hvilke fag er særligt vigtige på uddannelsen?
- Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen?
- Hvor lang tid varer uddannelsen?
- Hvor lang tid varer en typisk skoledag?

1 2 Krav til mig

- Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen?
- Hvad skal jeg være god til?
- Hvad skal jeg interessere mig for?
- Hvor meget tid skal jeg bruge på lektier?

1 2 Elev på skolen

- Hvordan er man en god elev her?
- Hvilke sociale aktiviteter er der på stedet?
- Hvordan oplever eleverne hverdagen?
- Hvordan var det at begynde på uddannelsen?
- Hvad laver man i pauserne?

1 2 Hvad kan jeg blive

- Hvad kan jeg blive med denne uddannelse?
- Hvilke uddannelser kan jeg læse bagefter?
- Hvilke jobmuligheder har jeg bagefter?

Særligt for besøg på en erhvervsuddannelse

1 2

- Hvordan afslutter jeg mit grundforløb?
- Hvor meget skal jeg kunne på forhånd?
- Hvor svært er det at finde en læreplads?
- Hvad sker der, hvis jeg ikke kan få en læreplads?
- Hvordan er EUX forskellig fra almindelig EUD?

Særligt for besøg på en gymnasial uddannelse

1 2

- Hvilke studieretninger har skolen?
- Hvilke fag skal man have udover studieretningen?
- Hvad nu hvis jeg fortryder mit valg af studieretning?
- Hvor lang tid skal jeg regne med at bruge på lektier?
- Hvor god skal man være til de forskellige fag?
- Hvordan afslutter man et fag på A,B og C niveau?

**TIP: Ta' et billede af siden,
så du har dine spørgsmål
med i lommen!**



HEY! HVOR MANGE
SPØRSMÅL
KAN DU SVARE PÅ NU?

EVALUERING AF INTROKURSER & BROBYGNING

DU SKAL FÆRDIGGØRE DISSE

4 SÆTNINGER

UD FRA DINE OPLEVELSER

1

PÅ UDDANNELSEN SKAL
MAN INTERESSERE SIG FOR...

1

2

2

DET SOM JEG IKKE VIDSTE
OM UDDANNELSEN ER AT...

1

2

3

PÅ UDDANNELSEN KUNNE JEG
BLIVE UDFORDRET PÅ AT...

1

2

4

EN RIGTIG FED TING VED
UDDANNELSEN ER AT...

1

2

NEGATIV



POSITIV

TA' TEMPERATUREN PÅ DINE OPLEVELSER OG UDDYB MED STIKORD

1

INDHOLD



ARBEJDSMETODER



DET SOCIALE MILJØ



STEDET



INDHOLD:

ARBEJDSMETODER:

DET SOCIALE MILJØ:

STEDET:

2

INDHOLD



ARBEJDSMETODER



DET SOCIALE MILJØ



STEDET



INDHOLD:

ARBEJDSMETODER:

DET SOCIALE MILJØ:

STEDET:

8. KLASSE PÅ EUD

FØR
forløbet

Enig eller uenig om ungdomsuddannelser

Tal sammen to og to. Marker om I er enige eller uenige i udsagnet. Hvis I er uenige, sætter I bare to krydser. Når I er færdige læser jeres lærer udsagnene højt – og I går hen i den ene ende af rummet hvis I er enige, og i den anden, hvis I er uenige. Tal bagefter om, hvor næsten alle var enige, og hvor der var meget delte meninger.

enig uenig



1. Alle uddannelser er lige gode



2. Man skal være god til at bruge sine hænder på en erhvervsuddannelse



3. Der er mange fordomme om erhvervsuddannelserne



4. Erhvervsuddannelser giver gode muligheder for et godt liv



5. En gymnasial uddannelse giver flere muligheder for at få et godt job



6. En lang uddannelse giver høj status



7. Man tjener mere ved at tage en lang uddannelse



8. Det er nemmere at tage en EUX end en STX



9. Det er mere seriøst at tage en gymnasial uddannelse end en erhvervsuddannelse



10. En god uddannelse giver dig et godt liv

Hvad kan jeg blive hvis jeg vælger EUD?

Du skal finde ud af hvilke erhvervsuddannelser, der findes under de 4 hoved-indgange.

Du kan bruge uddannelsesguiden på ug.dk til at finde uddannelserne.

Omsorg, sundhed og pædagogik (5)	Kontor, handel og forretningsservice (5)	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (19)	Teknologi, byggeri og transport (72)

Notér 3 uddannelser, som du gerne vil undersøge nærmere

1. _____

2. _____

3. _____

Disse to sider er henvendt til elever, der går i 8. klasse på en grundskole. De handler nemlig om et forløb, som kun den elevgruppe deltager i.

EFTER forløbet

STYRKER!

Hvilke styrker er vigtige for en tømrer?



Hvilke styrker er vigtige for en salgsassistent?



Hvilke styrker er vigtige for en kok?



Hvilke styrker er vigtige for en SOSU-assistent?



HVEM SER DU OP TIL?



I DIN FAMILIE..?

HVILKEN STYRKE (SIDE 100-101)
BESKRIVER BEDST PERSONEN?

I DIN OMGANGSKREDS..?

HVILKEN STYRKE (SIDE 100-101)
BESKRIVER BEDST PERSONEN?

ANDRE..?

HVILKEN STYRKE (SIDE 100-101)
BESKRIVER BEDST PERSONEN?

Ta' en velfortjent

HYGGE PAUSE

Sådan spiller du:



Du skal bruge en terning og en spillebrik
Den spiller, der først lander på 100, vinder!



Lander du på et slange-
hoved = ryk tilbage til
feltet ved slangens hale!



Lander du i bunden af en
stige = kravl op til feltet
i toppen af stigen!



Lander du på en stjerne
= ta' 2 armbejninger
eller 5 hop på stedet!



Når du lander på en af disse 4 farver



Spilleren til højre nævner et job. Nævn et andet job, som samarbejder med dette job - og forklar hvordan...

Hvis dit svar bliver godkendt = Ryk 3 felter frem!



Spilleren overfor dig kommer med 3 hints om et job. Gæt hvilket job, der tænkes på! (max 3 forsøg)

1.forsøg = 5 felter / 2.forsøg = 4 felter / 3.forsøg = 3 felter



Spilleren til venstre nævner et job. For hver egenskab du nævner, som er vigtig i dette job, må du rykke et felt frem! (dog max 5 felter)

Ryk det antal felter frem, som I er enige om!



Vælg en spiller, som uden ord viser dig et job. Kan du gætte hvilket? Gætter du jobbet indenfor max 3 forsøg = slå med terningen og...

...ryk din brik det antal felter frem, som terningen viser!

ERHVERVS PRAK TIK

**Skal du snart i erhvervspraktik?
Så skal du ud og være en del af
hverdagen på en arbejdsplads og
det kan du godt glæde dig til!**

**Er du godt forberedt? Hvilket
job ville være relevant for dig at
afprøve? Hvordan kan du bruge
dine oplevelser bagefter?**

**Brug de næste sider med tips
og tricks til, hvordan du får max
ud af din erhvervspraktik.**

Allerede fra 6. klasse kan din uddannelsesvejleder i samarbejde med din skole tilbyde, at du kan få lov til at opleve et job i erhvervspraktik.

Erhvervspraktik er noget man kan lave aftale om løbende gennem skoleåret. Nogle skoler har dog også planlagt faste uger for deres praktik. Varigheden af et praktikforløb er ofte en uge, men det er noget man også kan aftale individuelt.

Du skal som hovedregel selv finde din praktikplads, så det kan være en god idé at lave en liste over job, du gerne vil prøve. På de næste sider får du inspiration til både at finde en erhvervspraktik, men også til hvordan du kan få mest ud af dine oplevelser før, under og efter.

NÅR DU SKAL FINDE EN PRAKTIKPLADS

DU KAN BRUGE DIT NETVÆRK

Måske gemmer der sig god inspiration i dit eget netværk til en praktikplads! Hvis du kigger godt efter, så kan nogle i dit netværk måske fortælle om deres egne erfaringer, anbefale dig videre til andre du kan få glæde af – eller noget helt andet.

1

Bedsteforældre
Forældre og søskende
Venner af familien
Fætre og kusiner
Tante og onkler
Personlige venner

FAMILIE OG VENNER

2

Venners venner
Venners forældre
Forældres venner
Forældres kollegaer
Trænere/holdkammerater
Personer fra fritidsarbejde
Lærere og vejledere

PERSONLIGE RELATIONER

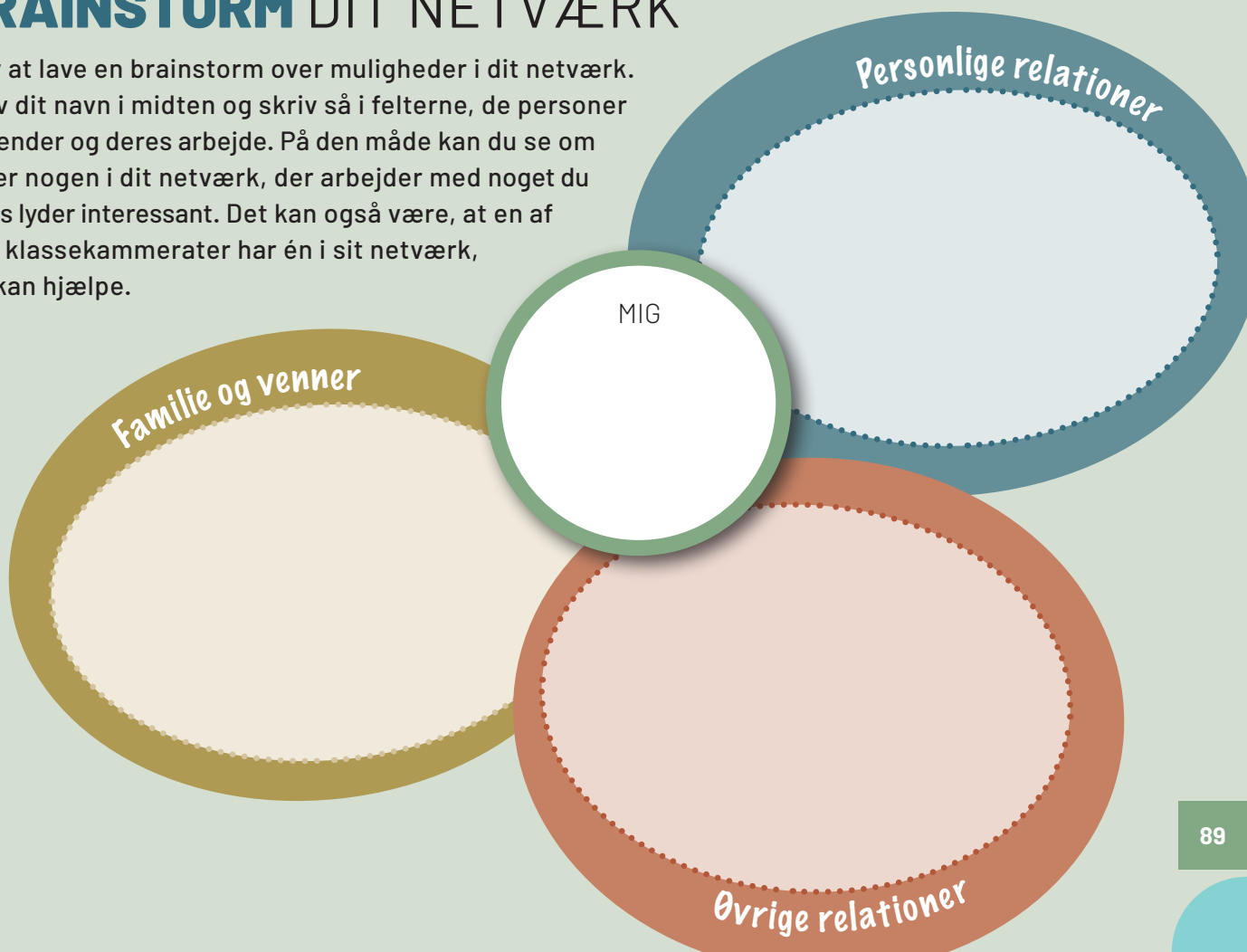
3

Tilfældige bekendte
Personer du har mødt
i klubber eller andet
Personer, som arbejder med
noget spændende
Online communities
og netværk

ØVRIGE PERSONER

BRAINSTORM DIT NETVÆRK

Prøv at lave en brainstorm over muligheder i dit netværk. Skriv dit navn i midten og skriv så i felterne, de personer du kender og deres arbejde. På den måde kan du se om der er nogen i dit netværk, der arbejder med noget du synes lyder interessant. Det kan også være, at en af dine klassekammerater har én i sit netværk, der kan hjælpe.



JOB LISTEN

Der findes **HELT VILDT mange jobs**, som du en dag kan overveje at søge! Her har du en oversigt med nogle få af dem – men der findes altså MANGE flere! Brug listen som inspiration – **måske til at finde en praktikplads, eller læreplads, hvis du overvejer en erhvervsuddannelse. Tilføj gerne andre jobs i de tomme felter, hvis du kan!**

Ud fra hvert job finder du ét af 4 spørgsmål
Svar på mindst ét af hver, i de 9 kategorier

- 1 Hvor mange forskellige uddannelser kan ifølge **UG.dk** føre dig til dette job? (se "Mulige uddannelser" nederst på jobsiden)
- 2 Hvor i landet er beskæftigelsesmulighederne ifølge **UG.dk** bedst for dette job? (se landkortet på jobsiden)
- 3 Hvor meget får man ifølge **UG.dk** i løn, hvis man har dette job? (se "Indkomst" i menuen på jobsiden)
- 4 Hvor mange godkendte virksomheder findes på **lærepladsen.dk** inden for 100 km af hvor du bor?

1

FOKUS PÅ **BYGGERI OG HÅNDVÆRK**

Anlægsgartner (2)	Gulvlægger (4)	Tagdækker (4)
Arkitekt (3)	Klejnsmed (2)	Tækkemand (1)
Brolægger (4)	Landskabsarkitekt (1)	Tømrer (4)
Bygningsingeniør (2)	Maskinmester (3)	Udstillings- og eventtekniker (2)
Bygningsmaler (4)	Murer (4)	Vognmaler (3)
Elektriker (3)	Ortopædist (3)	Vvs-installatør (3)
Energiingeniør (1)	Skiltetekniker (2)	Værktøjsmager (4)
Glarmester (4)	Smed (4)	()

2

FOKUS PÅ **UNDERVISNING, PÆDAGOGIK, SUNDHED OG OMSORG**

Bibliotekar (2)	Læge (1)	Social- og sundhedsassistent (4)
Ergoterapeut (3)	Lærer (2)	Sygeplejerske (2)
Fysioterapeut (2)	Musikterapeut (3)	Tale-høre-pædagog (3)
Handicaphjælper (2)	Pædagog (3)	Tandklinik-assistent (4)
Kunstformidler (1)	Socialrådgiver (2)	Tandlæge (1)
Kørelærer (3)	Sundhedsplejerske (1)	()

3

FOKUS PÅ DYR, NATUR OG MILJØ

Agronom	1	Fiskehandler	3	Landmand	4
Anlægsgartner	4	Fisker	2	Naturvejleder	2
Biolog	2	Geolog	1	Planteskole- gartner	4
Blomsterhandler	4	Industriislagter	4	Ridelærer	1
Dyrepasser	4	Kort- og land- målingstekniker	3	Veterinær- sygeplejerske	4
Dyrlæge	1	Landbrugs- konsulent	1	Væksthus- gartner	3
Fiskeassistent	1	Landinspektør	2		0

4

FOKUS PÅ TRANSPORT, LOGISTIK, MEKANIK OG MASKINER

Automekaniker	4	Flytekniker	1	Lufthavns- medarbejder	4
Buschauffør	2	Karrosserismed	4	Låsesmed	3
Cnc-operatør	3	Kran- og truckfører	3	Maskinfører	4
Cykel- og motor- cykelmekaniker	4	Køletekniker	3	Skibsbygger	2
Elektronik- fagtekniker	1	Lastbilchauffør	2	Speditør	1
Entreprenør- maskinmekaniker	2	Lager- og trans- portmedarbejder	2		0
Finmekaniker	4	Logistikassistent	3		0

5

FOKUS PÅ KOMMUNIKATION, ØKONOMI, HANDEL OG KONTOR

Advokat	1	Informations- medarbejder	3	Reklame- konsulent	3
Assurandør	3	Isenkræmmer	3	Revisor	1
Bankrådgiver	2	Journalist	2	Salgsassistent	4
Ejendomsmægler	1	Jurist	2	Shipping- medarbejder	3
Eventkoordinator	4	Marketings- medarbejder	3	Translatør/tolk	2
Farmakonom	3	Materialist	4	Tegnsprogstolk	1
Farvehandler	2	Optiker	1	Økonom	3
Handelsassistent	4	Realkreditassistent	4		0
Indkøber	2	Receptionist	2		0

6

FOKUS PÅ FØDEVARER, ERNÆRING OG RESTAURANT

Bager/konditor	4	Ernærings-konsulent	3	Økonoma	1
Cater	1	Kok	4		0
Detailslagter	4	Mejeriarbejder	2		0
Ernærings-assistent	2	Tjener	3		0

7

FOKUS PÅ NATURVIDENSKAB OG INGENIØRFAG

Bioanalytiker	3	Farmakolog	2	Laborant	3
Biokemiker	1	Hospitalsfysiker	1	Laboratorie-tekniker	1
Biolog	2	Kemiingenør	3	Maskiningeniør	2
Elektroingeniør	3	Kemiker	2		0

8

FOKUS PÅ INFORMATIONSTEKNOLOGI

Animator	4	IT-udvikler	3	Teknisk designer	2
Art Director	1	IT-supporter	4	Teletekniker	1
Datatekniker	3	Programmør og systemudvikler	1	Webdesigner	4
Grafisk designer	2	System-administrator	2		0

9

DU KUNNE OGSÅ OVERVEJE...

Beklædnings-designer	3	Fotograf	4	Møbelsnedker	4
Billedkunstner	2	Frisør	4	Officer i forsvaret	2
Brandmand	1	Guld- og sølvsmed	3	Politibetjent	3
Ciselør	1	Gørtler	1	Redder	1
Dekorator	2	Indretningsarkitekt	2	Scenograf	2
Designteknolog	3	Manuskriptforfatter	1		0
Filminstruktør	3	Meteorolog	3		0
Flyveleder	2	Musiker	2		0

BRUG JOBLISTEN - TIL AT LØSE DISSE OPGAVER

HVOR MANGE JOB I **KATEGORIERNE 1-9** ER ERHVERVSUDDANNELSER, SOM DU KAN UDDANNE DIG TIL LIGE EFTER 9./10. KLASSE?

KATEGORI 1

KATEGORI 2

KATEGORI 3

KATEGORI 4

KATEGORI 5

**SKRIV
ANTAL
VED
HVER
KATEGORI**

KATEGORI 6

KATEGORI 7

KATEGORI 8

KATEGORI 9

NU LEGER VI, AT DU SKAL UD I **3 PRAKTIKFORLØB I NÆSTE MÅNED!**

Vi har allerede fundet alle virksomhederne, så det eneste du skal gøre er at **vælge de 3 job**, som du gerne vil ud at opleve.

DU SKAL VÆLGE ET JOB FRA HENHOLDSVIS KATEGORI 1-2, 3-5, 6-9

NR 1: FRA KATEGORI **1-2** VÆLGER JEG DETTE JOB =

NR 2: FRA KATEGORI **3-5** VÆLGER JEG DETTE JOB =

NR 3: FRA KATEGORI **6-9** VÆLGER JEG DETTE JOB =

"JEG BEUNDRER DE MENNESKER SOM HAR DETTE JOB FORDI..."

**SKRIV
SÆTNINGEN
FÆRDIG**

NR 1:

NR 2:

NR 3:

UDFORSK DIT NETVÆRK



Kan du nævne mindst én person i dit netværk, som har et af jobbene i kategori 1?

Hvis ja, så må du sætte kryds i den. Hvor mange af kategorierne kan du mon sætte kryds ved?!

KATEGORI 1

KATEGORI 2

KATEGORI 3

KATEGORI 4

KATEGORI 5

KATEGORI 6

KATEGORI 7

KATEGORI 8

KATEGORI 9

GODE RÅD TIL AT ANSØGE

OM ERHVERVS PRAKTIK

► Uanmeldt besøg ► telefonopkald ► email?

De virksomheder som foretrækker, at du kommer på et uanmeldt besøg, er typisk de, der har en butik på en gågade og ofte også mekanikere eller lignende virksomheder, som også har åbne lokaler. Ellers er det normalt e-mail eller et opkald, som virksomhederne foretrækker.

Uanset om du ringer eller møder fysisk op, så hav gerne en lille pitch klar om, hvorfor du gerne vil i praktik hos virksomheden, og hvornår du skal i praktik. Undersøg gerne virksomheden inden kontakt (hjemmeside osv.).

Når du ringer, er der dog en ting, som er vigtigere, end hvad du siger: Dit toneleje. Det er meget vigtigt, at du ringer og lyder glad og taler højt, i stedet for at du lyder træt og stille.

Du kan f.eks. starte med at sige noget i stil med følgende:

"Hej [virksomhedsnavn], Mit navn er [navn] jeg går i 9. klasse på [skolenavn]. Jeg ringer fordi jeg rigtig gerne vil i erhvervspraktik ved jer i uge [ugennummer]. Hvem skal jeg tale med, for at høre om det kan lade sig gøre?"

Vigtigst er det, at du selv gør det og ikke sætter dine forældre på opgaven, men det er til gengæld en god idé at bruge din familie og forældres venner, måske er der nogle af dem, der har et job som kunne være fedt at få afprøvet.

PRAKTIKMULIGHED

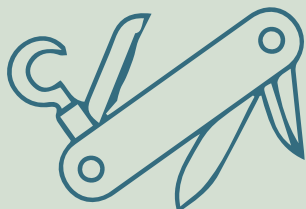
1	
2	
3	
4	
5	

KONTAKTFORM

T = TELEFON

**P = PERSONLIGT
FREMMEDE**

M = MAIL



FØR

DIN EHVERVS PRAKTIK

Hvad hedder virksomheden/arbejdspladsen?

Hvor mange ansatte tror du der er?

Hvornår møder du – og hvornår har du fri?

Hvad slags tøj skal du møde op i?

Hvad hedder din kontaktperson?

Din kontaktpersons telefonnummer:

Nævn alle de typer af opgaver,
som du tror virksomheden løser?

Hvad tænker du, man skal være god til i det job,
du skal ud at prøve?

*Eksempelvis: åben – selvstændig – pædagogisk
– lyttende – impulsiv – god til at træffe beslutninger – opfindsom – tålmodig
– udadvendt – rolig – ansvarfuld – troværdig – organiseret – forsigtig – vedholdende
– god til samarbejde – kreativ – omsorgsfuld – hjælpsom – fleksibel osv...*

Hvilke arbejdsopgaver tror du, at DU kommer til at
afprøve under dit praktikforløb?

Hvad glæder du dig mest til i din praktik?

FIND PÅ 1-2 GODE SPØRGSMÅL, SOM DU TAGER MED TIL VIRKSOMHEDEN

VIGTIGT: Man må ikke kunne svare ja/nej eller med et enkelt ord...

**TIP: Ta' et billede af siden,
så du har dine spørgsmål
med i lommen!**



6 GODE RÅD TIL DIN ERHVERVS PRAKTIK

SIG "HEJ" TIL DEM DU MØDER

Du bliver måske vist rundt på arbejdspladsen, eller måske skal du spise morgenmad med alle de andre ansatte. **Det er en rigtig god idé, at du siger hej til alle, giver dem hånden og fortæller, hvad du hedder.** Prøv også at lære navnene på dem som du skal være meget sammen med. Vær interesseret og stil spørgsmål, såsom "Hvad laver du i virksomheden?", "Hvad kan du bedst li' ved dit arbejde?", "Hvad er hårdt ved dit arbejde?", "Hvordan har du uddannet dig?"

GØR DIG SPILBAR

Ligesom en fodboldspiller skal gøre sig spilbar på banen, så skal du også huske at gøre dig spilbar på praktikpladsen. Når du mangler noget at tage dig til, så fortæl at du er klar til nye udfordringer. **Vis initiativ og interesse - jo mere du spørger, jo mere får du ud af dit forløb!** Så enkelt er det.

GØR DIG UMAGE

Det er meget simpelt; Hvis du koncentrerer dig og sætter dig ind i det, der bliver sagt på din praktikplads, så bliver det meget sjovere. **Du får lov til mere og får endnu flere gode erfaringer med dig. Du behøver ikke være den hurtigste** til at løse en opgave som er ny for dig. Begynd med at løse den opgave du bliver stillet godt - så kan du sætte tempoet op, når du er mere sikker på hvad du skal.

KOM TIL TIDEN

Det betyder bare så meget, at du gør **et godt indtryk** allerførste dag på din praktikplads. Sørg for, at du kommer afsted hjemmefra i så god tid, at du ikke kommer for sent, hvis bussen er forsinket, eller du bare ikke kan finde vej. **Husk at ha' styr på, hvor du skal møde ind.** Hvis alt bare spiller og du lander på adressen i vildt god tid, så kan du godt gå en ekstra tur om bygningen eller bare hænge lidt ud...

NYT STED NYE REGLER..!

Hvornår skal du møde og hvornår har du fri? Skal du selv have mad med, eller er der en kantine? Er der regler om hvad tøj du kan have på? Er det mon okay at bruge sin mobil i arbejdstiden? Du kan jo naturligvis ikke vide, hvilke regler der gælder. **Spørg bare - det er god stil! ;-)**

HUSK AT SIGE FARVEL HVER DAG

Det er altså bare god stil at sige "Tak for i dag - vi ses i morgen" hver dag du får fri. På din sidste dag skal du huske at sige farvel og tak til alle på din praktikplads - **gi' dem hånden ligesom da du startede i din erhvervspraktik.** Hvis det har været en fed uge, kan du jo tage en lille kage eller lignende med, men du behøver det ikke! Bare du husker at sige pænt tak for denne gang. **Som en god afslutning kan du fortælle dem lidt om: Hvilke dele af jobbet du kunne li', hvad du har fået ud af at være hos dem, og hvad du synes de har været gode til...**

EFTER

Herunder er der 7 bobler med spørgsmål – svar på dem så godt du kan. Måske kan I få lov til at tale om dem i grupper i din klasse, så I på den måde kan dele jeres oplevelser og erfaringer med hinanden.

DIN ERHVERVS PRAKTIK



De gode gruppesnakke kan være en god "opvarmningsøvelse" til det sidste du også skal

– nemlig at logge ind på din studievalgportfolio og udfylde feltet omkring erhvervspraktik.

TA' TUREN RUNDT OG SVAR PÅ SPØRGSMÅLENE

1

Har du overvejet, hvad du er god til og har svært ved?

2

Har du overvejet, hvordan du lærer bedst?

5

På hvilken måde er dit valg realistisk?!

6

Hvordan vil du blive mere sikker på dit valg?

BONUS TIP!

Du kan også komme i kontakt med en evejleder på ug.dk!

FACE-BOOK

CHAT

RING

MAIL

Du udvikler dig, møder nye mennesker, får nye tanker og idéer. Måske kan du ikke komme ind på det, du håbede på!

Hvordan skal DIN plan B se ud, så den kan give god mening for dig?

3

Hvilke uddannelser overvejer du og hvorfor?

Hvad er din PLAN B?

4

Hvor meget ved du om de uddannelser, du overvejer?

1
Hvad er du god til i skolen og i fritiden?
Hvad har du svært ved?

2
Hvad vil du gerne **blive bedre til** og hvad skal der til for, at du kan blive det?

2
Vi har hver især nogle bestemte måder, vi godt kan lide at arbejde på: **alene, sammen med andre, mundtligt, skriftligt osv...**

Hvilke **arbejdsmetoder passer godt på dig?** Er det også der, du synes du lærer bedst?

På hvilken måde kan det betyde noget for dig, når du skal vælge uddannelse?

3
Når du vælger noget – ja så vælger du også noget fra!

Derfor er det vigtigt, at du kender til dine muligheder, så du kan vælge det rigtige for dig.

Hvad er det, som får dig til at vælge en bestemt uddannelse? Hvor meget kender du til alle de uddannelser, du vælger fra?

4
Hvad kan du eksempelvis fortælle om:
- **Indholdet** på uddannelsen?
- **Fagene** og hvor meget de fylder?
- **Måden man arbejder** med fagene?
- De **krav** der bliver stillet til dig?

Hvor meget har du undersøgt på ug.dk og uddannelsesstedets egen hjemmeside?

5
Når du har undersøgt uddannelsen godt, så har du også en **følelse af de krav og forventninger, der vil blive stillet til dig.**

Hvordan lever du op til disse?

Er der noget, du **bør have særligt fokus på**, for at blive mest mulig klar til uddannelsen?

6
Hvad har du allerede gjort for at træffe et valg, som giver mening for dig?

Hvad kan du gøre for at forberede dig endnu mere på dit valg?

Hvem kan hjælpe dig?

UG.DK

DIN ONLINE UDDANNELSES GUIDE

På **UddannelsesGuiden UG.dk** finder du information om alle uddannelser i Danmark, samt job og karriereveje. Her kan du på egen hånd finde svar på spørgsmål om fx optagelse og adgangskrav – og hente inspiration til valg af uddannelse, ved hjælp af hjemmesidens digitale værktøjer og videoer.

FÅ INSPIRATION

Prøv nogle af værktøjerne, som inspiration til valg af uddannelse og job. Se fx **Jobkompasset**, **Adgangskortet**, **Uddannelseszoom**, **mit ug** og andet...

SØGEFELTET

Resultater opstillet i kategorier:

Grønne sider = uddannelser

- bl.a. steder, opbygning, adgangskrav mv.

Lilla sider = jobs

- bl.a. opgaver, arbejdsplads, løn, muligheder mv..

Grå sider = artikler

- bl.a. interviews med ansatte, lovstof mv.

TIL ALLE

Generel info om alle ungdomsuddannelserne. Derudover et forældreunivers med alt om parathedsvurdering, videoer og hjælp...

AKTUELT INDHOLD

Indholdet skifter løbende, så aktuelle nyheder altid er på forsiden.

JOBKOMPASSET

Her kan du være nysgerrig på de mange jobs, som findes i Danmark. På kompasset vælger du først din interesse, og så viser kompasset dig jobs, der passer dertil!

Husk også at klikke dig ind på de jobs, som du ikke lige kender...



Gem UG.dk + evejledning.dk på din mobil

Så er de altid lige ved hånden!

eVejledning – næsten altid åben

Kom i kontakt med en uddannelsesvejleder via **chat, telefon, mail, facebook**. De afholder også digitale møder i løbet af året!

ADGANGSKORTET

Hvilke videregående uddannelser, giver de forskellige kombinationer af fag og niveauer på ungdomsuddannelserne, adgang til? Få overblikket på adgangskortet!

ZOOM IND PÅ ET JOB MED JOBSIDERNE PÅ UDDANNELSESGUIDEN

JEG UNDERSØGER JOBBET SOM 

MULIGE ARBEJDSSTEDER

Find flere eksempler på, hvor man kan være ansat...

Hvad tjener man i løn?

BESKÆFTIGELSESMULIGHEDER

Se på ug.dk (+ evt. arbejdsmarkedsbalancen.dk)

Gode jobmuligheder

Mindre gode jobmuligheder

HVOR I LANDET ER MULIGHEDERNE BEDST?

NÆVN 2 EGENSKABER, SOM DU MENER MAN ISÆR SKAL HAVE, FOR AT TRIVES I DETTE JOB

Man kan eksempelvis være: åben - selvstændig - pædagogisk - lyttende - impulsiv - god til at træffe beslutninger - opfindsom - tålmodig - udadvendt - rolig - ansvarsfuld - troværdig - organiseret - forsigtig - vedholdende - god til samarbejde - kreativ - omsorgsfuld - hjælpsom - fleksibel - god til koncentration - osv...

Det er vigtigt, at man er:

Fordi:

Det er vigtigt, at man er:

Fordi:

NÆVN 2 EKSEMPLER PÅ FORSKELLIGE ARBEJDSOPGAVER I DETTE JOB

Hvad laver man helt konkret, hvis man har dette job? Måske kan du finde nogle opgaver, man ikke lige havde tænkt over...

1

2

HVILKE UDDANNELSESVEJE KAN FØRE TIL DETTE JOB?

Hvilke veje gennem uddannelsessystemet kan du tage, for at komme til dette job?
Bliver du i tvivl, så prøv evt. at spørge eVejledningen!

Hvor lang tid ville det ta' fra man afslutter 9.klasse og til man er færdiguddannet?

Hvilke adgangskrav møder du undervejs på din uddannelse frem mod jobbet?



HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen **TEKNISK DESIGNER**. Hvor lang tid tager uddannelsen og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse (HHX, HTX, STX)?

Find jobbet **KONDITOR**. Se det lille landkort - hvordan er mulighederne for job som konditor i Nordjylland?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først HHX. Hvor mange flere videregående uddannelser, opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget **MATEMATIK** fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise **BACHELORUDDANNELSER** - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Geografi". Find ud af, hvor mange erhvervsskoler, vi har i Nordjylland.

Nulstil alle filtre igen og vælg derefter "Data og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættest på dig udbyder denne uddannelse?

CHALLENGE KAN DU FINDE ALLE SVARENE PÅ UG?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget der hedder "OPU" - men hvad står forkortelsen egentlig for?

Hvis du skal starte en CHAT med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

Vælg STX og studieretningen **SAMFUND A + ENGELSK A**. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til indenfor området **DESIGN OG KUNST**?

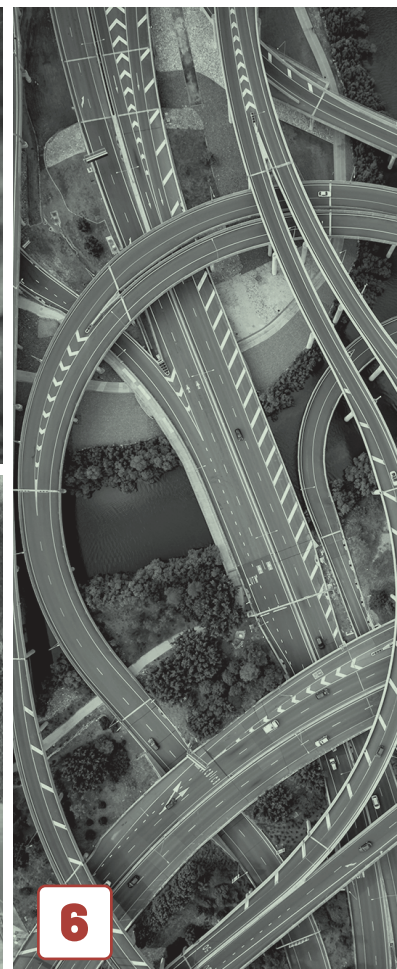
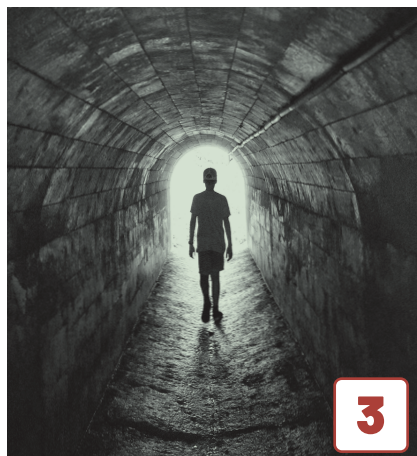
...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG KOMMUNIKATION". Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg **EUD + BAGER OG KONDITOR + KONDITOR**. Vælg bagefter samme uddannelse under **EUX**. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser du kan søge?

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet

Klik på "Alle erhvervsuddannelser på adressen" øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?

PÅ HVILKEN MÅDE KAN DE 6 BILLEDER FORTÆLLE NOGET OM FORSKELLIGE VEJE GENNEM UDDANNELSE?



Hvilke fordele/ulemper tænker du, at der kan være ved hver af de 6 forskellige veje i uddannelsessystemet?

Find ud af hvilken af disse veje, der minder mest om mors, fars, bedsteforældres, tantes, onkels... veje gennem uddannelsessystemet

Min _____ vej minder nok mest om billede nr. =

Min _____ vej minder nok mest om billede nr. =

Min _____ vej minder nok mest om billede nr. =

Min _____ vej minder nok mest om billede nr. =

Hvordan tror du din egen uddannelsesvej vil forløbe?

HVAD DRØMTE DU EGENTLIG OM, DENGANG DU VAR LILLE?

– find også ud af, hvad
din familie og dine venner
drømte om engang.

– hvordan har dine og deres
drømme ændret sig?